**План итоговой контрольнойработы истории России для 9-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | 2.1.7.Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.  2.1.8.Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.  2.1.9. Отечественная война 1812 г.  2.1.10.Движение декабристов  2.1.1. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм  2.1.2. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны  2.2.1.Реформы 1860-1870-х гг.  2.2.2.Политика контрреформ  2.2.3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны  2.2.4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте  2.2.5. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков  2.2.6. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов  2.2.7. Русско-японская война  2.2.8. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования  2.2.9. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения  2.2.10. Реформы П. А. Столыпина | основные даты, этапы и ключевые события истории России  и мира с древности до наших дней | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных  учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять причины и следствия важнейших  исторических событий | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять причины и следствия важнейших  исторических событий | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять причины и следствия важнейших  исторических событий | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | определять причины и следствия важнейших  исторических событий | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | ВО | Б | 1 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | ВО | П | 2 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | КО | Б | 2 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | КО | Б | 2 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | КО | П | 2 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; историческую обусловленность современных общественных процессов | ВО | Б | 2 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории | КО | П | 2 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | КО | П | 2 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения | КО | Б | 2 |
|  | 2.1.7.-2.2.10 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | КО | П | 4 |
| 19. | 2.1.7.-2.2.10 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | КО | П | 4 |
| 20. | 2.1.7.-2.2.10 | систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса | КО | П | 4 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В – высокий*