**План итоговой контрольнойработы по немецкому языку для 9-х классов (45 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
| 1-5 | 2.2 | Выборочное понимание необходимой /запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных  текстах | Определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные | ВО | Б | 8 |
| 6-9 | 1.3.2 | Читать текст с выборочным пониманием  нужной/интересующей информации | Читать текст с выборочным пониманием нужной/ интересующей информации | ВО | Б | 8 |
| 10-14 | 3.1 | Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение) | Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием  основного содержания | КО | Б | 10 |
| 15 | 5.2.13 | Наиболее употребительные глаголы сильного, слабого, | Распознавать и употреблять в речи глаголы сильного, слабого,  смешанного спряжений | КО | Б | 2 |
| 16 | 5.2.18 | Склонение нарицательных существительных | Распознавать и употреблять в речи нарицательные  существительные разных склонений | КО | Б | 2 |
| 17, 20 | 5.2.19 | Определенный/неопределенный/нулевой артикль | Распознавать и употреблять в речи определенный/  неопределенный/нулевой артикль | КО | Б | 2 |
| 18 | 5.2.20 | Местоимения: личные, притяжательные,  вопросительные, указательные, неопределенные,  возвратные местоимения *(sich* | Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные,  притяжательные, вопросительные, указательные,  неопределенные, возвратные (sich | КО | Б | 2 |
| 19 | 5.2.14 | Модальные глаголы (können, wollen, sollen, dürfen,  mögen, müssen) и их эквиваленты | Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы  (können, wollen, sollen, dürfen, mögen, müssen) и их  эквиваленты | КО | Б | 2 |
| 21-26 | 2.4.1 | Лексическая сочетаемость | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной школы | КО | Б | 9 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*