

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 классы

11 класс

ШИФР A II - 2

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий 200 минут.
Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:
– не спеша, внимательно прочтите задание и критерии оценивания;
– обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
– не забывайте, что единственное верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.
Максимальный балл за всю работу – 100.

Задание I. ЦЕЛОСТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Выполните целостный анализ поэтического ИЛИ прозаического текста (выберите ОДИН из вариантов). Вы можете опираться на вопросы, предложенные после текстов, или выбрать собственный путь анализа. Работа должна представлять собой целый, связный завершённый текст.

I вариант

Владимир Набоков (1899–1977)

Гроза

На углу, под шатром цветущей липы, обдало меня буйным благоуханием. Туманные громады поднимались по ночному небу, и когда поглощен был последний звездный просвет, слепой ветер, закрыв лицо рукавами, низко пронесся вдоль опустившей улицы. В тусклой темноте, над железным ставнем парикмахерской, маятником заходил висячий щит, золотое бледно.

Вернувшись домой, я застал ветер уже в комнате: – он хлопнул оконной рамой и поспешно отхлынул, когда я прикрыл за собою дверь. Внизу, под окном, был глубокий двор, где днем сияли, сквозь кусты сирени, рубашки, распятые на светлых веревках, и откуда взлетали порой, печальным ласм. голоса, – старьевщиков, закупателей пустых бутылок. – нет-нет. – разрывается искалеченная скрипка; и однажды пришла тучная белокурая женщина.

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 классы

стала посреди двора, да так хорошо запела, что из всех окон свесились горничные, нагнулись головы шен, – и потом, когда женщина кончила петь, стало необыкновенно тихо, – только в коридоре всхлипывала и сморкалась неопрятная клюва, у которой я снимал комнату.

А теперь там внизу набухала душная мгла, – но вот слепой ветер, что беспомощно сполз в глубину, снова потянулся вверх, – и вдруг – прогрел, взмыл, и в янтарных провалах в черной стене напротив заметались тени руц волос, ловили улетающие рамы, звонко и крепко запирали окна. Окна погасли. И тотчас же в темно-лиловом небе тронулась, покатилась глухая груда, отдаленный гром. И стало тихо, как тогда, когда замолкли ниша, прижал руки к полной груди.

В этой тишине я заснул, ослабев от счастья, о котором писать не умею, – и сон мой был полон тобой.

Проснулся я оттого, что ночь рушилась. Дикое, бледное блистание летало по небу, как быстрый отсвет исполинских спиц. Грохот за грохотом ломал небо. Широко и пурпурно шел дождь.

Меня опьянили эти синеватые содрогания, легкий и острый холода. Я стал у мокрого подоконника, вдыхая неземной воздух, от которого сердце звенело, как стекло.

Все ближе, все великолепнее гремела по облакам колесница пророка. Светом сумасшествия, пронзительных видений, озарен был ночной мир, желтые склоны крыши, бегущие кусты сирени. Громовержец, седой исиопин, с бурной бородой, закинутой ветром за плечо, в ослепительном, летучем облачении, стоял, подавшись назад, на огненной колеснице и напряженными руками сдерживал гигантских коней своих – ворона масти, гривы – фиолетовый пожар. Они понесли, они брызгали трескучей искристой пеной. колесница кренилась, тщетно рвал вожжи растерянный пророк. Лицо его было искажено ветром и напряжением, вихрь, откинув складки, обнажил могучее кондо, – а кони, взмахивая пылающими гривами, летели – все буйственнее – вниз по тучам, вниз. Вот громовым шепотом промчались они по блестящей крыше, колесницу шарахнуло, зашаталась Илья – и кони, обезумев от прикосновения земного металла, снова вспрынули. Пророк был сброшен. Одно колесо отшибло. Я видел из своего окна, как покатился вниз по крыше громадный огненный обод и, покачнувшись на краю, прыгнул в сумрак. А кони, влеча за собою опрокинутую, пригибающую колесницу, уже летели по вышиням тучам, гул умолкал, и вот – грозовой огонь исчез в лиловых безднах.

Громовержец, лавивший на крышу, грузно встал, пlessини его заскользили, – он ногой пробил слуховое окошко, окну, широким движением руки удержался за трубу. Медленно

2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 классы

поворачивая потемневшее лицо, он что-то искал глазами. - верно колесо, скоскочившее с золотой оси. Потом глянул вверх, вспивившись пальмиами в растрепанную бороду, сердито покачал головой. - это случалось вероятно не впервые. - и, прихрамывая, стал осторожно спускаться.

Оторвавшись от окна, спеша и волнился, я накинул халат и сбежал по крутой лестнице прямо во двор. Гроза отлетела, но еще веял дождь. Восток дивно бледнел.

Двор, что сверху казался налитым густым сумраком, был на самом деле полон тонким тающим туманом. Посередине, на тусклом от сырости газоне, стоял сутулый, тощий старик в промокшей расе и бормотал что-то, посматривая по сторонам. Заметив меня, он сердито морнуя:

- Ты, Елисей?

Я поклонился. Пророк покинул языкком, потирая ладонью смуглую лысину - Колесо потерял. Отшиб-ка.

Дождь перестал. Над крышами пылали громадные облака. Кругом, в синеватом, сонном воздухе, плывали кусты, забор, блестящая собачья конура. Долго шаряли мы по углам. - старик кряхтел, подхватывая тяжелый подол, шлепая тупыми сандалиями по лужам, и с кончика крупного костистого носа свисала светлая капля. Отодвинув низкую ветку сирени, я заметил на кум сору, среди битого стекла, тонкое железнное колесо. - видимо от детской коляски. Старик жарко дохнул над самым моим ухом и поспешно, даже грубо, отстриг меня, схватил и поднял ржавый круг. Радостно подмигнул мне:

- Вот куда закатилось...

Потом на меня уставился, сдвинув седые брови, - и, словно что-то вспомнив, внимательно сказал:

- Отвернись, Елисей.

Я послушался. Даже зажмурился. Постоял так с минуту, - и дальше не выдержал...

Пустой двор. Только старая лохматая собака с посыделкой мордой вытянулась из конуры и, как человек, глядела вверх испуганными карими глазами. Я поднял голову. Илья карабкался вверх по крыше, и железный обод поблескивал у него за спиной. Над черными трубами оранжевой кудрявой горой стояло зарево облако. За ним второе, третье. Мы глядели вместе с притихшей собакой, как пророк, поднявшись до гребня крыши, спокойно и неторопливо перебрался на облако и стал лежать вверх, тяжело ступая по рыхлому огню.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 классы

Солнце стрельнуло в его колесо, и оно сразу стало золотым, громадным. - да и сам Илья казался теперь облаженным в пламя, сливаясь с той райской тучей, по которой он шел все выше, все выше, пока не исчез в пылающем воздушном ущелье.

Только тогда хриплым утренним лаем залился дряхлый пес, - и хлынула рябь по яркой глади дождевой лужи: от легкого ветра колыхнулась пущевая герань на балконах, проснулись два-три окна, - и в промокших кистчатых туфлях, в блеклом халате я выбежал на улицу и, догоняя первый, сонный трамвай, запахивая полы на бегу, все посмеивался, воображая, как сейчас приду к тебе и буду рассказывать о ночном, воздушном крушении, о старом, сердитом пророке, упавшем ко мне во двор.

1930 г.

Опорные вопросы:

1. Как в рассказе устроено художественное пространство? Какие предметы и явления реального мира описывает автор? Какие предметы, явления и личности в рассказе представляют мир мифологический?
2. Почему герой-рассказчик напоминает лирического героя из стихотворений?
3. Кто такой пророк Илья? Как он связан с грозой? В чем особенности интерпретации образа?
4. Какие средства выразительности языка использует автор? Приведите примеры.
5. В чем заключается символичность названия рассказа?

ИЛИ

2 вариант

Белла Ахмадуллина (1937-2010)

Сумерки

Есть в сумерках ближняя свобода
от явных чисел века, года, дня.

Когда! — Неважно. Вот открытость входа
в глубокий парк, в далекий мельк огня.

Ни в смысли, насытившей сознья,
ни в деревах, исполненных любви.
нет доказательств этого столетья. —
бери себе другое — и живи.⁵

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 классы

Ошибкой треняя, заблужденьем духа
возвращена в аллеи старины,
бреду по ним. И встреча старуха,
словно призыв, глядит со стороны.

Средь бела дня пустынно это место.
Но в сумерках моя глаза волны
увидеть дом, где счастливо семейство,
где невинопад и пылко влюблены.

Где вечн ждут гостей на именины —
шуметь, краснеть и руки целовать,
где и меня к себе рукой манили,
где никогда мне гостем не бывать.

Но коль дано их голосам беспечным
стать типиной неба и воды, —
ты пальчики по клавишам лепечут? —
Чьи кружева вступают в круг белы?

Как мне досталась милость их привета,
тот мелленный затяжной людми,
старинный вальс, старинная примета
чужой печали и чужой любви?

Еще возможно для ума и слуха
вести игру, где действуют река,
пустое поле, дерево, старуха,
деревня в три незримых огонька.

Души мои невинятая улыбка
блуждает там, в беспамятстве, вдали,
в той ролине, чья странная ошибка
даст мне чужбину речи и земли.

Но темнотой испуганный рассудок
трезвеет, рыщет, снова хочет знать

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 классы

живых вещей отчетливый рисунок,
мой век, мой час, мой стол, мою кровать.

Еще плутая в омуте росистом,
я слышу, как на диком языке
мне шлет свое проклятие транзистор,
зажатый в непреклонном кулаке.

1966 г.

Опорные вопросы.

1. Какой представляется лирическая героиня?
2. Как движется время в стихотворении Б. Ахмадулиной? Как время связано с пространством? Чем отличаются образы настоящего от образов будущего?
3. Какую роль играет образ усадьбы?
4. Для чего автор использует повторы и анафору?
5. Почему стихотворение называется «Сумерки»?

Максимальный балл за задание – 70 баллов

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Театр как разновидность искусства отличается специфическими особенностями, которые позволяют его произведениям обладать уникальными качествами. В этот вид искусства включены многие другие: литература, изобразительное искусство, музыка, хореография, вокал и многое другое. Спектакль создается большим коллективом творческих и технических работников (актеры, сценограф, композитор, балетмейстер, ассистенты и помощник режиссера, монтировщики, реквизиторы, костюмеры, осветители, гримеры, звукооператоры, осветители, бутафоры и т.д.).

Рассмотрите фотографию сцены из спектакля «Гроза» по пьесе А.Н. Островского (реж. Петр Орлов. Сургутский музыкально-драматический театр). Напишите эссе (150-250 слов) о предложенной театральной интерпретации. Укажите действующие лица данного эпизода. Как в спектакле работают предметный фон, актерская игра, оформление сценического пространства? Какие смысловые акценты расставлены в сценической версии? Вы можете выбрать свой путь написания, обращая внимание на другие приёмы / детали постановки.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 классы



Фотография Даниэлы Бершанская
Максимальный балл за задание – 30

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1. (Максимальный балл 70)					Задание 2. (Максимальный балл 30)					Итого
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
Максимальные баллы	30	15	10	10	5	5	10	5	5	5	100
Баллы участника	25	10	10	6	4	4	5	3	4	3	74
Подпись члена жюри	Д.М.Бершанская	Д.М.Бершанская	Д.М.Бершанская	Д.М.Бершанская	Д.М.Бершанская	Д.М.Бершанская	Д.М.Бершанская	Д.М.Бершанская	Д.М.Бершанская	Д.М.Бершанская	

ОТВЕТ:

Задание 1. Вариант 2.

В произведении Беллы Ахмадулиной „Сумерки“ мифическая героиня предстает перед нами мечтательной девушкой, меняющей измений. Она чувствует „блаженную свободу от явных членов рода, где“ в сумерках, „открытость входа в глубокий парк“ и не видит „ограждение этого снаесте“ в ветвях вокруг. Мифическая героиня тщетно дободрение от румянки, хотя и не говорит об этом прям. Ей хочется „вырваться“ из тех „рамок времени“, в которых она „заперта“. Вернувшись в „часы старины“, девушка чувствует, что тут ей и место: „И встреча старуха, словно признав, видит со стороны“ и уходит дом, где только в сумерках видно счастливое семейство, „где никогда мне гостем не бывать“. Она удивлена, что получила „лихость их привета“, спина увидела „тот медленный, замедленный любви, старинной вальс“, который также является „старинной приемкой чистой печали и чистой любви“, на что указывает певчая, формирующая противопоставление счастья и печали. Метадоре, „Духи моей невинной любви“ подтверждает, что ~~—~~ мифическая героиня была бы рада оставаться в том пространстве „без времени“, но разум не позволяет ей этого сделать. В конце концов она поддается здравому смыслу — но темнотой испуганный рассудок ~~—~~ трезвеет ..., который уже привык к родовым честям“, то есть к „отчимому рисунку явных ветвей“ — „под

бек, мой час, мой стол, ~~мой~~ кровать". И, ещё погружая в ощущение прошлого — находится в это же „зрительном” состоянии она понимает, что будет наказана за такие мечтания: „мы идем своей проклятие произойдет, заманы в непреложном кулаке”.

Стихотворение, рассказывающее о супружеской паре и любви, ведь нет времени загадочнее, ~~такое~~ чем это.

Задание 2.

На репродукции Фелицыны Бернштейн представлена момент из новеллы А.И. Островского „Гроза”. Здесь отчетливо видно три основных действующих лица произведения: Екатерина, её сын Тихон и шант Тихона — Кабаниха. Возможно, на снимке запечатлен момент, в который Тихон собирается уезжать и отказывается взять Екатерину с собой, ибо ~~одал~~ ей указание, продиктованное Кабанихой.

Те указания, которые ~~Екатерина~~ так и не сказала соблюсти. Герои одеты в соответствия с характеристиками их персонажей и описанием из текста новеллы. ~~Кабаниха~~ Кабаниха сидит на кресле, стоящем рядом с небольшим столом, на котором оставлена чашка и кружка, которые, возможно, датче использовались в бывшем сцене кем-то из героев. Тихон сидит на табурете, привалившись спинкой, ~~которое~~ которое находится позади. На заднем плане, определяющем пространство действия героя, можно увидеть части, временные с тёмными одеждами и разно-

нуто утварь, а также предметы декора, стоящие на драпированном.
Сама же комната выглядит очень старой, абсолютно не ухоженной,
и все вещи вокруг. Весь инвентарь как и образы героев,
создают ту самую атмосферу безысходности и гибели, ~~и~~
которой очень быстро Екатерина "забыла совсем". Наверняка, в
первый актеров это пространство оттало, обнажил всю горесть
и тленность судьбы Катерины.