**План итоговой контрольнойработы по английскому языку для 10-х классов (45 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 3.2 | Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов | Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики | ВО | Б | 10 |
|  | 2.1 | Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы | Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта | ВО | Б | 12 |
|  | 5.2.6 | Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise* Аффиксы существительных: *-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity* Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-* Суффикс наречий *-ly* Суффиксы числительных: *-teen, -ty, -th* | Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise (2.4.4)*  Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity(2.4.5)*  Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-(2.4.6)* | КО | Б | 23 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*