**План демоверсии**

**итоговой контрольной работы по определению уровня**

**достижения учащимися познавательных метапредметных результатов**

**(комплексная метапредметная работа)**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Контролируемые элементы содержания | Код КПУ | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
| 1 | Читательская грамотность | 6.2 | Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию | ВО | Б | 2 |
| 2 | Читательская грамотность | 6.1 | Осуществлять поиск информации. | ВО | Б | 2 |
| 3 | Общелогическая грамотность | 3.4 | Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное. | КО | Б | 2 |
| 4 | Общелогическая грамотность | 3.4 | Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное. | КО | Б | 2 |
| 5 | Читательская грамотность | 6.1 | Осуществлять поиск информации. | КО | Б | 1 |
| 6 | Общелогическая грамотность | 3.6 | Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы. | РО | П | 3 |
| 7 | Графическая грамотность | 4.2 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | КО | Б | 2 |
| 8 | Читательская грамотность | 6.4 | Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста | ВО | Б | 1 |
| 9 | Общелогическая грамотность  Графическая грамотность | 3.6  4.1 | Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы  Использовать знаково-символических (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач. | КО | Б | 2 |
| 10 | Читательская грамотность | 6.5 | Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | РО | П | 3 |
| 11 | Читательская грамотность | 6.2 | Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию | ВО | Б | 2 |
| 12 | Методологическая грамотность | 3.2 | Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы. | РО | Б | 2 |
| 13 | Читательская грамотность | 6.1 | Осуществлять поиск информации. | КО | Б | 2 |
| 14 | Общелогическая грамотность | 3.5 | Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей. | РО | Б | 2 |
| 15 | Читательская грамотность  Общелогическая грамотность | 6.1  3.6 | Осуществлять поиск информации.  Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы. | РО | Б | 2 |
| 16 | Читательская грамотность | 6.2 | Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию | ВО | Б | 1 |
| 17 | Общелогическая грамотность | 3.5 | Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей. | РО | Б | 2 |
| 18 | Методологическая грамотность | 3.2 | Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы. | ВО | П | 3 |
| 19 | Читательская грамотность | 6.5 | Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | РО | П | 3 |
| 20 | Читательская грамотность | 6.4 | Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста | ВО | Б | 1 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный*