**План итоговой контрольнойработы по обществознанию для 10А класса (профиль) (80 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1.1–5.20 | Человек и обществоПриродное и общественное в человеке. (Человеккак результат биологической и социокультурной эволюции)Мировоззрение, его виды и формыВиды знаний Понятие истины, её критерии Мышление и деятельностьПотребности и интересыСвобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственностьСистемное строение общества: элементы и подсистемыЭкономика и экономическая наука Факторы производства и факторные доходы Экономические системы Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Постоянные и переменные затраты Финансовые институты. Банковская системаСоциальная стратификация и мобильность Социальные группыМолодёжь как социальная группаКонституционные принципы (основы) национальной политики в Российской ФедерацииПонятие власти Государство, его функции Политическая системаТипология политических режимовДемократия, её основные ценности и признаки Гражданское общество и государство Политическая элитаПолитические партии и движенияСредства массовой информации в политической системеИзбирательная кампания в Российской Федерации Органы государственной власти РоссийскойФедерации Федеративное устройство Российской ФедерацииПраво в системе социальных нормСистема российского права. ЗаконотворческийПроцесс Понятие и виды юридической ответственностиКонституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской ФедерацииЗаконодательство Российской Федерации о выборах Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | Знать и понимать:Биосоциальную сущность человека;основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системеобщественных отношений;закономерности развития общества как сложной самоорганизующейсясистемы; тенденции развития общества в целом как сложнойдинамичной системы, а также важнейших социальных институтов;основные социальные институты и процессы; необходимостьрегулирования общественныхотношений, сущность социальных норм, механизмы правовогорегулирования; особенности социально-гуманитарного познания(выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий,представленных в перечне) | КО | Б | 2 |
|  | КО | Б | 2 |
|  | ВО | Б | 2 |
|  | 1.1–1.18 | Человек и обществоПриродное и общественное в человеке. (Человеккак результат биологической и социокультурнойэволюции)Мировоззрение, его виды и формыВиды знанийПонятие истины, её критерииМышление и деятельностьПотребности и интересыСвобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственностьСистемное строение общества: элементы и подсистемы | Характеризовать с научных позицийосновные социальные объекты (факты, явления, процессы,институты), их место и значение в жизни общества как целостнойсистемы | ВО | П | 5 |
|  | 1.1–1.18 | Анализировать актуальнуюинформацию о социальных объектах, выявляя их общие чертыи различия; устанавливатьсоответствия между существенными чертами и признаками изученныхсоциальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | КО | Б | 7 |
|  | 1.1–1.18 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решенияпознавательных задач по актуальным социальным проблемам | КО | П | 7 |
|  | 2.1–2.16 | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Постоянные и переменные затраты Финансовые институты. Банковская система | Характеризовать с научных позицийосновные социальные объекты (факты, явления, процессы,институты), их место и значение в жизни общества как целостнойсистемы | ВО | п | 7 |
|  | 2.1–2.16 | Экономика и экономическая наукаФакторы производства и факторные доходы Экономические системыРынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Постоянные и переменные затраты Финансовые институты. Банковская системаОсновные источники финансирования бизнеса Ценные бумаги Рынок труда. БезработицаВиды, причины и последствия инфляции Экономический рост и развитие. Понятие ВВП Роль государства в экономике НалогиГосударственный бюджет Мировая экономика Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина,гражданина | Анализировать актуальнуюинформацию о социальных объектах, выявляя их общие чертыи различия; устанавливатьсоответствия между существенными чертами и признаками изученныхсоциальных явлений иобществоведческими терминами и понятиями | КО | Б | 7 |
|  | 2.1–2.16 | Применять социально-экономические игуманитарные знания в процессе решения познавательных задач поактуальным социальным проблемам | ВО | Б | 7 |
|  | 3.1–3.3 | Социальная стратификация и мобильность Социальные группыМолодёжь как социальная группа | Характеризовать с научных позицийосновные социальные объекты (факты, явления, процессы,институты), их место изначение в жизни общества как целостной системы | ВО | П  | 5 |
|  | 5.4(Конституция РФ.Главы 1 и 2) | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации | Характеризовать снаучных позиций основыконституционного строя,права и свободы человека и гражданина, конституционныеобязанности гражданина РФ | ВО | Б  | 5 |
|  | Различноесодержаниев разныхвариантах:1.1–5.20 |  | Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченнуюСоциальную информацию(определение терминов и понятий,соответствующих предлагаемомуконтексту) | РО | П  | 8 |
|  | Характеризовать с научных позиций основные социальныеобъекты (факты, явления, процессы, институты), их место изначение в жизни общества как целостной системы (задание нараскрытие смысла понятия, использование понятия в заданномконтексте) | РО | В  | 8 |
|  |  | Раскрывать на примерах изученныеТеоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук(задание, предполагающеераскрытие теоретических положений на примерах) | РО | В  | 8 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*