**План итоговой контрольнойработы**

**по предмету «Английский язык»**

**за курс 6 класса**

**углубленный уровень (80 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, **80 *минут*** |
|  |  2.2 |  Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах |  Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО  |  П | **7** |
|  |  2.2 |  Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах |  Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО  |  П |
|  |  2.2 |  Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах |  Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО  |  П |
|  |  2.2 |  Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах |  Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем) | ВО  |  П |
|  |  2.2 |  Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах |  Определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные | ВО  |  П |
|  |  5.2.15 |  Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect |  Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect | ВО  |  Б |  1 |
|  |  5.3.1 |  Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы |  Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы | ВО  |  Б |  1 |
|  |  5.2.19 |  Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous |  Распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous | ВО  |  Б | 1  |
|  |  5.3.1 |  Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы |  Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы | ВО  |  Б |  1 |
|  |  5.2.25 |  Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения |  Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения | ВО  |  Б | 1  |
|  |  5.3.1 |  Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы |  Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы | ВО  |  Б |  1 |
|  |  5.2.25 |  Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения |  Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения | ВО  |  Б | 1  |
|  |  5.3.2 |  Наиболее распространенные устойчивые словосочетания |  Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | ВО  |  Б |  1 |
| 14 |  5.2.1 |  Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) - и порядок слов в них |  Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) | ВО  |  Б | 1  |
| 15 |  5.2.18 |  Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would) |  Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would) | ВО  |  Б |  1 |
| 16 |  5.2.2 |  Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.) |  Распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.) | ВО  |  Б | 1  |
| 17 |  5.2.1 |  Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) - и порядок слов в них |  Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) | ВО  |  Б |  1 |
| 18 |  5.2.18 |  Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would) |  Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would) | ВО  |  Б |  1 |
| 19 |  5.2.1 |  Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) - и порядок слов в них |  Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) | ВО  |  Б |  1 |
| 20 |  5.3.2 |  Наиболее распространенные устойчивые словосочетания |  Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | ВО  |  Б | 1  |
| 21 |  5.3.2 |  Наиболее распространенные устойчивые словосочетания |  Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | ВО  |  Б | 1  |
| 22 |  5.3 |  Лексическая сторона речи |  Лексическая сторона речи | ВО  |  Б | 1  |
| 23 |  5.2.1 |  Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) - и порядок слов в них |  Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) | ВО  |  Б | 1 |
| 24 |  5.2.1 |  Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) - и порядок слов в них |  Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) | ВО  |  Б | 1 |
| 25 |  5.2.1 |  Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) - и порядок слов в них |  Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) | ВО  |  Б | 1 |
| 26 |  5.2.1 |  Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) - и порядок слов в них |  Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) | ВО  |  Б | 1 |
| 27 |  5.2.1 |  Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) - и порядок слов в них |  Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) | ВО  |  Б | 1 |
| 28 |  5.2.1 |  Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) - и порядок слов в них |  Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) | ВО  |  Б | 1 |
| 29 |  3.3 |  Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) |  Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль | ВО  |  Б | 20 |
| 30 |  3.3 |  Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) |  Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль | ВО  |  Б |
| 31 |  3.3 |  Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) |  Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль | ВО  |  Б |
| 32 |  3.3 |  Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) |  Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль | ВО  |  Б |
| 33 |  3.3 |  Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) |  Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль | ВО  |  Б |
| 34 |  3.3 |  Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) |  Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль | ВО  |  Б |
| 35 |  4.3 |  Написание личного письма по образцу |  Писать личное письмо по образцу В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу В личном письме выражать благодарность, просьбу В личном письме употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка | РО  |  П | 30  |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*