**План итоговой контрольнойработы по немецкому языку для 7-х классов (45 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемые умения | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
| 1-6 | 2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемойинформации в несложных звучащих аутентичных текстах | Определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные | ВО | Б | 8 |
| 7-12 | 3.1 | Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение) | Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания | ВО | Б | 8 |
| 13-18 | 5.3.1 | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамкахтематики начальной и основной школы | КО | Б | 8 |
| 19-20 | 5.2.19 | Определенный/неопределенный/нулевой артикль | Распознавать и употреблять в речи определенный/ неопределенный/нулевой артикль | ВО | Б | 3 |
| 21-22 | 5.2.20 | Местоимения: возвратные местоимения (sich) | Распознавать и употреблять в речи местоимения: возвратные (sich) | ВО | Б | 3 |
| 23-24 | 5.2.21 | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения | Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения | ВО | Б | 3 |
| 25-27 | 5.2.6 | Сложноподчиненные предложения с придаточными: дополнительными – с союзами dass, оb и др.; причины –с союзами weil, da; условными – с союзом wenn; времени – с союзами wenn, als, nachdem; цели – ссоюзом damit | Распознавать и употреблять в речи cложноподчиненныепредложения с придаточными: дополнительными – с союзамиdass, оb и др.; причины – с союзами weil, da; условными – ссоюзом wenn; времени – с союзами wenn, als, nachdem; цели –с союзом damit | РО | П | 7 |
| 28-30 | 5.2.15 | Образование и употребление наиболееупотребительных глаголов в Präsens, Perfekt,Präteritum, Futurum в активном залоге | Распознавать и употреблять в речи наиболее употребительныеглаголы в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum в активномзалоге | КО | Б | 5 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*