**План итоговой контрольнойработы по предмету "биология" для 8-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  |  4.2 |  Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.  |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО  |  Б | 1,5 |
|  |  4.2 |  Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.  |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.2 |  Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.  |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.2 |  Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Железы внутренней секреции. Гормоны |  УМЕТЬ объяснять: роль гормонов и витаминов в организме; | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.5 |  Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: генов, хромосом, клеток; | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.5 |  Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет |  УМЕТЬ объяснять: причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.7 |  Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины |  УМЕТЬ объяснять: роль гормонов и витаминов в организме; | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.6 |  Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.6 |  Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы |  ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.3 |  Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.4 |  Дыхание. Система дыхания |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.9 |  Покровы тела и их функции |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.12 |  Органы чувств, их роль в жизни человека |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.12 |  Органы чувств, их роль в жизни человека |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.14 |  Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха |  УМЕТЬ объяснять: зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; | ВО |  Б | 1,5 |
|  |  4.14 |  Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха |  УМЕТЬ объяснять: причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; | ВО |  П |  2 |
|  |  4.5 |  Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет |  УМЕТЬ сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; | ВО |  П |  2 |
|  |  4.14 |  Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха |  УМЕТЬ проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями | КО |  П |  10 |
|  |  4.6 |  Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы |  ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО |  П |  2,5 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*