**План итоговой контрольнойработы по математике для 9-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  |  6.2.1, 7.6.1 | Декартовы координаты на плоскости; координаты точки --- Вектор, длина (модуль) вектора |  Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | ВО  |  Б | 4 |
|  |  7.3.5 |  Правильные многоугольники |  Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | РО  |  Б |  5 |
|  |  7.5.2, 7.5.8 | Длина окружности --- Площадь круга, площадь сектора |  Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | РО |  Б |  8 |
|  |  7.4.6 |  Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника |  Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | РО |  Б |  8 |
|  |  7.2.11 |  Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Теорема косинусов и теорема синусов | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | РО |  П | 15  |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*