**План итоговой контрольнойработы**

**по предмету «Английский язык»**

**за курс 6 класса**

**базовый уровень (60 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 2.1 | Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов | Определять тему звучащего текста, выделять главные факты, опуская второстепенные | ВО | П | 10 |
|  | 3.1 | Понимание основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка (ознакомительное чтение) | Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль | ВО | Б | 10 |
|  | 3.2 | Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение) | Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение) | ВО | П | 10 |
|  | 5.1.1 | Общий, специальный, вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные предложения | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.1 | Общий, специальный, вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные предложения | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.1 | Общий, специальный, вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные предложения | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.15 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect | Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.17 | Фразовые глаголы (look for, ...) | Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы (look for и т.п.) | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.28 | Предлоги места, направления, времени | Соблюдать на письме правил пунктуационного оформления вводных конструкций, обращений | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.19 | Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous | Распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.4 | Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы | Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики программы 6 класса | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.5 | Лексическая сочетаемость | Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.5 | Лексическая сочетаемость | Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.6 | Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who | Употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами: what, when, why, which, that, who | ВО | Б | 1 |
|  | 1.2.1 | Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи | Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, Сообщать краткие сведения о своем городе /селе, своей стране и стране изучаемого языка | РО | Б | 13-15 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*