**План итоговой контрольнойработы по немецкому языку для 8-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
| 1-4 | 2.2 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемойинформации в несложных звучащих аутентичных текстах | Определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные | ВО | Б | 10 |
| 6-10 | 3.1 | Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение) | Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания | ВО | Б | 10 |
| 11 | 5.2.25 | Предлоги места, направления, времени | Распознавать и употреблять предлоги места, направления, времени | ВО | Б | 2 |
| 12 | 5.2.18 | Склонение нарицательных существительных | Распознавать и употреблять в речи нарицательные существительные разных склонений | ВО | Б | 2 |
| 13-16 | 5.2.14 | Модальные глаголы (können, wollen, sollen, dürfen, mögen, müssen) и их эквиваленты | Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы (können, wollen, sollen, dürfen, mögen, müssen) и их эквиваленты | ВО | Б | 3 |
| 17-18 | 5.2.7 | Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос | Распознавать и употреблять в речи косвенную речь, в том числе косвенный вопрос с союзом | ВО | Б | 4 |
| 19-20 | 5.2.26 | Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (und, aber, dann, danach, trotzdem, schließlich и т.д.) | Распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами und, aber, oder, denn, deshalb | ВО | Б | 4 |
| 21-23 | 5.2.6 | Сложноподчиненные предложения с придаточными: дополнительными – с союзами dass; причины – с союзами weil, da; условными – с союзом wenn;времени – с союзами wenn  | Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с придаточными: дополнительными - с союзами dass; причины - с союзами weil, da; условными - с союзом wenn  | KО | П | 5 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*