**План итоговой контрольнойработы истории России для 6-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1.1.1-1.4.2 | 1.1.1. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.1.1.2 Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество1.2.1 Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства1.2.2 Владимир I. Крещение Руси1.3.1 Политическая раздробленность Руси1.3.2 Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский1.3.3 Начало объединения русских земель. Иван Калита1.3.4 Дмитрий Донской. Куликовская битва1.3.5 Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский1.4.1 Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель1.4.2 Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. | основные даты, этапы и ключевые события истории Россиии мира с древности до наших дней | ВО | Б | 1 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | определять причины и следствия важнейшихисторических событий | ВО | Б | 1 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различныхучебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | ВО | П | 2 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов | ВО | Б | 1 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различныхучебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | ВО | П | 2 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | основные даты, этапы и ключевые события истории Россиии мира с древности до наших дней | ВО | Б | 1 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различныхучебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | ВО | П | 2 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | основные даты, этапы и ключевые события истории Россиии мира с древности до наших дней | ВО | Б | 1 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | ВО | Б | 1 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | ВО | Б | 1 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней  | ВО | Б | 1 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различныхучебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | ВО | Б | 1 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различныхучебных задач; сравнивать свидетельства разных источников  | ВО | П | 2 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | основные даты, этапы и ключевые события истории Россиии мира с древности до наших дней | КО | Б | 2 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории | КО | П | 2 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий | КО | Б | 2 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | КО | Б | 2 |
|  | 1.1.1-1.4.2 | выявлять существенные черты исторических процессов,явлений и событий (озаглавить текст) | КО | П | 3 |
| 19. | 1.1.1-1.4.2 | использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений) | РО | П | 7 |
| 20. | 1.1.1-1.4.2 | выявлять существенные черты исторических процессов,явлений и событий | РО | П | 5 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В – высокий*