**План итоговой контрольнойработы по французскому языку для 6-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 2.2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО | П | 2 |
|  | 2.2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО | П | 2 |
|  | 2.2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО | П | 2 |
|  | 2.2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО | П | 2 |
|  | 2.2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ) | ВО | П | 2 |
|  | 3.2 | Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение) | Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение) | ВО | Б | 2 |
|  | 3.2 | Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение) | Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение) | ВО | Б | 2 |
|  | 3.2 | Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение) | Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение) | ВО | Б | 2 |
|  | 3.2 | Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение) | Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение) | ВО | Б | 2 |
|  | 3.2 | Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение) | Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение) | ВО | Б | 2 |
|  | 3.3.21 | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные поправилу, и исключения | Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные поправилу, и исключения | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3.21 | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные поправилу, и исключения | Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные поправилу, и исключения | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3.21 | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные поправилу, и исключения | Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные поправилу, и исключения | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3.17 | Определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль | Употреблять в речи определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3.17 | Определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль | Употреблять в речи определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3.24 | Предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия | Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3.24 | Предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия | Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3.25 | Средства связи в тексте для обеспечения его целостности | Употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3.25 | Средства связи в тексте для обеспечения его целостности | Употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3.25 | Средства связи в тексте для обеспечения его целостности | Употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.21 | Имена прилагательные в положительной степени, образованные по правилу, а также исключения | Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.5 | Временны́е формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche,Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активномзалоге.   | Употреблять веменны́е формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche,Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активномзалоге.  | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.5 | Временны́е формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche,Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активномзалоге.  | Употреблять веменны́е формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активном залоге.  | ВО | Б | 2 |
|  | 3.3.25 | Средства связи в тексте для обеспечения его целостности | Употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности | ВО | Б | 2 |
|  | 3.4.1  | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы | Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы  | ВО | Б | 4 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*