**План итоговой контрольной работы по определению уровня**

**достижения учащимися познавательных метапредметных результатов**

**(комплексная метапредметная работа)**

**7 класс (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Контролируемые элементы содержания | Код КПУ | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
| 1 | Графическая грамотность | 4.1  4.2 | Использовать знаково-символических (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач.  Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.). | ВО | Б | 3 |
| 2 | ВО | П | 3 |
| 3 | ВО  КО | Б | 3 |
| 4 | Читательская грамотность | 6.1  6.2  6.3 | Осуществлять поиск информации.  Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.  Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. | ВО  РО | Б | 7 |
| 5 | Общелогическая грамотность | 3.3  3.4  3.5  3.6 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение.  Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное.  Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей.  Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы. | ВО | Б | 4 |
| 6 | ВО | Б | 4 |
| 7 | КО | Б | 4 |
| 8 | Методологическая грамотность | 3.1  3.2  3.4 | Давать определения понятиям, подводить под понятие.  Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы.  Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное. | КО | Б | 4 |
| 9 | КО | Б | 4 |
| 10 | КО | Б | 4 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный*