**План итоговой контрольнойработы по информатике для 9-х классов (30 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1.1.2 | Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов | Создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому | ВО | Б | 3 |
|  | 2.6.3 | Представление формульной зависимости в графическом виде | Создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому | ВО | П | 4 |
|  | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании | Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы | КО | Б | 3 |
|  | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании | Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; | КО | Б | 3 |
|  | 2.5.2/  1.1.2 | Диаграммы, планы, карты. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов | Создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому. | КО | Б | 3 |
|  | 2.3.2 | Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. | Создавать записи в базе данных. | КО | Б | 2 |
|  | 2.7.2/  2.7.3 | Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). | Передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм. | КО | Б | 3 |
|  | 2.4.1 | Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов. | Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках). | КО | П | 3 |
|  | 2.7.3 | Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). | Передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм. | КО | Б | 2 |
|  | 2.4.1 | Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов. | Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках). | КО | Б | 4 |
|  | 1.3.1 | Анализировать простые  алгоритмы для конкретного  исполнителя с фиксированным  набором команд | выполнять базовые операции над объектами: цепочками  символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства  этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы | КО | Б | 5 |
|  | 2.6.1 | Умение проводить обработку  большого массива данных  с использованием средств  электронной таблицы | создавать простейшие модели объектов и процессов в виде  изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц,  программ (в том числе в форме блок-схем) | РО | В | 15 |
|  | 1.3.1/1.3.2/1.3.3 | Создавать и выполнять  программы для заданного  исполнителя | создавать простейшие модели объектов и процессов в виде  изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц,  программ (в том числе в форме блок-схем) | РО | В | 15 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*