

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023–2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

495

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
Для их выполнения у Вас есть 60 минут

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 65

Шифр 08-1

95 Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

- 1 Да 1. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.
- 1 Нет 2. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.
- 1 Да 3. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.
- 1 Да 4. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.
- 1 Да 5. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
- 0 Да 6. Конституция является сводом законов Российской Федерации.
- 1 Да 7. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции.
- 1 Нет 8. Предложения о поправках в Конституции может вносить только Президент.
- 1 Да 9. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.
- 1 Нет 10. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

8 Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

- 1 1. Доход - денежные средства или материальные ценности, полученные лицом в результате экономической деятельности за определённый период времени.
2. Учёба - сфера духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, обоснованных и системно-организованных знаний об окружающем мире.
3. Бизнес - самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой страх и риск коммерческая деятельность, направленная на получение систематической прибыли.
- 1 4. Нормы - принятые в обществе правила или модели поведения, выступающие образцами действия для людей и социальных групп.
- 1 5. Закон - нормативно-правовой акт, изданный в установленном порядке компетентным органом государственной власти, обладающий

Шифр 08-1

высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

6. Инфляция падение покупательной способности денег, выраженное в долговременном росте общего уровня потребительских цен на товары и услуги в определенном государстве.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.



- 1) Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография?
- 2) Объясните, почему эту потребность относят к социальным.
- 3) Какие ещё потребности относят к этому виду? (назовите любые две потребности)
- 4) Какова роль потребностей в жизни?

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.

Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

У социального познания имеются свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве объекта здесь выступает деятельность самих людей. Общество и человек, с одной стороны, выступают как часть материального мира; с другой – это творения общества и

Шифр 08-1

человека, результаты их деятельности. Люди, объединенные в различные социальные группы стремятся к удовлетворению своих потребностей, достижению целей. Эта сложность объективной сути, ее многообразие обуславливает сложность социального познания. К трудностям социального познания, объясняемым субъективными причинами добавляются и трудности, связанные с субъектом познания. Таким субъектом является сам человек, имеющий свою индивидуальность. Наконец, необходимо отметить социально-историческую обусловленность социального познания, в том числе уровнем развития материальной и духовной жизни общества, его социальной структурой и господствующими в нем интересами. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент. Социальное знание имеет ценностный характер, т.е. люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов.

Пропущенные слова: социальные группы, индивидуальность, материальный мир, ценностный, прогресс, объективные причины, объект, обусловленность, социальный, эксперимент, общественная жизнь, истинность, субъективные причины.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

Задание 5. Кто или что является лишним в следующих рядах?

Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Меркантилизм, кейнсианство, томизм, физиократия
2. Земля, труд, наука, капитал, информация
3. Уголовное, семейное, быденное, трудовое, жилищное

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 балу за обоснование. Максимальный балл – 6.

Задание 6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:

- 1) право работать в каникулы с согласия родителей;
- 2) право выбирать место жительства с согласия родителей;
- 3) право давать согласие на изменение имени и фамилии;

Шифр 08-1

- 4) право выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;
- 5) право вносить вклады в банк;
- 6) право быть заслушанным на судебном заседании;
- 7) право распоряжаться своим заработком.

До 14 лет	С 14 лет
346	1207

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности

38 Пете на четырнадцатилетие бабушка подарила 5000 руб. Он решил через 3 года, после окончания школы, сделать как для бабушки, так и для себя подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги.

Вопросы:

- 1. Какой путь для увеличения своих финансов можно предложить Пете?
- 2. Какие риски могут ожидать Петю в подобном виде деятельности?

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

78 **Задание 8. Решите экономическую задачу**

Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пирожные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою мечту, Васе необходимо в месяц платить за аренду магазина - 30 000 рублей, на покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей.

Вопрос:

Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?

2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл – 7.

55 **Задание 9. Решите логическую задачу.**

В кондитерской «Эклер» работают три друга — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в

Шифр 08-1

одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей.

Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 5.

Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.

Шведский экономист конца Кнут Виксель писал: «Вопиющей несправедливостью является принуждение людей к уплате налогов, которые потом затрачиваются на деятельность, не соответствующую интересам налогоплательщиков». Лауреат Нобелевской премии по экономике Джеймс Бьюкенен добавлял: «На рынке люди меняют яблоки на апельсины, а в политике – соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда».

Вопросы:

- 1. В чем смысл данных высказываний?
- 2. О какой функции государства в данных цитатах идет речь?
- 3. При каких правовых и политических условиях люди «соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда»?

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Важнее 9!

Белков, Желтков → есть дети ⇒ Сахаров – кондитер.

Белков → м. Желтков
 сын. дочь

Белков – менеджер, Желтков – пекарь,
 – ответ: Б – менеджер, Ж – пекарь, С – кондитер.

Задача 3:

Презумируемая илистрация может быть использована для представления семейной социальной потребности человека. Эти потребности относятся к социальным, т.к. каждый человек нуждается в поддержке родных и друзей, особенно в детстве (именно в кругу семьи человек учится взаимодействовать с миром, перенимает от родителей нравственные качества). К социальным потребностям также относятся потребности в трудоустройстве, в уходе. Потребности отвечают за поведение человека в обществе, его самовосприятие, за здоровую и полноценную жизнь.

Задача 8:

$$1) 30000 + 20000 +$$

$+ 10000 = 60000$ р. — минимальное значение производства.

$$2) \frac{60000}{5000} / 50$$

р. — минимальная стоимость 1 килограмма,

Ответ: 50 рублей.

Задача 7:

- 1) Петя может открыть собственный счёт в банке и выложить туда все деньги.
- 2) Петя ещё неопытный в этом виде деятельности, поэтому он может выбрать для себя альтернативный вариант процентов — комиссию. За 3 года может не успеть накопить достаточную сумму в банке.

Задача 5:

- 1) ~~Мораль~~, т.к. это философия, всё остальное — Меркантилизм, т.к. это качество, всё остальное — философия.
- 2) Земля, т.к. это нематериальная ценность.
- 3) Общественное, т.к. это не тип. права.