**План итоговой контрольнойработы по предмету "английский язык" для 7 профильных классов ( 40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  |  5.3.6 | Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -у, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive,  |  Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty | КО  |  Б | 1  |
|  |  5.3.6 | Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -у, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive,  |  Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty |  КО |  Б |  1 |
|  |  3.3 |  Чтение |  Читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания |  ВО |  Б | 15 |
|  |  2.1 |  Аудирование |  Определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные |  ВО |  Б |  12 |
|  |  5.2.25 |  Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, |  Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения |  КО |  Б |  1 |
|  |  5.2.1 |  Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous |  Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous | КО |  Б |  1 |
|  |  5.3.6 |  Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -у, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, |  Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: -у, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im- | КО |  Б |  1 |
|  | 5.2.1 | Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous | КО |  Б |  1 |
|  | 5.2.1 | Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous | КО |  Б |  1 |
|  | 5.3.6  | Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -у, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, |  Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: -у, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im- | КО |  Б |  1 |
|  | 5.2.24  |  Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, |  Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, | КО |  Б |  1 |
|  | 5.2.27 | Числительные количественные, порядковые | Распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные | КО |  Б |  1 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*