

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023–2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

435

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.
Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов за работу – 65

85

Шифр 08 - 24

Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

1. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества. + Да 1

2. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники. - Нет 1

3. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности. + Да 1

4. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов. - Нет 0

5. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой. + Да 1

6. Конституция является сводом законов Российской Федерации. + Да 0

7. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции. + Да 1

8. Предложения о поправках в Конституции может вносить только Президент. - Нет 1

9. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации. + Да 1

10. Все социальные роли человека имеют формальный характер. - Нет 1

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

45

Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

1

1. Доход - денежные средства или материальные ценности, полученные лицом в результате экономической деятельности за определённый период времени.

2. Учёба - сфера духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, обоснованных и системно-организованных знаний об окружающем мире.

3. Бизнес - самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой страх и риск коммерческая деятельность, направленная на получение систематической прибыли.

4. Нормы - принятые в обществе правила или модели поведения, выступающие образцами действия для людей и социальных групп.

5. Закон - нормативно-правовой акт, изданный в установленном порядке компетентным органом государственной власти, обладающий

Шифр 08 - 24

высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

7. Инфляция - падение покупательной способности денег, выраженное в долговременном росте общего уровня потребительских цен на товары и услуги в определенном государстве.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.



- 1) Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография?
- 2) Объясните, почему эту потребность относят к социальным.
- 3) Какие ещё потребности относят к этому виду? (назовите любые две потребности)
- 4) Какова роль потребностей в жизни?

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.

Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

У социального познания имеются свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве прогресса здесь выступает деятельность самих людей. Общество и человек, с одной стороны, выступают как часть материиного мира; с другой – это творения общества и

Шифр 08 - 24

человека, результаты их деятельности. Люди, объединенные в различные социальные группы, стремятся к удовлетворению своих потребностей, достижению целей. Эта сложность объективных причин, ее многообразие обуславливает сложность социального познания. К трудностям социального познания, объясняемым индивидуальностью, добавляются и трудности, связанные с субъектом познания. Таким субъектом является сам человек, имеющий свою индивидуальность. Наконец, необходимо отметить социально-историческую общественную жизнь социального познания, в том числе уровнем развития материальной и духовной жизни общества, его социальной структурой и господствующими в нем интересами. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент. Социальное знание имеет ценностный характер, т.е. люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов.

Пропущенные слова: социальные группы, индивидуальность, материальный мир, ценностный, прогресс, объективные причины, объект, обусловленность, социальный, эксперимент, общественная жизнь, истинность, субъективные причины.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

65

Задание 5. Кто или что является лишним в следующих рядах?

Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Меркантилизм, кейнсианство, томизм, физиократия
2. Земля, труд, наука, капитал, информация наука
3. Уголовное, семейное, обыденное, трудовое, жилищное

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 балу за обоснование. Максимальный балл – 6.

65

Задание 6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:

- 1) право работать в каникулы с согласия родителей;
- 2) право выбирать место жительства с согласия родителей;
- 3) право давать согласие на изменение имени и фамилии;

Шифр 08-24

- 4) право выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;
 5) право вносить вклады в банк;
 6) право быть заслушанным на судебном заседании;
 7) право распоряжаться своим заработком.

До 14 лет	С 14 лет
4, 6	4, 5, 7, 2, 3

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности

Петя на четырнадцатилетие бабушка подарила 5000 руб. Он решил через 3 года, после окончания школы, сделать как для бабушки, так и для себя подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги.

Вопросы:

1. Какой путь для увеличения своих финансовых можно предложить Петю?
 2. Какие риски могут ожидать Петю в подобном виде деятельности?

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 8. Решите экономическую задачу

Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пирожные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою мечту, Васе необходимо в месяц платить за аренду магазина - 30 000 рублей, на покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей.

Вопрос:

Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?

2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл – 7.

Задание 9. Решите логическую задачу.

В кондитерской «Эклер» работают три друга — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в

Шифр 08-24

одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей.

Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 5.

Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.

Шведский экономист конца Кнут Виксель писал: «Вопиющей несправедливостью является принуждение людей к уплате налогов, которые потом затрачиваются на деятельность, не соответствующую интересам налогоплательщиков». Лауреат Нобелевской премии по экономике Джеймс Бьюкенен добавлял: «На рынке люди меняют яблоки на апельсины, а в политике — соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда».

Вопросы:

1. В чем смысл данных высказываний?
 2. О какой функции государства в данных цитатах идет речь?
 3. При каких правовых и политических условиях люди «соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда»?

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 9

08 - 24

У Бенкова есть сын, у Женкрова есть дочь. У кондитера нет детей, значит Сахаров - кондитер. Менеджер хранит на дочери Женкрова, Сахаров - кондитер, значит менеджер - Бенков, а пекарь - Женксов.

Задание 8

$$30\ 000 + 20\ 000 + 10\ 000 = 60\ 000 \text{ (руб)}$$

Вася тратит за месяц.

$$60\ 000 : 1200 = 5 \text{ (руб)} - \text{ цена за}$$

тире

Ответ: 5 рублей

Чтобы выйти в киевскую прибыль, Вася должен продавать тире по 5 рублей, т.к.

1200 тире за 5 рублей покрывают 6000 рублей расходов на аренду, продукты, электроэнергию и воду

Задание 3

1) Общее

2) Потребности делятся на физиологические и социальные, физиологические потребности необходимы для выживания, а социальные важны для духовного мира и психики. Для выживания человека не ~~нужен~~, постоянных ^{они} ~~постоянных~~ ^{вреда} вреда.

Задание 3

2) общее - социальная потребность

3) чтение, игра общество, развитие

4) Потребности нужны человеку для выживания.

Задание 4

1) Петя ли нет, значит у него есть
7 лет на увеличение суммы. Он
может вложить деньги в банк под процент,
за 7 лет сумма ~~вырастет~~ станет ~~больше~~.

2) Банк может оказаться недобросовестным и
не прибавить процент, или же и вовсе
забрать все деньги.

Задание 5

2) земля, труд, капитал и информация
относятся к бизнесу, наука - инструмент.

3) Обыденное

Задание 10

1) Сбор налогов

3) На деньги, полученные со сбора налогов,
государство обеспечивает образование,
медицинскую помощь, выплаты
максимальной пенсии.

1) Люди имеют различную точку зрения
о сборе налогов.