**План итоговой контрольнойработы по французскому языку для 5-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО | П | 2 |
|  | 2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО | П | 2 |
|  | 2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО | П | 2 |
|  | 2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО | П | 2 |
|  | 2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО | П | 2 |
|  | 3.2 | Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение) | Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение) | ВО | Б | 1 |
|  | 3.2 | Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение) | Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение) | ВО | Б | 1 |
|  | 3.2 | Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение) | Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение) | ВО | Б | 1 |
|  | 3.2 | Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение) | Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение) | ВО | Б | 1 |
|  | 3.2 | Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение) | Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение) | ВО | Б | 1 |
|  |  5.2.24 | Предлоги места, направления, времени | Распознавать и употреблять в речи предлоги места, направления, времени | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.24 | Предлоги места, направления, времени | Распознавать и употреблять в речи предлоги места, направления, времени | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.20 | Притяжательные местоимения | Распознавать и употреблять в речи притяжательные местоимения | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.20 | Притяжательные местоимения | Распознавать и употреблять в речи притяжательные местоимения | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные; в Présent, Futur simple, Passé composé  | Распознавать и употреблять в речи коммуникативные типы предложений: утвердительные в Présent, Futur simple, Passé composé  | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные; в Présent, Futur simple, Passé composé  | Распознавать и употреблять в речи коммуникативные типы предложений: утвердительные в Présent, Futur simple, Passé composé  | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные; в Présent, Futur simple, Passé composé  | Распознавать и употреблять в речи коммуникативные типы предложений: утвердительные в Présent, Futur simple, Passé composé  | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.1 | Коммуникативные типы предложений: отрицательные; в Présent, Futur simple, Passé composé  | Распознавать и употреблять в речи коммуникативные типы предложений: отрицательные в Présent, Futur simple, Passé composé  | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные; в Passé composé  | Распознавать и употреблять в речи коммуникативные типы предложений: утвердительные в Passé composé  | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.11 | Конструкции Futur Proche | Распознавать и употреблять в речи Futur Proche | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.21 | Имена прилагательные в положительной степени, образованные по правилу, а также исключения | Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.21 | Имена прилагательные в положительной степени, образованные по правилу, а также исключения | Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения | ВО | Б | 1 |
|  | 4.1 | Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес) | Заполнять анкеты и формуляры | КО | П | 2 |
|  | 4.1 | Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес) | Заполнять анкеты и формуляры | КО | П | 2 |
|  | 4.1 | Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес) | Заполнять анкеты и формуляры | КО | П | 2 |
|  | 4.1 | Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес) | Заполнять анкеты и формуляры | КО | П | 2 |
|  | 4.1 | Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес) | Заполнять анкеты и формуляры | КО | П | 2 |
|  | 4.1 | Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес) | Заполнять анкеты и формуляры | КО | П | 2 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*