**План итоговой контрольнойработы по предмету "английский язык" для 5-х классов (40 минут) –**

**базовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 2, 2.2 | Аудирование --- Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | Понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-и радиопередач, объявления на вокзале / в аэропорту) и выделять значимую информацию | ВО | Б | 5 |
|  | 5.2, 5.2.25, М | Грамматическая сторона речи --- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения --- Путешествие по странам изучаемого языка и по России | Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.15 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect | Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.15 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect | Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.18 | Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would) | Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would) | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.15 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect | Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.6 | Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless | Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.25, Л | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения --- Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру | Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.28 | Предлоги места, направления, времени | Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) - и порядок слов в них | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) | ВО | Б | 1 |
|  | 5.3.1, А | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы --- (Межличностные) взаимоотношения в семье | Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы | ВО | Б | 1 |
|  | 5.3 | Лексическая сторона речи | Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | ВО | Б | 1 |
|  | 5.3.1, Р | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы --- Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни | Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы | ВО | Б | 1 |
|  | 4, 4.1 | Письмо --- Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес) | Заполнять анкеты и формуляры Орфография Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала Языковой лексический материал Особенности структуры простых и сложных предложений английского языка | ВО | Б | 10 |
|  | 3, 3.2, 3.3, А, Б, В | Чтение --- Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) --- Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) --- (Межличностные) взаимоотношения в семье --- (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе --- Внешность и характеристики человека | Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение) Читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания | ВО | Б | 13 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*