

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии  
2023-2024 учебный год

ЭК-11-2

Задания для участников 11 класса

Общее время выполнения заданий – 120 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 63 балла.

Дорогие ребята!

Вам предлагается выполнить 5 заданий, ответить на 38 вопросов. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение. Предлагайте свой вариант ответа, при этом он должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

**Задание 1. (5 баллов)**

(Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл)

Перед Вами формулировки экологических законов и правил. Назовите их авторов.

Автор	Формулировка
1	Два вида живых существ не могут обитать в одном и том же месте, если их экологические потребности идентичны, т. е. если они занимают одну и ту же экологическую нишу.
2	Среди сходных форм гомойотермных (теплокровных) животных наиболее крупными являются те, которые живут в условиях более холодного климата — в высоких широтах или в горах.
3	Существование вида определяется лимитирующими факторами, находящимися не только в минимуме, но и в максимуме.
4	По мере продвижения с севера на юг видовое разнообразие увеличивается, т. к. северные биоценозы исторически моложе и испытывают недостаток солнечной энергии.
5	10% биомассы и связанный в ней энергии переходит с каждого трофического уровня на следующий, т. е. продукция организмов каждого последующего трофического уровня всегда меньше в среднем в 10 раз продукции предыдущего уровня.

**Задание 2. (20 баллов)**

Выберите правильное из представленных ниже утверждений (ответ «да» или ответ «нет»)

1. Фактор, уровень которого приближается к пределам выносливости организма или превышает ее, называют лимитирующим. *да*
2. Автором термина экосистема является британский ученый А. Тэнсли. *нет*
3. Автотрофы - организмы, которые способны производить органическое вещество из неорганических. *да*
4. Потоотделение является примером физиологического приспособления к регуляции температуры тела *да*
5. Паразиты используют организм хозяина только как место постоянного или временного проживания. *нет*
6. Экологические связи хищников и жертв представляют собой пример коэволюции. *нет*
7. Результатом реализации принципов устойчивого развития является прежде всего обеспечение качества жизни людей. *нет*
8. Бурые водоросли являются самыми глубоководными среди всех других групп водорослей. *да*
9. К невозобновимым ресурсам относится солнечная энергия. *нет*
10. Уменьшение толщины озонового слоя приводит к повышению уровня заболеваний кожи. *да*

11. Сброс неочищенных сточных вод в водоём приведёт к его эвтрофикации. *да*
12. Для стабилизации численности населения Земного шара каждая семья должна иметь 2-3 ребёнка. *да*
13. АгроЭкосистемы более устойчивы, чем естественные экосистемы. *нет*
14. Начальным источником энергии почти во всех экосистемах служит энергия Солнца. *да*
15. Эрозия почв это – процесс разрушения почвенного покрова в результате взрывных работ, рытья каналов, строительства дорог. *да*
16. Замещение соболя куницей биоценозе леса существенно его не изменит. *да*
17. Перенос животными других животных называется форезией. *нет*
18. Почвенные мхи лесного леса относятся к экологической группе гелиофитов. *нет*
19. Конвенция о биоразнообразии была подписана в 1992 г. в Рио-де-Жанейро. *да*
20. Самая сложная суточная ритмика существует у обитателей морской приливно-отливной зоны. *да*

**Задание 3. (10 баллов)**

(Каждый ответ оценивается от 0 до 2 баллов).

Определите правильные и неправильные утверждения и поясните свою точку зрения.

1. Для существования всех живых организмов на Земле необходим солнечный свет.

*Да, т.к. в*

2. Растения – гидрофиты имеют редуцированные устьица.

3. Биом тайги относится к биомам леса.

4. Лиственница – наиболее устойчивое к загрязнению атмосферного воздуха хвойное растение.

5. Сбор урожая может снизить продуктивность экосистемы.

**Задание 4. (16 баллов)**

(Каждый ответ оценивается от 0 до 2 баллов, итого можно получить 4 балла).

Прочитайте задание и дайте ответ.

1. В последнее время увеличиваются площади культивирования генномодифицированных растений. Считается, что данный способ ведения хозяйства не только может иметь потенциально опасные последствия, но и оказывает положительное влияние на окружающую среду. Назовите два плюса данного процесса.

А).

Б).

2. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) была подписана в 1972 году, сейчас в ней участвуют практически все государства. Однако она не препятствует созданию и использованию таких агентов для мирных целей, при

этом отсутствует механизм контроля над этими экспериментами. Как Вы думаете, чем должны руководствоваться ученые-микробиологи (вирусологи), использующие в своей работе методы генной инженерии? Приведите два аргумента.

А).

Б).

3. Во всем мире проводятся мониторинговые исследования состояния различных экосистем.

А). Что главное при проведении мониторинга? Б). В чем заключается ценность мониторинговых исследований?

А).

Б).

4. Биотехнология - это производственное использование биологических организмов для получения ценных продуктов и осуществления целевых превращений. Человек в своей хозяйственной деятельности использует биотехнологии очень давно (например, в сыроварении). Можно ли биотехнологии использовать в охране окружающей среды? (макс. - 4 балла)

Обоснование правильного ответа:

3. Почвы являются неотъемлемыми компонентами биогеоценозов и выполняют разнообразные функции на планете Земля, в том числе и глобальные. Каким образом почвы могут влиять на атмосферу, то есть выполнять климатообразующую функцию?

- а) Почвы являются поставщиком пыли в атмосферу, что влечет за собой снижение температуры воздуха;
- б) Почвы влияют на климат через соотношение поглощенной и отраженной солнечной энергии: чем светлее почва, тем больше будет нагреваться приземный слой атмосферного воздуха;
- в) Регулирование газового режима атмосферы за счет консервации недоокислившихся органических веществ в виде перегноя и горючих полезных ископаемых;
- г) При разложении органических веществ из почв выделяется аммиак, вызывающий изменение температуры воздуха.

Правильный ответ: \_\_\_\_\_  
Обоснование правильного ответа:

4. С 1 января 2021 г. в России введен запрет на сжигание мусора на территории частных домов в населенных пунктах в связи с пожарной опасностью. В то же время сжигание в кострах мусора, особенно содержащего пластик, опасно, так как при этом образуется(ются) гипоксию:

- а) угарный газ, который растворяется в плазме крови и может вызвать гипоксию;
- б) углекислый газ, поступающий в атмосферу;
- в) промежуточные органические вещества, оказывающие мутагенный и канцерогенный эффект;
- г) фреоны, вызывающие кислотные осадки.

Правильный ответ: \_\_\_\_\_  
Обоснование правильного ответа:

Желаем успехов!

**Задание 5. (12 баллов)**

Из четырех предложенных ответов на вопрос выберите правильный и обоснуйте его  
(За ответ с обоснованием от 0 до 3 баллов)

1. Среди инфузорий богат видами экологический комплекс, населяющий толщу прибрежного песка, называемый «псаммофитная фауна». Какие адаптации выработались у инфузорий к этим своеобразным условиям?

- а) тело округлой формы, ресничный аппарат хорошо развит;
- б) тело сильно вытянуто, ресничный аппарат хорошо развит;
- в) тело округлой формы, в форме цисты существуют несколько лет;
- г) тело сильно вытянуто, ресничный аппарат развит слабо.

Правильный ответ: б

Обоснование правильного ответа:

б) сокращения усиков

2. За содержанием токсичных элементов в природных средах ведется мониторинг. Среди этих элементов выделяют так называемую «грязную тройку». Какие это элементы?

- а) Co, Ni, Cd;
- б) Ca, Sr, Ba;
- в) Ni, Fe, Mn;
- г) Hg, Pb, Cd.

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

34

шифр ЭК-11-2

## Всероссийская олимпиада по экологии

2023-2024учебный год

Школьный этап

11 класс

## БЛАНК ОТВЕТОВ

Общее время выполнения заданий – 120 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 63 балла.

Дорогие ребята!

Внимательно заполняйте таблицы ответов, отвечайте вдумчиво, пишите разборчиво, не торопитесь.

Ответы в таблицы можете записывать в любой последовательности.

Желаем удачи!

**Задание 1.** Перед Вами формулировки экологических законов и правил. Назовите их авторов.

Один балл за каждый правильный ответ. (5 баллов)

1	
2	
3	
4	
5	

**Задание 2.** Выбор правильного/неправильного убеждения (20 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
га	нем	га	га	нем	нем	нем	да	нем	да
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
га	да	нем	да	да	га	нем	нем	да	да

15

**Задание 3.** Выбор одного правильного ответа с его обоснованием. (10 баллов)

Определите правильные и неправильные утверждения и кратко поясните свою точку зрения. Каждый ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Максимум за пять заданий 10 баллов.

1.Ответ-

Обоснование *Свет в традиции называют источником света, который находится в самом наименовании света, если эти слова не будут теми что передают значение света, то эти слова не являются источником света, поэтому свет это тоже источник.*

0

16

**Задание 4.** Прочтите задание и дайте ответ.

(Каждый ответ оценивается от 0 до 2 баллов, итого можно получить 4 балла за задание). Максимум за четыре задания 16 баллов.

1. В последнее время увеличиваются площади культивирования генномодифицированных растений. Считается, что данный способ ведения хозяйства не только может иметь потенциально опасные последствия, но и оказывает положительное влияние на окружающую среду. Назовите два плюса данного процесса.

2.Ответ-

Нет  
Обоснование *Человеческими имеют регуляцию вегетации, которые помогают им сохранять влагу с азотом и удерживать ее.*

3

3.Ответ-

Да  
Обоснование *Леса являются системой экосистем, где есть цивилизация древесина, падеж по этому парашиту кореек и лист.*

3

4.Ответ-

Нет  
Обоснование *Все хвойные растения имеют одинаковую приспособленность к загрязнению окружающей среды, т.к. они являются неким видом хвойных, которые также не приспособлены к загрязнению воздуха.*

0

5.Ответ-

Да  
Обоснование *В первое время ураган помогает избавиться от старых деревьев, которые будут создавать все больше проблем, а также избавить землю от избыточной экосистемы.*

3

А).

С помощью генов мониторинга можно вычислить восприимчивость организма к видам, которых не имеет гена, который усиливает восприимчивость

Б).

С помощью генов мониторинга можно напечатать гены, которые подавляют или их производят, которые вызывают переключение заболеваний для разных видов животных

2. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсического оружия и об их уничтожении (КБТО) была подписана в 1972 году, сейчас в ней участвуют практически все государства. Однако она не препятствует созданию и использованию таких агентов для мирных целей, при этом отсутствует механизм контроля над этими экспериментами. Как Вы думаете, чем должны руководствоваться ученые-микробиологи (вирусологи), использующие в своей работе методы генной инженерии? Приведите два аргумента.

А).

Чтобы всего учёные должны будут о том, что произойдёт если мониторинга не будет. А дальше они будут в реальную группу, и такие социальные могут быть выше, где открою направление

3

Б).

Макро-учёные должны думать о том что начнётся в группу если не будет мониторинга если они есть есть недостаток данных здесь, что можно напечатать новые учёные

3. Во всем мире проводятся мониторинговые исследования состояния различных экосистем.

А). Что главное при проведении мониторинга? Б). В чем заключается ценность мониторинговых исследований?

А).

Главное при проведении мониторинга выявлять стадии состояния экосистемы, чтобы избежать дальнейшего ухудшения

У

Б).

Мониторингом можно выявить опасность определить опасность того или иного экосистемы, в случае если они находятся можно будет быстро исправить это без

потери

4. Биотехнология - это производственное использование биологических организмов для получения ценных продуктов и осуществления целевых превращений. Человек в своей хозяйственной деятельности использует биотехнологии очень давно (например, в сыроварении). Можно ли биотехнологии использовать в охране окружающей среды?

(макс. 4 балла)

Можно использовать в промышленности, в качестве биоремедиации вирусами, можно создать такие гены для организма препятствующего уничтожению ядовитых веществ / вирусов / бактерий.

Задание 5.(12 баллов)

Из четырех предложенных ответов на вопрос выберите правильный и обоснуйте его  
(За ответ с обоснованием от 0 до 3 баллов)

1. Среди инфузорий богат видами экологический комплекс, населяющий толщу прибрежного песка, называемый «псаммофитная фауна». Какие адаптации выработались у инфузорий к этим своеобразным условиям?

- а) тело округлой формы, ресничный аппарат хорошо развит;
- б) тело сильно вытянуто, ресничный аппарат хорошо развит;
- в) тело округлой формы, в форме цисты существуют несколько лет;
- г) тело сильно вытянуто, ресничный аппарат развит слабо.

Правильный ответ: в

Обоснование правильного ответа:

В состоянии цисты инфузории способны пережить недостаток воды и пищи, в присутствии пестицидов они могут выжить. Сильно вытянутые, поэтому большую часть времени удаляя небольшое количество, а залогом их выживания является деление.

2. За содержанием токсичных элементов в природных средах ведется мониторинг. Среди этих элементов выделяют так называемую «грязную тройку». Какие это элементы?

- а) Co, Ni, Cd;
- б) Ca, Sr, Ba;
- в) Ni, Fe, Mn;
- г) Hg, Pb, Cd.

Правильный ответ: 2

Обоснование правильного ответа:

Решение: Активные вещества земли  
занимают химический, потому замещают обычные  
ионные или все соединения, становясь опасны-  
ми для жизни, если выделить много в  
после он несет больше вида в почвах,  
какими нарушает различные метаболические  
процессы, если его слишком много

3

3. Почвы являются неотъемлемыми компонентами биогеоценозов и выполняют разнообразные функции на планете Земля, в том числе и глобальные. Каким образом почвы могут влиять на атмосферу, то есть выполнять климатообразующую функцию?

- а) Почвы являются поставщиком пыли в атмосферу, что влечет за собой снижение температуры воздуха;
- б) Почвы влияют на климат через соотношение поглощенной и отраженной солнечной энергии: чем светлее почва, тем больше будет нагреваться приземный слой атмосферного воздуха;
- в) Регулирование газового режима атмосферы за счет консервации недоокислившихся органических веществ в виде перегноя и горючих полезных ископаемых;
- г) При разложении органических веществ из почв выделяется аммиак, вызывающий изменение температуры воздуха.

Правильный ответ: 6

Обоснование правильного ответа:

Решение: почве со временем активно окисляются  
и минерализуются, потому что участвуют  
в круговороте азота, в почве они содержат  
автом из остатков умерших организмов,  
и перерабатывают его в N<sub>2</sub>. Это - один из  
главнейших процессов.

3

4. С 1 января 2021 г. в России введен запрет на сжигание мусора на территории частных домов в населенных пунктах в связи с пожарной опасностью. В то же время сжигание в кострах мусора, особенно содержащего пластик, опасно, так как при этом образуется(ю)тся

- а) углекислый газ, который растворяется в плазме крови и может вызвать гипоксию;
- б) углекислый газ, поступающий в атмосферу;
- в) промежуточные органические вещества, оказывающие мутагенный и канцерогенный эффект;
- г) фреоны, вызывающие кислотные осадки.

Правильный ответ: 8

Обоснование правильного ответа:

Если бы я знал суждение в то, что включено  
все углекислый газ, или углекислого газа  
и других промежуточных материалов в  
сжиганию выделяются ионов углекислых соединений  
из которых можно образовать  
кислотные осадки.

0

Желаем успеха!