**План итоговой контрольнойработы по обществознанию для 10А класса (профиль) (80 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1.1–5.20 | Человек и общество  Природное и общественное в человеке. (Человек  как результат биологической и социокультурной эволюции)  Мировоззрение, его виды и формы  Виды знаний Понятие истины, её критерии Мышление и деятельность  Потребности и интересы  Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность  Системное строение общества: элементы и подсистемы  Экономика и экономическая наука Факторы производства и факторные доходы Экономические системы Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Постоянные и переменные затраты Финансовые институты. Банковская система  Социальная стратификация и мобильность Социальные группы  Молодёжь как социальная группа  Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации  Понятие власти Государство, его функции Политическая система  Типология политических режимов  Демократия, её основные ценности и признаки Гражданское общество и государство Политическая элита  Политические партии и движения  Средства массовой информации в политической системе  Избирательная кампания в Российской Федерации Органы государственной власти Российской  Федерации Федеративное устройство Российской Федерации  Право в системе социальных норм  Система российского права. Законотворческий  Процесс Понятие и виды юридической ответственности  Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации  Законодательство Российской Федерации о выборах Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | Знать и понимать:  Биосоциальную сущность человека;  основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе  общественных отношений;  закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся  системы; тенденции развития общества в целом как сложной  динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  основные социальные институты и процессы; необходимость  регулирования общественных  отношений, сущность социальных норм, механизмы правового  регулирования; особенности социально-гуманитарного познания  (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий,  представленных в перечне) | КО | Б | 2 |
|  | КО | Б | 2 |
|  | ВО | Б | 2 |
|  | 1.1–1.18 | Человек и общество  Природное и общественное в человеке. (Человек  как результат биологической и социокультурной  эволюции)  Мировоззрение, его виды и формы  Виды знаний  Понятие истины, её критерии  Мышление и деятельность  Потребности и интересы  Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность  Системное строение общества: элементы и подсистемы | Характеризовать с научных позиций  основные социальные объекты (факты, явления, процессы,  институты), их место и значение в жизни общества как целостной  системы | ВО | П | 5 |
|  | 1.1–1.18 | Анализировать актуальную  информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты  и различия; устанавливать  соответствия между существенными чертами и признаками изученных  социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | КО | Б | 7 |
|  | 1.1–1.18 | Применять социально-  экономические и гуманитарные знания в процессе решения  познавательных задач по актуальным социальным проблемам | КО | П | 7 |
|  | 2.1–2.16 | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Постоянные и переменные затраты Финансовые институты. Банковская система | Характеризовать с научных позиций  основные социальные объекты (факты, явления, процессы,  институты), их место и значение в жизни общества как целостной  системы | ВО | п | 7 |
|  | 2.1–2.16 | Экономика и экономическая наука  Факторы производства и факторные доходы Экономические системы  Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Постоянные и переменные затраты Финансовые институты. Банковская система  Основные источники финансирования бизнеса Ценные бумаги Рынок труда. Безработица  Виды, причины и последствия инфляции Экономический рост и развитие. Понятие ВВП Роль государства в экономике Налоги  Государственный бюджет Мировая экономика Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина,  гражданина | Анализировать актуальную  информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты  и различия; устанавливать  соответствия между существенными чертами и признаками изученных  социальных явлений и  обществоведческими терминами и понятиями | КО | Б | 7 |
|  | 2.1–2.16 | Применять социально-  экономические и  гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по  актуальным социальным проблемам | ВО | Б | 7 |
|  | 3.1–3.3 | Социальная стратификация и мобильность Социальные группы  Молодёжь как социальная группа | Характеризовать с научных позиций  основные социальные объекты (факты, явления, процессы,  институты), их место и  значение в жизни общества как целостной системы | ВО | П | 5 |
|  | 5.4  (Конституция РФ.  Главы 1 и 2) | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации | Характеризовать с  научных позиций основы  конституционного строя,  права и свободы человека и гражданина, конституционные  обязанности гражданина РФ | ВО | Б | 5 |
|  | Различное  содержание  в разных  вариантах:  1.1–5.20 |  | Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную  Социальную информацию  (определение терминов и понятий,  соответствующих предлагаемому  контексту) | РО | П | 8 |
|  | Характеризовать с научных позиций основные социальные  объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и  значение в жизни общества как целостной системы (задание на  раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном  контексте) | РО | В | 8 |
|  |  | Раскрывать на примерах изученные  Теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук  (задание, предполагающее  раскрытие теоретических положений на примерах) | РО | В | 8 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*