**План итоговой контрольнойработы по всеобщей истории для 6-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 3.1.1-3.1.2 | Великое переселение народов. Империя Карла Великого | Знать основные даты, этапы и ключевые события мира; выдающихся деятелей всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1.11 | Возникновение ислама. Мухаммед | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1.12 | Арабские завоевания. Османская империя | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1.10 | Византийская империя | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1.3-3.1.7 | Феодализм. Крестьянская община.  Сословный строй в Западной Европе. Вассалитет.  Католическая церковь.  Средневековый город.  Экономическое развитие Западной Европы в средние века | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1.3-3.1.7 | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1.3-3.1.7 | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1.8 | Образование централизованных государств в средние века. Сословно-представительные монархии | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1.9 | Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв. Столетняя война | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1.1-3.1.14 | Великое переселение народов. Империя Карла Великого  Феодализм. Крестьянская община.  Сословный строй в Западной Европе. Вассалитет.  Католическая церковь.  Средневековый город.  Экономическое развитие Западной Европы в средние века  Образование централизованных государств в средние века. Сословно-представительные монархии  Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв. Столетняя война  Византийская империя  Возникновение ислама. Мухаммед  Арабские завоевания. Османская империя  Духовный мир европейского средневекового человека  Культурное наследие Средневековья | Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | КО | П | 1 |
|  | 3.1.1-3.1.14 | Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | КО | П | 1 |
|  | 3.1.1-3.1.14 | Определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории | КО | П | 1 |
|  | 3.1.1-3.1.14 | Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов | КО | Б | 2 |
|  | 3.1.1-3.1.14 | Соотносить даты и события всеобщей истории | КО | Б | 2 |
|  | 3.1.1-3.1.14 | Знать выдающихся деятелей всеобщей истории | КО | Б | 2 |
|  | 3.1.1-3.1.14 | Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | РО | П | 2 |
|  | 3.1.1-3.1.14 | Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | РО | П | 2 |
|  | 3.1.1-3.1.14 | Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | РО | П | 2 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*