**План итоговой контрольнойработы по истории для 8-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 2.1.6 | Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.2 | Создание регулярной армии и флота. Северная война | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | КО | Б | 2 |
|  | 2.1.3 | Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства | определять причины и следствия важнейших исторических событий | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.1 | Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | КО | Б | 2 |
|  | 2.1.3 | Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства | определять причины и следствия важнейших исторических событий | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.5 | Социальные движения. Е.И. Пугачев |  | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.3 | Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | КО | Б | 1 |
|  | 2.1.4 | Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя | знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.6 | Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков | определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории | КО | Б | 3 |
|  | 2.1.4 | Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя | знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | КО | П | 2 |
|  | 2.1.3 | Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства | знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | ВО | Б | 3 |
|  | 2.1.3 | Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства | знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | ВО | П | 3 |
|  | 2.1.3 | Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства | знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | КО | Б | 3 |
|  | 2.1.3 | Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | КО | Б | 1 |
|  | 2.1.1 | Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм | знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | ВО | Б | 2 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*