

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2023/2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
4 КЛАСС

ШИФР Р 94Ж 69

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	ИТОГО
Макс. балл	5	1	6	6	2	10	4	1	1	8	4	4	52
Баллы участника	3	1	6	6	2	10	3	1	1	5	2	4	44
Под(5 баллов) проверяющего													

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

**Брала́, включит, позвонит, досуг, принял.**

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

**Семена, парник, жители, часики.**

3.(6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детский шампунь ,  
белый рояль,  
прозрачный тюль,  
пёстрый какаду,  
уютное кафе,  
старое мозоль.

4.(6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - яблок  
Носки - носков  
Помидоры - помидоров  
Ботинки - ботинок  
Карандаши - карандашей  
Туфли - туфель

5.(2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких <sup>сущ.</sup> **правил** машиной <sup>нар.</sup> **правил**.

6.(10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодёжь, акк.уратно, ко.ло.ситя, звёзд.ный, замо.розки,  
рассме.ёшь.ся.

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́ля в л'эс/ на йо́лкувл'эс// сию́ на йэ́ли/ што́б во́лки ни сйэ́ли]

Пашо́ля в лес, на ёлку вылез. Силу на еле, чтоб волки не съели.

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

**Пароход, верблюды, прибегут, садик.**

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

**Чудак, казак, рыбак, протак, чужак.**

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, - Глеб не знает ответ

Краснеет до корней волос, - ~~была~~ стыдится

Он в этот час, как говорится, - не знает что делать

Готов сквозь землю провалиться, - сделает что угодно

О чем же думал он вчера, - не думал он вчера

Когда баклуши бил с утра? - не делал он уроки

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв . (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

**В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.**

**Ответ:**

А	<i>первый</i>
Б	<i>Трагед</i>
В	
Г	<i>Сарафан —</i>

**12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.**

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как "читать дым". Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

*Люди раньше не писали, а по дымам сигналы. А в Австралии умели читать дым. В Африке были барабаны. Канадцы разводили костёр и это могло многое значить.*

