**План итоговой контрольнойработы по предмету "биология" для 5-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  |  1 |  Биология как наука.  |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: | ВО  |  Б | 1 |
|  |  1, 1.1 |  Биология как наука. Методы биологии --- Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: УМЕТЬ объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; | ВО |  Б | 1 |
|  |  1, 1.1 |  Биология как наука. Методы биологии. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов |  УМЕТЬ объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; | ВО |  Б | 1 |
|  |  2, 2.1 |  Признаки живых организмов. Вирусы - неклеточные формы жизни |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО |  Б | 1 |
|  |  2, 2.2 |  Признаки живых организмов --- Признаки организмов. Наследственность и изменчивость - свойства организмов.  |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО |  Б | 1 |
|  |  2, 2.1 |  Признаки живых организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО |  Б | 1 |
|  |  2, 2.1 |  Признаки живых организмов. Бактерии, строение и жизнедеятельность |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО |  Б | 1 |
|  |  3.1 |  Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии -возбудители заболеваний растений, животных, человека |  УМЕТЬ объяснять: роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; | ВО |  Б | 1 |
|  |  3.2 |  Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности.  |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); УМЕТЬ объяснять: роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  2, 2.1, 3.2 |  Признаки живых организмов Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); УМЕТЬ объяснять: роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  2, 2.2 |  Признаки живых организмов. Царства живой природы |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); УМЕТЬ сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; | ВО |  П |  3 |
|  |  1, 1.1 |  Биология как наука. Методы биологии. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов | Уметь проводить эксперимент с использованием увеличительных приборов | ВО | Б | 2 |
|  |  2, 2.2 |  Признаки живых организмов. Царства живой природы | Уметь описывать биологические объекты | ВО | П | 2 |
|  |  2, 2.2 |  Признаки живых организмов. Царство Животные |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО |  П |  4 |
|  |  5, 5.1 |  Взаимосвязи организмов и окружающей среды --- Влияние экологических факторов на организмы.  |  УМЕТЬ объяснять: взаимосвязи организмов и окружающей среды; | ВО |  П |  3 |
|  |  5, 5.1 |  Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Природные зоны России |  УМЕТЬ объяснять: взаимосвязи организмов и окружающей среды; | ВО |  П |  2 |
|  |  5, 5.1 |  Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среды жизни |  УМЕТЬ проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями |  КО |  П | 13  |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*