**План итоговой контрольнойработы по немецкому языку для 9-х классов (45 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
| 1-5 | 2.2 | Выборочное понимание необходимой /запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичныхтекстах |  Определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные | ВО | Б | 8 |
| 6-9 | 1.3.2 | Читать текст с выборочным пониманиемнужной/интересующей информации | Читать текст с выборочным пониманием нужной/ интересующей информации | ВО | Б | 8 |
|  10-14 | 3.1 | Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение) | Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманиемосновного содержания | КО | Б | 10 |
| 15 |  5.2.13 | Наиболее употребительные глаголы сильного, слабого, |  Распознавать и употреблять в речи глаголы сильного, слабого,смешанного спряжений  | КО | Б | 2 |
| 16 | 5.2.18 | Склонение нарицательных существительных | Распознавать и употреблять в речи нарицательныесуществительные разных склонений | КО | Б | 2 |
| 17, 20 | 5.2.19 | Определенный/неопределенный/нулевой артикль | Распознавать и употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль | КО | Б | 2 |
| 18 | 5.2.20 | Местоимения: личные, притяжательные,вопросительные, указательные, неопределенные,возвратные местоимения *(sich* | Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные,притяжательные, вопросительные, указательные,неопределенные, возвратные (sich | КО | Б | 2 |
| 19 | 5.2.14 | Модальные глаголы (können, wollen, sollen, dürfen,mögen, müssen) и их эквиваленты | Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы(können, wollen, sollen, dürfen, mögen, müssen) и ихэквиваленты | КО | Б | 2 |
| 21-26 | 2.4.1 | Лексическая сочетаемость  | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной школы | КО | Б | 9 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*