**План итоговой контрольнойработы по предмету "биология" для 5-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1 | Биология как наука. | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: | ВО | Б | 1 |
|  | 1, 1.1 | Биология как наука. Методы биологии --- Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: УМЕТЬ объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; | ВО | Б | 1 |
|  | 1, 1.1 | Биология как наука. Методы биологии. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов | УМЕТЬ объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; | ВО | Б | 1 |
|  | 2, 2.1 | Признаки живых организмов. Вирусы - неклеточные формы жизни | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО | Б | 1 |
|  | 2, 2.2 | Признаки живых организмов --- Признаки организмов. Наследственность и изменчивость - свойства организмов. | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО | Б | 1 |
|  | 2, 2.1 | Признаки живых организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО | Б | 1 |
|  | 2, 2.1 | Признаки живых организмов. Бактерии, строение и жизнедеятельность | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1 | Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии -возбудители заболеваний растений, животных, человека | УМЕТЬ объяснять: роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; | ВО | Б | 1 |
|  | 3.2 | Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); УМЕТЬ объяснять: роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2, 2.1, 3.2 | Признаки живых организмов Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); УМЕТЬ объяснять: роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2, 2.2 | Признаки живых организмов. Царства живой природы | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); УМЕТЬ сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; | ВО | П | 3 |
|  | 1, 1.1 | Биология как наука. Методы биологии. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов | Уметь проводить эксперимент с использованием увеличительных приборов | ВО | Б | 2 |
|  | 2, 2.2 | Признаки живых организмов. Царства живой природы | Уметь описывать биологические объекты | ВО | П | 2 |
|  | 2, 2.2 | Признаки живых организмов. Царство Животные | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО | П | 4 |
|  | 5, 5.1 | Взаимосвязи организмов и окружающей среды --- Влияние экологических факторов на организмы. | УМЕТЬ объяснять: взаимосвязи организмов и окружающей среды; | ВО | П | 3 |
|  | 5, 5.1 | Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Природные зоны России | УМЕТЬ объяснять: взаимосвязи организмов и окружающей среды; | ВО | П | 2 |
|  | 5, 5.1 | Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среды жизни | УМЕТЬ проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями | КО | П | 13 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*