**План комплекснойработы для 5-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 4.1 | Использовать знаково-символических (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач | КО | Б | 2 |
|  | 4.2 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | КО | П | 2 |
|  | 3.6 | Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы | ВО | Б | 2 |
|  | 6.3.2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | ВО | П | 2 |
|  | 6.2.2 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | КО | Б | 2 |
|  | 6.2.5 | Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию  | ВО | Б | 2 |
|  | 6.5 | Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | РО | В | 10 |
|  | 6.2.1 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста  | ВО | П | 2 |
|  | 6.2.3 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | КО | Б | 2 |
|  | 6.4.1 | Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний | КО | П | 3 |
|  | 6.4.2 | Оценивать достоверность информации на основе сравнения информации из нескольких источников | ВО | П | 3 |
|  | 6.4.4 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте | РО | В | 5 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*