**План итоговой контрольнойработы по предмету "химия" для 11-х классов (45 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  |  1.1.1 |  Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: S-, р- и й?-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов |  s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; | ВО  |  Б |  1 |
|  |  2.2, 2.3 |  Характерные химические свойства простых веществ -металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа) --- Характерные химические свойства простых веществ -неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния |  общие химические свойства простых веществ - металлов и неметаллов; |  КО |  П |  3 |
|  |  1.4.9 |  Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот) |  Использовать важнейшие химические понятия для объяснения отдельных фактов и явлений | КО |  П |  5 |
|  |  1.4.7 |  Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная |  характер среды водных растворов веществ; | КО  |  П |  4 |
|  |  1.4.8 |  Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее |  окислитель и восстановитель; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения); | РО  |  П |  7 |
|  |  2.8 |  Взаимосвязь различных классов неорганических веществ |  общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; |  РО |  В |  10 |
|  |  4.3.7 |  Нахождение молекулярной формулы вещества |  вычисления по химическим формулам и уравнениям | РО  |  В |  15 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*