**План итоговой контрольнойработы по географии для 7-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 3.1 | Современный облик планеты Земля. | Знать географические следствия движений Земли | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3 | Основные черты природы материков | Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3 | Основные черты природы материков | Выделять географические особенности природы материков и океанов | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1 | Происхождение материков и впадин | Знать основные географические понятия и термины | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3 | Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии | Выделять географические особенности природы материков и океанов | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3 | Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии | Знать географическую зональность и поясность | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3 | Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии | Выделять географические особенности природы материков и океанов | ВО | Б | 2 |
|  | 3.1 | Соотношение суши и океана на Земле | Понимать географические следствия движений Земли | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии | Знать географическую зональность и поясность | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии | Знать основные географические понятия и термины | ВО | Б | 1 |
|  | 3.1 | Современный облик планеты Земля. | Анализировать карту и определять местоположение географических объектов | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3 | Население материков | Определять на карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3 | Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. | Определять связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран | ВО | Б | 1 |
|  | 4.2 | Основные типы природопользования | Находить основные различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий | ВО | Б | 1 |
|  | 3.3 | Многообразие стран, их основные типы | Анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли в картах различного содержания | ВО | Б | 3 |
|  | 3.1 | Происхождение материков и впадин океанов. | Анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли в картах различного содержания | ВО | Б | 3 |
|  | 3.3 | Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. | Анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли в картах различного содержания | ВО | П | 4 |
|  | 3.1 | Современный облик планеты Земля | Уметь читать и анализировать карты различного содержания | ВО | Б | 4 |
|  | 4.3 | Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере | Правильно выделять (узнавать) и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений | РО | П | 5 |
|  | 3.3 | Многообразие стран, их основные типы | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;  объяснять существенные признаки географических объектов и явлений | РО | П | 5 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*