

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Гимназия на 100% укомплектована педагогическими, руководящими кадрами и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Должность в соответствии с ЕКС	Должностные обязанности	Количество работников	
		имеет ся	требует ся
Руководитель (директор)	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении. Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного	1	нет

	учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников) выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда. Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением. Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах,		
--	---	--	--

	учреждениях, иных организациях. Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств. Обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения в целом. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Заместитель руководителя (директора)	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и	5	нет

	оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников, детей), жилищно-бытовых условий в общежитиях. При выполнении обязанностей заместителя руководителя образовательного учреждения по административно-хозяйственной работе (части) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательного учреждения. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения. Готовит отчет учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
--	--	--	--

Учитель:	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в		
русского языка и литературы		9	нет
математики		9	нет
информатики		4	нет
иностранного языка		14	нет
истории, обществознания, экономики, права		5	нет
химии		1	нет
географии		3	нет
биологии, экологии		2	нет
физики		2	нет
ОБЖ		1	нет
ИЗО		1	нет
технологии		2	нет
музыки		1	нет
физической культуры		4	нет

	образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей. Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в	1	нет

	работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей), организует их каникулярный отдых. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы	1	нет

	и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской. Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности. Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую,	2	нет

	психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении		
--	--	--	--

	родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся,	3	нет

	воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив		
Преподаватель-организатор основ ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране	1	нет

	труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Взаимодействует с заинтересованными организациями. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Методист	Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях всех типов и видов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах) (далее – учреждениях). Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения	нет	1

	квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов		
Тьютор	Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах,	нет	5

	сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее). Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающихся и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения: определяет перечень и методику преподаваемых предметных и ориентационных курсов, информационной и консультативной работы, системы профориентации, выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи. Оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно–профессиональных траекторий); обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов. Организует взаимодействия обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов. Организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, в том числе младшего и среднего школьного возрастов, составлению, корректировке индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся, анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов. Осуществляет мониторинг динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования. Организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет-технологии) для качественной реализации совместной с обучающимся деятельности. Поддерживает познавательный интерес обучающегося, анализируя перспективы развития и возможности расширения его диапазона. Синтезирует		
--	---	--	--

	познавательный интерес с другими интересами, предметами обучения. Способствует наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности обучающегося. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим). Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательной программы (индивидуальной и образовательного учреждения), учитывая успешность самоопределения обучающихся, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
Диспетчер образовательного учреждения	Участвует в составлении расписания занятий (уроков) и осуществлении оперативного регулирования организации образовательного процесса и других видов деятельности в образовательном учреждении, его подразделениях в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, в том числе с использованием компьютерных программ и технологий. Контролирует обеспеченность классов, групп, подразделений образовательного учреждения необходимыми помещениями, учебно-методическими материалами, информационно-техническим оборудованием, а также транспортом. Осуществляет оперативный контроль за ходом образовательного процесса, обеспечивая рациональное использование учебных и внеучебных помещений образовательного учреждения. Обеспечивает соблюдение санитарных норм и правил при составлении расписания учебных занятий. Выявляет резервы образовательного процесса по установлению наиболее рациональных режимов работы информационно-технического оборудования, более полной и равномерной загрузке учебно-методического оборудования и учебных помещений образовательного учреждения. Обеспечивает рациональное использование современных электронных средств оперативного управления образовательным процессом в образовательном учреждении. Ведет диспетчерский журнал (электронный журнал), представляет отчеты, рапорты	нет	1

1	Березовская Ольга Юрьевна	педагог- психолог	высшее	высшая	30	20
2	Гатаулина Ирина Богдановна	педагог- психолог	высшее	без категории	1	1
3	Масликова Анжела Васильевна	социальный педагог	высшее	высшая	34	33
Учителя русского языка и литературы						
1	Берладин Любовь Михайловна	русский язык, литература	высшее	высшая	43	43
2	Косовских Анна Алексеевна	русский язык, литература	высшее	соответствие занимаемой должности	3	3
3	Кулакова Елена Юрьевна	русский язык, литература	высшее	высшая	29	29
4	Леонова Светлана Петровна	русский язык, литература	высшее	высшая	41	41
5	Яковлева Евгения Владимировна	русский язык, литература	высшее	высшая	9	9
6	Харченко Светлана Николаевна	русский язык, литература	высшее	без категории	23	16
7	Обухова Ольга Николаевна	русский язык, литература	высшее	высшая	41	41
Учителя математики, информатики						
1	Мингазова Вилия Ринатовна	математика	высшее	первая	6	6
2	Бочкарева Ольга Александровна	математика	высшее	первая	22	22
3	Кадочникова Татьяна Витальевна	математика	высшее	первая	15	15
4	Шрот Людмила Александровна	математика	высшее	высшая	18	18
5	Шибко Елена Николаевна	математика	высшее	первая	34	34
6	Лугаманова Диана Файрузовна	математика, информатика	высшее	соответствие занимаемой должности	9	7
7	Савельева Инна Владимировна	математика	высшее	высшая	37	36
8	Тарасова Маргарита Тимофеевна	математика	высшее	высшая	35	30
9	Данилов Александр Александрович	математика, информатика	высшее	высшая	17	16

10	Дебирова Татьяна Амировна	информатика	высшее	высшая	11	11
11	Кравец Елена Николаевна	математика, информатика	высшее	высшая	16	11
12	Володин Дмитрий Андреевич	информатика, технология	высшее	без категории	2	2
Учителя предметов эстетического цикла						
1	Бородатый Денис Русланович	музыка, русский язык, литература	высшее	соответствие занимаемой должности	6	5
2	Карпухина Лилия Анатольевна	технология, изобразительное искусство, черчение	высшее	высшая	21	21
3	Кочнева Анастасия Викторовна	технология	высшее	соответствие занимаемой должности	14	14
4	Федоров Василий Ларионович	технология	высшее	высшая	38	37
Учителя естественных наук						
1	Иванова Вероника Анатольевна	биология, химия	высшее	высшая	29	29
2	Леханова Галина Николаевна	физика	высшее	высшая	44	44
3	Махова Оксана Викторовна	география, биология	высшее	высшая	25	25
4	Наймушина Дарья Константиновна	биология	высшее	высшая	16	12
5	Лагутина Наталья Валентиновна	физика	высшее	высшая	31	28
6	Руденко Анна Викторовна	география, биология	высшее	высшая	24	21
7	Шиндяпина Ирина Анатольевна	химия	высшее	высшая	32	32
8	Арасланова Ксения Валерьевна	география, биология	высшее	первая	12	11
Учителя физической культуры						
1	Грашлев Борис Райчович	физическая культура	высшее	первая	16	16
2	Ромашова Юлия Михайловна	физическая культура	высшее	высшая	26	26

3	Джалилов Руслан Шевкетович	физическая культура	высшее	соответствие занимаемой должности	17	17
4	Сиденко Игорь Владимирович	физическая культура, ОБЖ	высшее	соответствие занимаемой должности	7	6
5	Петров Сергей Валентинович	ОБЖ	высшее	соответствие занимаемой должности	30	30
Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы						
1	Егоров Валерий Федорович	дополнительное образование	высшее	высшая	32	21
2	Терлеева Ирина Борисовна	дополнительное образование	высшее	первая	16	16
3	Штукерт Юлия Владимировна	дополнительное образование	высшее	соответствие занимаемой должности	30	19
4	Фазлутдинова Галима Ильдусовна	дополнительное образование	высшее	без категории	13	13
Учителя общественных наук						
1	Андрианова Светлана Ивановна	история, обществознание	высшее	высшая	35	31
2	Сафарова Марина Леонидовна	история, обществознание	высшее	высшая	30	25
3	Скуратова Юлия Романовна	история, обществознание	высшее	высшая	19	19
4	Трубникова Нелли Александровна	история, обществознание	высшее	высшая	31	27

Педагоги гимназии отмечены наградами различных уровней:

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования»	9 чел.
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	8 чел.
Награждены Благодарностью Министерства образования РФ, Благодарностью Министерства просвещения РФ	4 чел.
Награждены Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры	1 чел.
Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры, Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	11 чел.
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры, Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	7 чел.
Почётная грамота департамента образования Администрации г. Сургута	20 чел.
Благодарность департамента образования Администрации г. Сургута	26 чел.

Содержание деятельности руководящих и педагогических работников определяется их должностными инструкциями, включающими конкретный перечень обязанностей с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии, которые разработаны на основе квалификационных характеристик,

представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение системы непрерывного педагогического образования работников в соответствии с актуальными образовательными реалиями и целями. Данная задача на уровне гимназии решается посредством реализации проекта «Развитие кадрового потенциала гимназии на основе карьерного самоменеджмента как фактор обеспечения нового качества образования в условиях реализации государственных образовательных стандартов», нацеленного на развитие потенциала педагогических работников гимназии как необходимого условия повышения их профессиональной компетентности и формирования уклада жизни гимназии.

Основные задачи, на достижение которых направлен проект

№ п/п	Задача	Индикаторы реализации поставленной задачи
1	Привести в соответствие с федеральным и региональным законодательством нормативно-правовую базу гимназии в работе с педагогическими кадрами	Соответствие локальных актов гимназии федеральному и региональному законодательству
2	Выстроить систему внутрифирменного обучения педагогических работников гимназии в соответствии с Профессиональным стандартом педагога	Система внутрифирменного обучения педагогических работников
3	Увеличить количество педагогов-методистов, педагогов - исследователей в коллективе (по терминологии Профессионального стандарта)	Дифференциация педагогических работников гимназии в соответствии с классификацией Профессионального стандарта: первый уровень – уровень начинающего педагога (педагог-стажёр) – 18%; второй уровень – уровень продвинутого педагога (педагог – практик) – 42%; третий уровень – уровень педагога-методиста (педагог – технолог) – 25%; четвертый уровень – педагог-исследователь (педагог-мастер) – 15%
4	Обеспечить эффективное функционирование тьюторской помощи различным категориям педагогических работников	Функционирование команды тьюторов, сопровождающих деятельность молодых специалистов, вновь принятых на работу педагогов; оказывающих адресную помощь педагогам по освоению отдельных образовательных технологий, реализации надпредметных программ
5	Сократить количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, равно количеству молодых специалистов со стажем работы до двух лет
6	Увеличить долю педагогических работников гимназии, имеющих высшую, первую квалификационную категорию	80% педагогических работников имеют высшую, первую квалификационную категорию

7	Разработать практические рекомендации учителям-предметникам по повышению качества преподавания учебных предметов на основе изучения инновационных технологий, обеспечивающих развитие у учащихся УУД, творческих способностей	Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе технологий критического мышления, проблемного диалога, обучения в сотрудничестве, ТРИЗ, метода проектов; эффективное функционирование Виртуального методического кабинета на интернет-сайте гимназии; создать коллекцию электронных ресурсов по предметам учебного плана на внутреннем файловом сервере гимназии
8	Вести контроль и отслеживать работу по освоению педагогами эффективных образовательных технологий	Мониторинг использования педагогическими работниками гимназии эффективных образовательных технологий
9	Внедрить персонифицированную систему повышения квалификации педагогических работников гимназии	20% педагогических работников повысили свою квалификацию по персонифицированной модели
10	Увеличить долю педагогических работников прошедших курсовую переподготовку за счёт собственных финансовых средств	35% педагогических работников повысили свою квалификацию за счёт собственных финансовых средств
11	Повысить роль профессиональных объединений педагогов по формированию ключевых компетенций учителя	30% мероприятий, нацеленных на методическую подготовку педагогов, проводятся силами предметно-цикловых комиссий, методических объединений и других профессиональных объединений педагогов
12	Разработать систему мониторинга эффективности деятельности педагогов	Мониторинг эффективности деятельности педагогических работников гимназии
13	Внедрить эффективные инструменты морального стимулирования инновационной деятельности педагогов	60% педагогов гимназии включены в инновационную деятельность по обновлению содержания и технологий образования
14	Обеспечить сохранение лучших педагогических кадров гимназии	Педагогические работники по собственному желанию увольняются в связи с выходом на пенсию, сменой места жительства
15	Привлечь в учреждение новые высоко квалифицированные кадры из числа выпускников педагогических вузов города и страны	18% педагогического коллектива – молодые специалисты

Основные направления работы с педагогическими кадрами

1. Организация работы с педагогическими кадрами с целью их профессионального роста: работа педагогического коллектива над единой методической темой; организация деятельности профессиональных объединений педагогов (предметно-цикловых комиссий, «команд вокруг классов», стажёрских пар, проектных групп); организация сопровождения деятельности педагогов на разных стадиях их профессиональной жизнедеятельности (Школа молодого учителя, Школа профессионального мастера); правовая подготовка педагогических работников; дидактическая, частнометодическая подготовка педагогических работников;

психологическая подготовка педагогических работников;
подготовка педагогических работников в сфере информационно-коммуникационных технологий;

развитие артистизма, педагогической техники, исполнительского мастерства.

2. Диссеминация положительного педагогического опыта

3. Организация и сопровождение аттестации педагогических работников на квалификационную категорию

4. Организация курсовой переподготовки педагогических работников в соответствии с п.22 ФГОС ООО (с изменениями и дополнениями, Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644) с целью обеспечения освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Основные формы повышения квалификации:

заседания профессиональных объединений учителей по проблемам введения ФГОС ООО;
конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров образовательной организации по итогам реализации основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС ООО;

участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации;

участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО;

совещания при директоре, заседания педагогического совета и Совета по введению ФГОС;;
послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, на курсах повышения квалификации;

стажировки,

тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО;

участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;

дистанционное образование;

участие в различных педагогических проектах;

создание и публикация методических материалов и др.,

участие в работе окружной стажировочной площадки по опережающему внедрению ФГОС ОО.

Для оценки достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации два раза в год осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Критерии оценки эффективности и качества результатов работы педагогических работников определены общим собранием трудового коллектива и закреплены в соответствующем локальном акте гимназии.

3.3.2. Психолого-педагогические условия

Обеспечением психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования занимается ППМС — служба гимназии, цель деятельности которой - содействие администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья всех участников образовательного процесса; в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка через систему мероприятий:

оказание помощи педагогам и обучающимся в создании и поддержке благоприятного психологического климата в классе;

формирование психологической культуры учащихся, педагогов, родителей;

определение причин психологических затруднений различного рода, нарушений социального развития учащихся, оказание им психологической поддержки;

организацию психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на

этапе внедрения ФГОС.

Виды деятельности психологической службы школы

Психодиагностика

Этот вид деятельности не является основным в работе, он необходим как инструментальный для подтверждения или опровержения тех или иных гипотез, для составления психологического портрета школьника, для определения путей и форм оказания помощи. Результаты исследования освещаются на малых педсоветах, педагогических консилиумах. По необходимости даются рекомендации по работе с данными классами или отдельными учащимися.

Диагностика осуществляется в двух формах:

индивидуальная (по запросам учителей, родителей, учащихся);

групповая диагностика (осуществляется по параллелям в ходе классно-обобщающего контроля).

Диагностика в гимназии проводится по двум схемам:

диагностический минимум – комплексное, плановое обследование всех учащихся параллелей;

углубленное обследование личности ребенка. Это индивидуальная работа, направленная на изучение психолого-педагогического статуса школьника. При выявлении проблемы выдвигается гипотеза, которая в ходе исследований подтверждается либо опровергается. При подтверждении разрабатывается и осуществляется план индивидуально-коррекционной работы (возможно привлечение педагогов, родителей, специалистов). Выбор методик определяется, исходя из целей исследования, возраста и особенностей личности исследуемого.

Психологическое просвещение и профилактика

Просвещение обучающихся

Просвещение школьников – один из основных видов деятельности службы, так как наличие психологических знаний, адекватных возрасту, снижает риск нежелательного поведения, может уберечь от ошибочных действий, может помочь обучающимся в поисках причин их поведения.

Основные методы в этом виде деятельности – беседа, рассказ с демонстрацией наглядных материалов (видео, аудио), круглые столы, выступление ребят.

Просвещение педагогов

Психологическое просвещение коллектива направлено на создание таких условий, в рамках которых педагоги могли бы получить профессионально и личностно значимое для них знание. Прежде всего, речь идет о психологических знаниях и навыках, позволяющих педагогам:

организовать эффективный процесс обучения, как с содержательной, так и с методической точек зрения;

настроить учащихся на успешное прохождение государственной итоговой аттестации;

простроить взаимоотношения с обучающимися и коллегами;

осознать и осмыслить себя в профессии и общении с другими участниками внутри образовательной среды.

Основными формами работы являются – психологические семинары-практикумы, тематические педагогические советы, лектории, конференции, тренинги для педагогов.

Просвещение родителей

Цель просвещения родителей – создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения.

Служба знакомит их с актуальными проблемами учащихся, способствуя более глубокому пониманию взрослыми динамики детского развития.

Формы работы: беседы на классных часах (чаще по итогам проведенных исследований в классе), тематические родительские собрания, уроки, тренинги для родителей, лекторий.

Наряду с традиционными методами взаимодействия с родителями активно используются интерактивные: групповое решение проблемы, моделирование трудных ситуаций, обучение практикой действия, «мозговой штурм» и т. д.

Психопрофилактика

Основная цель – развитие стремления учащихся к здоровому образу жизни. Основная задача работы по данному виду деятельности – развитие личной ответственности учащихся за свои поступки и здоровье, что предполагает формирование широкого спектра личностных и

социальных навыков (принятия решения, сопротивления давлению сверстников и СМИ, контроля своего поведения, преодоления стресса и тревоги, эффективного общения).

Психопрофилактика предусматривает деятельность:

по контролю над соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в образовательных учреждениях и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития;

по обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;

по подготовке детей и подростков к сознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;

по своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей.

Коррекционно–развивающая работа

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психологического развития ребенка, а психокоррекционная — на решение конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики.

Психокоррекционная работа осуществляется в форме групповой и индивидуальной деятельности. Выбор конкретной формы работы зависит от характера проблемы (могут быть противопоказания для групповой работы), возраста ребенка, его пожеланий.

Консультационно-просветительская работа

Цель психологического консультирования – организация сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Консультирование учащихся

Индивидуальное консультирование учащихся осуществляется как по запросу ученика, так и по запросу родителя или педагога. На консультациях использую различные методы: беседы, наблюдения, тестирование, анкетирование, психодрама, арт–терапия. Основные аспекты проблем учащихся - взаимодействие с родителями, со сверстниками, с педагогами, взаимодействие с самим собой, осознанный выбор профессии и ВУЗа.

Консультирование родителей

Психолого-педагогическое консультирование родителей, проводимое по запросу родителей или инициативе психолога, может выполнять различные функции:

информирование родителей о психологических проблемах ребенка;

консультативно-методическая помощь в организации эффективного детско-родительского общения;

получение дополнительной диагностической информации от родителей;

психологическая поддержка родителей.

Консультирование педагогов

Индивидуальное консультирование педагогов осуществляется чаще всего по их собственному запросу, реже по запросу родителей и учащихся. Основные темы консультации педагогов:

взаимодействие с классом, учеником;

взаимодействие с родителями, семьей;

личные проблемы, конфликты.

Консультирование представителей других служб

Обсуждение и решение вопросов, связанных с развитием детей по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и молодежи, социализации и социальной адаптации несовершеннолетних.

3.3.3. Финансовые затраты на реализацию ООП ООО в 2023-2024 у.г.

Основные направления реализации ООП	Финансовые ресурсы
-------------------------------------	--------------------

Оплата труда работников, реализующих программу общего и дополнительного образования	137 716 634,56
Обеспечение условий получения образования учащимися с ОВЗ	60 000,00
Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками	263 620,00
Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья учащихся	5 130 823,00
Расходы на проведение мероприятий	399 600,00
Приобретение основных средств	11 843 020,900
Приобретение материальных запасов	1 261 639,20

3.3.4. Материально-технические условия

3.3.4. Материально-технические условия

Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы в полном объеме. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения гимназии являются требования стандарта, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в 3-х этажном типовом здании (ул. Московская, 33), проектная мощность которого составляет 600 учащихся. Оно состоит из двух блоков, общая площадь - 8137,60 кв. м. В 2009 году был проведен капитальный ремонт этого здания. Территория гимназии огорожена забором, в котором имеются три секции ворот для автотранспорта и пешеходов. По периметру установлено видеонаблюдение.

Перечень помещений, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Наименование помещения	Количество	Потребность
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	42	3
Лекционные аудитории	0	2
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	0	3
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	0	3
Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	0	3
Лингафонные кабинеты	0	1

Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	0	1
Актный и хореографический залы	1	0
Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	3	1
Автогородки	0	0
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1	1
Помещения для медицинского персонала	2	0
Административные помещения	7	0
Кабинет психолога	2	1
Кабинет социального педагога	1	0
Комната психологической разгрузки	0	1
Помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	0	1
Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	18	0

Качественное состояние и особенности размещения помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий полностью соответствует требованиям СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Оценка МТБ учебных кабинетов

Объект оснащения	Номер кабинета	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии	Необходимо /требуется замены
Кабинеты русского языка и литературы	317	Паспорт кабинета	Есть	
		УМК по предмету	УМК по русскому языку для 10-11-х классов УМК по литературе для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	«Опорные конспекты по основным разделам русского языка» (30)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	DVD с экранизациями произведений русской классики	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор	
		Оборудование	15 парт, 27 стульев,	

		(мебель)	учительский стол, мебельная стенка	
	319	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по русскому языку для 10-11-х классов УМК по литературе для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Тематические таблицы по русскому языку и литературе (15)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	DVD с экранизациями произведений русской классики	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор	
		Оборудование (мебель)	Аудиторная доска настенная двухэлементная магнитная, мебельная стенка, 15 парт, 26 стульев, учительский стол, офисное кресло	
	321	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по русскому языку для 10-11-х классов УМК по литературе для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Наборы «Портреты русских писателей» (25), «Опорные конспекты по основным разделам русского языка» (30)	Тематические таблицы по теории литературы
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	DVD с экранизациями произведений русской классики	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор	
		Оборудование (мебель)	14 парт, 29 стульев, учительский стол, мебельная стенка	
	323	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы:	УМК по русскому языку для 10-11-х классов УМК по литературе для	

		УМК по предмету	10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Тематические таблицы по русскому языку и литературе (15)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	DVD с экранизациями произведений русской классики	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор	
		Оборудование (мебель)	14 парт, 29 стульев, учительский стол, мебельная стенка	
	325	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по русскому языку для 10-11-х классов УМК по литературе для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Наборы «Портреты русских писателей» (25), «Опорные конспекты по основным разделам русского языка» (25) Репродукции картин русских художников (20) Тематические таблицы по теории литературы (13)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета		
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска Smart Board	
		Оборудование (мебель)	14 парт - двухместные, 3 парты – одноместные, 29 стульев, учительский стол, учительский стул – 2, мебельная стенка, тумба, тумба с выдвижными ящиками	
	123	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска Smart Board	
		Оборудование	14 парт - двухместные, 3	

		(мебель)	парты – одноместные, 29 стульев, учительский стол, учительский стул – 2, мебельная стенка, тумба, тумба с выдвижными ящиками	
Кабинеты истории	326	Паспорт кабинета	Да	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по истории для 10-11-х классов УМК по обществознанию для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий. Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях Портреты исторических деятелей	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	Электронные библиотеки CD ROM	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор, принтер, копировальный аппарат	Штатив для карт и таблиц, Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) Шкаф (ящик) для хранения карт Ящики для хранения таблиц
		Оборудование (мебель)	30 парт, 21 стул, учительский стол и стул, мебельная стенка, компьютерный стол	
	221	Паспорт кабинета	Да	
		Учебно-	УМК по истории для 10-	Портреты

		методические материалы: УМК по предмету	11-х классов УМК по обществознанию для 10-11-х классов	выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории Тематические плакаты, посвящённые выдающимся историческим датам
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях Портреты исторических деятелей	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	Электронные библиотеки на CD ROM	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор, принтер лазерный	Штатив для карт и таблиц, Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) Шкаф (ящик) для хранения карт, ящики для хранения таблиц
		Оборудование (мебель)	15 парт, 30 стульев, учительский стол и стул, мебельная стенка	
	217	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические	УМК по всеобщей истории (5-6), истории России (6),	

		материалы: УМК по предмету	обществознанию (5-6)	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Схемы по основным разделам курсов истории (отражающие причинно- следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории), обществознания	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, цифровые и электронные образовательные ресурсы		
		ТСО, компьютерные, информационно- коммуникационны е средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор, документ- камера	
		Оборудование (мебель)	Аудиторная доска настенная двухэлементная магнитная, мебельная стенка, 15 парт, 30 стульев, учительский стол, офисное кресло	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	CD диск для 5 класса «ДПИ в жизни человека», DVD «Путешествие по залам музея. Эрмитаж»	
		ТСО, компьютерные, информационно- коммуникационны е средства	ПК, интерактивная доска StarBoard HITACHI, копировальный аппарат (ксерокс + принтер)	
		Оборудование (мебель)	15 парт, 30 стульев, учительский стол и стул, мебельная стенка	
	225	ТСО, компьютерные, информационно- коммуникационны е средства	ПК, интерактивная доска, телевизор, принтер лазерный	
		Оборудование (мебель)	Аудиторная доска настенная двухэлементная магнитная, мебельная стенка, 15 парт, 30 стульев, учительский стол, офисное кресло	
Кабинет ИЗО	223	ТСО,	ПК, интерактивная доска,	

		компьютерные, информационно-коммуникационные средства	телевизор, принтер лазерный	
		Оборудование (мебель)	Аудиторная доска настенная двухэлементная магнитная, мебельная стенка, 15 парт, 30 стульев, учительский стол, офисное кресло	
Кабинеты иностранного языка	130	Паспорт кабинета Учебно-методические материалы: УМК по предмету	есть УМК для 10-11-х классов по английскому языку	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Таблицы и раздаточный материал по лексике и грамматике.	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	CD для УМК для 10-11-х классов	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор, принтер, документ-камера	
		Оборудование (мебель)	7 больших и 3 маленьких парты, 15 стульев, учительский стол и стул, мебельная стенка	
	125	Паспорт кабинета	Нет	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК к урокам английского языка для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Нет	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	Нет	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Телевизор, DVD, интерактивная доска, ПК	
		Оборудование (мебель)	13 двухместных, 2 одноместные парты, 26 стульев, учительский стол,	

			кресло, мебельная стенка, тумбочка	
	127	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по английскому языку для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Словари англо-русские (6), словари английский язык в картинках (22), тематические плакаты по английскому языку (времена) (22), тематические таблицы по английскому языку (грамматика) (95)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	CD диски по содержанию учебного предмета (английский язык для 10-11-х классов)	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор, DVD проигрыватель.	
		Оборудование (мебель)	15 парт, 27 стульев, учительский стол, мебельная стенка	
	218	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по английскому языку для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Наборы «Портреты английских писателей» (10), «Опорные таблицы по основным разделам грамматики английского языка»	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	CD (аудиозаписи) к УМК	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор, магнитофон, DVD плеер	
		Оборудование (мебель)	9 парт, 17 стульев, учительский стол, мебельная стенка, тумба	

			под телевизор	
	219	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по английскому языку для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Наборы «Английская грамматика в таблицах» (35); материал для домашнего чтения (25). Разработки, конспекты уроков (6). Набор плакатов (30)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	DVD с текстами к УМК New Millennium (12)	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	ПК, принтер, интерактивная доска Smart Board, телевизор, магнитофон	
		Оборудование (мебель)	Парты - 15 (3 парты - одиночные) Стулья-26 Мебельная стенка, учительский стол, тумбочка	
	215	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по английскому языку для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Распечатки лексических и грамматических тем, тестовых и контрольных работ	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	Все аудиозаписи по УМК, презентации по темам	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	ПК, интерактивный комплекс, телевизор, документ-камера, магнитола, проигрыватель DVD, принтер	
		Оборудование (мебель)	10 парт, 20 стульев, учительский стол, мебельная стенка, кресло, 2 тумбы	
	220	ТСО, компьютерные, информационно-	ПК, интерактивный комплекс, телевизор, документ-камера,	

		коммуникационные средства	магнитола, проигрыватель DVD, принтер	
		Оборудование (мебель)	8 парт, 16 стульев, учительский стол, кресло, шкаф «Пенал», мебельный шкаф	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	ПК, принтер, интерактивная доска, телевизор	
	204	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	ПК, интерактивный комплекс, телевизор, документ-камера, магнитола, проигрыватель DVD, принтер	
		Оборудование (мебель)	8 парт, 16 стульев, учительский стол, кресло, шкаф «Пенал», мебельный шкаф	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	ПК, принтер, интерактивная доска, телевизор	
Кабинет ОБЖ	123	Паспорт кабинета		
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по ОБЖ для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Набор плакатов «ОВС»(1), «Оказание первой помощи» (2), «Вооружение ВС.РФ» (1), «Пожарная безопасность» (1), «Ритуалы ВС РФ» (1), «Государственные и военные символы РФ» (1), «Огневая подготовка» (1), «Великие полководцы и флотоводцы России» (1), «Основы ГО и защиты при» ЧС (1). Раздаточный материал: «Правила оказания первой медицинской помощи» (15), «Пожарная безопасность» (14)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета		
		ТСО,	ПК, интерактивная доска	

		компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Smart Board, телевизор	
		Учебно-практическое оборудование (для лабораторных и практических работ, модели и т.п.)	Макеты автоматов (6); противогазы (30)	Интерактивный тир. Огнетушители разных видов. Шины. Носилки твердые. Робот для отработки оказания первой помощи.
		Оборудование (мебель)	14 парт, 29 стульев, учительский стол, мебельная стенка, стол для сборки и разборки автомата – 2 шт.	
Кабинеты информатики	202	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по информатике для 5-11 классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Комплект плакатов по информатике (35)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	Электронные презентации к УМК	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	15 ПК, принтер, сканер, интерактивная доска Star Board HITACHI, проектор	
		Учебно-практическое оборудование (для лабораторных и практических работ, модели и т.п.)	Стенд «Внутреннее устройство ПК»	
		Оборудование (мебель)	8 парт, 16 ученических стульев, учительский стол, 14 компьютерных столов, 15 компьютерных стульев, 2 тумбы, шкаф	
	206	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы:	УМК по информатике для 5-11 классов	

		УМК по предмету		
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Комплект плакатов по информатике (35)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	Электронные презентации к УМК	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	15 ПК, принтер, сканер, интерактивная доска Start Board HITACHI, проектор	
		Учебно-практическое оборудование (для лабораторных и практических работ, модели и т.п.)		
		Оборудование (мебель)	8 парт, 16 ученических стульев, учительский стол, 14 компьютерных столов, 15 компьютерных стульев, 2 тумбы	
Кабинет химии	309	Паспорт кабинета	Есть	
		УМК по предмету	УМК по химии для 8, 9 классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Наборы «Портреты химиков», тематические таблицы по основным разделам органической и неорганической химии + раздаточный материал; модели кристаллических решеток; шаростержневые модели.	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета		
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	ПК, интерактивная доска Smart Board, принтер	
		Оборудование (мебель)	14 парт, 28 стульев, учительский стол, демонстрационный стол, вытяжная камера,	

			мебельная стенка, тематические стенды: ПС Д.И. Менделеева, таблица растворимости, 4 стенда	
		Коллекции		
		Реактивы для выполнения лабораторного практикума	Кислоты, соли, металлы	
		Оборудование для выполнения лабораторного практикума	Комплекты колб, мерных цилиндров, ложек фарфоровых, химических стаканов, Изделий из керамики и фарфора; колбонагреватель; пробирки; штативы демонстрационные и для пробирок; комплект химических реактивов по курсу химии основной школы; прибор для электролиза	
Кабинеты биологии	312	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по биологии для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету		
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета		
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска Smart Board, колонки, проектор, планшет Bamboo	
		Учебно-практическое оборудование (для лабораторных и практических работ, модели и т.п.)		
		Оборудование (мебель)	14 парт, 29 стульев, учительский стол, мебельная стенка	
	111	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические	УМК по биологии 5-7кл.	

		материалы: УМК по предмету		
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Набор портретов ученых биологов (10), Дидактические карточки по разделам биологии (15). Тематические таблицы (30).	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета		
		ТСО, компьютерные, информационно- коммуникационны е средства	ПК, интерактивная доска Start Board	
		Учебно- практическое оборудование (для лабораторных и практических работ, модели и т.п.)	Лаборатория – биология (15) , Микроскопы –(30), модели цветков, модели по человеку, Влажные демонстрационные препараты по зоологии (рыбы, моллюски) Микропрепараты: 5-11 кл.	
		Оборудование (мебель)	15 парт, 30 стульев, учительский стол, мебельная стенка	
Кабинет географии	314	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно- методические материалы: УМК по предмету	Карты по географии для 10-11-х классов; таблицы по темам предмета курса (10-11)	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Наборы раздаточного материала по разделам курса для 10-11-х классов - 14шт.; набор «Портреты путешественников» (2)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	Слайд-альбомы «картина мира» (4)	
		ТСО, компьютерные, информационно- коммуникационны е средства	Телевизор, DVD-плеер, интерактивная доска- Inferwrite Dual Board, компьютер, принтер,	
		Учебно- практическое	Модель «циклон», «антициклон»; «Строение	

		оборудование (для лабораторных и практических работ, модели и т.п.)	земной коры»; глобусы (16); коллекции «Горные породы» (4); «Сырье для химической промышленности» (14), «Сырье лесной промышленности» (14), «Сырье для топливной промышленности» (14); «Уголь и продукты переработки» (1); компасы (24); барометр (1)	
		Оборудование (мебель)	15 парт, 1 стол, 28 стульев; мебельная стенка; учительский стол.	
Кабинет физики	306	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по физике для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Набор тематических таблиц (2), дидактический раздаточный материал для для 10-11-х классов (14), «Эволюция вселенной» (15), «Квантовая физика» (14), «Излучение и прием электромагнитных волн» (14), «Термодинамика» (14), «Статика. Специальная теория относительности» (13), «Молекулярно-кинетическая теория» (14), таблицы постоянных величин (4)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	Электронные тематические таблицы	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	ПК, интерактивная доска Hitachi	
		Учебно-практическое оборудование (для лабораторных и практических работ, модели и т.п.)	Сушилка (1), дистиллятор ДЭ-4 (1), лестница (1), микроскоп с принадлежностями (2), набор оборудования ГИА «Молекулярная физика» (8), набор оборудования ГИА «Механика» (8),	

			набор оборудования ГИА «Оптические и квантовые явления» (8), набор оборудования ГИА «Электродинамика» (8), набор оборудования ГИА «Измерительные приборы» (8), набор оборудования ГИА «Тепловые явления» (8), аквариум (1), стеклянная лабораторная посуда (50), мензурки разных размеров (35), колбы разных размеров (34), держатели для пробирок (14), весы электронные до 200г (13), электроплитка одноконфорочная (1), небесная сфера (1), набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления» (1), весы до 1000г демонстрационные (1), модель ДВС (1), психрометр(1), микроскоп(1), вакуумный прибор(1), набор демонстрационный «Тепловые явления» (1), прибор для изучения магнитного поля Земли(1), комплект для практикума(1), штатив универсальный физический(1), магнитная мешалка 78-1А (1), логика лц-1\лц-2 (1), насос вакуумный ручной (1), термометр большой (1), термометр средний (1), термометр ученический (27), газы в стеклянных трубках (10), источник питания для спектрального измерения (2), набор лабораторный «Оптика» (15), набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (3), демонстрационный осциллограф двухканальный (приставка	
--	--	--	--	--

			к телевизору) (1), телевизор «Atlanta» (1),набор демонстрационный «Волновая оптика» (1),комплект по волновой оптике (1), набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера (2), штангенциркуль STD -20 (10), машина электрофорная малая (1), набор демонстрационный «Магнитное поле» (1), комплект для изучения принципов радиоприема\передачи (1), модель счетчика электроэнергии (1), набор демонстрационный (1), набор для практикума «Электродинамика» (1), набор демонстрационный «Постоянный ток» (1), набор демонстрационный «Спектр магнитных полей» (1), электрометр (4), набор лабораторный «Электричество» (15), амперметр (15), мили амперметр (3), вольтметр (15), набор демонстрационный «Электродинамика» (1), набор демонстрационный «Электрический ток в вакууме» (1),набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы» (1), источник высокого напряжения учебный(1), источник постоянного и переменного напряжения (В-24) (1), источник питания регулируемый (1), источник высокого напряжения однополярный (0-30кВ, 0.2мА) (2), Источник питания (ВУ- 4\УХ-4.2) (25), функциональный генератор ФГ – 100 (1), призма наклоняющаяся с	
--	--	--	--	--

			отвесом (1), маятник Максвелла (1), камертон на резонансном ящике (2), набор демонстрационный «Звуковые волны» (1), набор демонстрационный «Статика» с магнитными держателями (1), динамометры демонстрационные (пара) (1), набор пружинок (5шт в коробке) (1), ведерко Архимеда (1), шар Паскаля (1), цилиндры (сталь) (15), цилиндры (алюминий) (15), цилиндры (дерево) (15), цилиндры (пластик) (15), шарики (металл) (15), набор капилляров (1), свинцовый цилиндр с крюком (2), барометр-анероид (2), штатив с муфтой (14), направляющая рейка (17), электронный секундомер (L-micro) (14), термометр демонстрационный (1), набор демонстрационный «Механические явления» (1), компьютерный измерительный блок (1), набор Демонстрационный «Вращательное движение» (1), электромоторы с принадлежностями (1), набор грузов (1), набор грузов (107 г) (1), весы рычажные (10), набор грузов для весов (10)	
		Оборудование (мебель)	14 парт, 28 стульев, учительский стол, демонстрационный стол, 5 застекленных шкафов	
		Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по математике для для 10-11-х классов УМК по алгебре, геометрии для 10-11-х классов	
Кабинеты математики	301	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Наборы «Портреты выдающихся деятелей математики» (8 шт.) Набор тематических таблиц (9):	

			1. Наглядные пособия по математике. Геометрические фигуры Величины. (9 шт) 2. Наглядные пособия по математике. 5 класс (18 шт) 3. Наглядные пособия по математике. Многоугольники. (7 шт) 4. Наглядные пособия по математике. Векторы. (6 шт) 5. Наглядные пособия по алгебре. 8 класс. (14 шт) 6. Наглядные пособия по алгебре. 9 класс. (12 шт) 7. Наглядные пособия по геометрии. 9 класс. (13 шт) 8. Наглядные пособия по комбинаторике. (5 шт) 9. Наглядные пособия по математике. Теория вероятностей и математическая статистика (6 шт)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета		
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор	
		Учебно-практическое оборудование (для лабораторных и практических работ, модели и т.п.)	Тела геометрические (11 шт.)	
		Оборудование (мебель)	12 двухместных парт, 5 одностенных парт, 29 стульев, учительский стол, мебельная стенка, 2 тумбочки.	
	302	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические материалы: УМК по предмету	УМК по математике для 10-11-х классов	
		Дидактические и	Материалы про	

		раздаточные материалы по предмету	проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся для 10-11-х классов по всем основным разделам курса	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 31а	Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2003. Графики функций. Интерактивный плакат. Кудрявцева Л.В., Кудрявцев А.А., «Новый диск», www.nd.ru. CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD «Математика. 5-11 классы» (КиМ). CD «Алгебра 9-11 классы», «Учитель», Волгоград, 2010. УМК «Живая математика» интерактивная программа. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. Новые возможности для усвоения курса математики М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2003 CD «Интерактивные модели на уроках математики», «Учитель», Волгоград, 2010 CD. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2003. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. Новые возможности для усвоения курса математики М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2003. CD Репетитор по математике Кирилла и Мефодия. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. М., ООО «Кирилл и Мефодий»,	

			2009 Интерактивные задачи для интерактивной доски. Институт интеллектуальных технологий, Пермь Практикум 9-11 Функции и графики. А.В. Бобровская, О.И. Чикунова, Шадринск: Шадр. Дом Печати, 2012 CD Уроки алгебры. Функции: графики и свойства 7-11 класс, ООО «Планета», 2011	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Интерактивная доска (1) Компьютер (1) Лазерный принтер (1) Система «Мобильный класс» (14 ноутбуков). Система голосования (25). Система для решения статистических и вероятностных задач (25) Документкамера (1)	
		Учебно-практическое оборудование (для лабораторных и практических работ, модели и т.п.)	Таблицы: Алгебра (12) Решение уравнений, графическая интерпретация(12) Производная и ее применение(11) Стереометрия (9шт) Многогранники. Тела вращения (11шт.) Функции и графики (10шт.) Тригонометрические функции (8) Алгебра – 7-11 класс (16шт)	
		Оборудование (мебель)	Ученические парты – 12 двухместных, 6 одноместных Стулья ученические – 22 Интерактивная доска - 1 Доска аудиторная -1 Стул учительский-1 Стол учительский-1 Мебельная стенка -1	
	304	Паспорт кабинета	Есть	
		Учебно-методические	УМК по алгебре для 10-11-х классов УМК по	

		материалы: УМК по предмету	геометрии для 10-11-х классов	
		Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Наборы «Портреты математиков» (10), Тематические таблицы по алгебре (44), по геометрии (29)	
		Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета		
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска Smart Board, телевизор	
		Учебно-практическое оборудование (для лабораторных и практических работ, модели и т.п.)	Модели многогранников (10)	
		Оборудование (мебель)	12 двухместных парт, 7 одноместных, 22 стула, учительский стол с тумбой, 1 учительский стул, мебельная стенка	
		Оборудование (мебель)	Комбинированные верстаки (13шт.), стулья (16), шкаф-сейф (1), деревянные шкафы (2), деревянные столы (2)., кресло (1), обычная учебная доска (1), столы под станки (8), многоярусная полка для образцов (1), сейф (1)	
	200	Оборудование (мебель)	12 одноместных, 24 стула, учительский стол с тумбой, 1 учительский стул, мебельная стенка	
		Оборудование (мебель)	деревянные шкафы (5), деревянные столы (2)., кресло (1), обычная учебная доска (1), тумба (1)	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные	МФЦ, ПК, интерактивная доска	

		е средства		
	201	Оборудование (мебель)	3 двухместные парты, 24 одноместных, 30 стульев, учительский стол с тумбой, 1 учительский стул, мебельная стенка	
		Оборудование (мебель)	деревянные шкафы (5), деревянные столы (2)., кресло (1), обычная учебная доска (1), тумба (1)	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационны е средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска	
Учебный кабинет (разные предметы)	305	Оборудование (мебель)	15 двухместных парт, 30 стульев, учительский стол с тумбой, 1 учительский стул, мебельная стенка, 1 демонстрационный стол,	
		Оборудование (мебель)	деревянные шкафы (5), деревянные столы (2)., кресло (1), обычная учебная доска (1), тумба (1)	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационны е средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска	
Кабинет технологии (девочки)	329	Оборудование (мебель)	15 двухместных парт, 30 стульев, учительский стол с тумбой, 1 учительский стул, мебельная стенка, 1 демонстрационный стол,	
		Оборудование (мебель)	деревянные шкафы (5), деревянные столы (2)., кресло (1), обычная учебная доска (1), тумба (1) Машины швейные бытовые: марки JANOME 15 шт., Оверлоки марки JANOME 2 шт.	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационны е средства	МФЦ, ПК, интерактивная доска	

Кабинет технологии (мальчики)	120	Оборудование (мебель)	Учительский стол 1шт, учительский стул – 1 шт., Ученические парты – 8 шт, ученические стулья -16 шт., станки: - станок сверлильный - <u>1 шт., Jet JDP-15, модель NO;</u> - станок настольно-сверлильный (вертикальный) – 1 шт., модель <u>2M112;</u> - станок токарный по дереву <u>2 шт., марка: СТД-120М;</u> - станок токарно-винторезный по металлу <u>2 шт., марка: ТВ-7М;</u> - станок настольный горизонтально-фрезерный <u>1 шт., марка: НГФ.110Ш4;</u> - станок горизонтально-фрезерный <u>1 шт., BF 20 Vario;</u> -универсальный деревообрабатывающий станок 1 шт., марка ГНОМ м2ФР; - заточный станок JET 1шт. - электропечь ПМ-1.0-7 – 1 шт.	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	МФЦ, ПК	
Актальный зал		Оборудование (мебель)	1 парта, 115 мягких стульев, учительский стол, трибуна-стойка - 1 шт.	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран-1 шт., Микрофон шнуровой- 2 шт. Стойка микрофонная 2 шт. Усилитель, Звуковые колонки 4 шт. Микшерный пульт – 1 шт., компьютер с выходом в сеть интернет– 1 шт., рояль электрический,	
Телестудия		Оборудование (мебель)	Компьютерный стол- 2 шт., парта-5 шт., стулья-	

			4ш. , кресло компьютерное – 1 шт., Шкаф -7 шт., тумбочка для бумаг-2 шт,	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационны е средства	Компьютер с выходом в сеть интернет – 1 шт., Веб-камера – 1 шт., телевизор	
		Учебно-практическое оборудование	оборудование для телестудии: фон бумажный - 5 ш., фон нетканый - 4 шт, фон -фромакей- 1 шт., фотовспышка студийная на стойке - 3 шт., компактная фотовспышка Canon - 1 шт., фотоаппарат Canon, видеокамера Sony, микрофон - 1 шт., программное обеспечение для редактирования видео	
Спортивный зал	131	Учебно-практическое оборудование	Гимнастическое оборудование; инвентарь для спортивных игр (волейбольные стойки, волейбольная сетка, мячи (волейбольные, баскетбольные), баскетбольные щиты; легкоатлетическое оборудование	
		ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационны е средства	Компьютер, принтер, магнитофон	
		Оборудование (мебель)	Стол компьютерный, стол письменный, шкаф книжный, шкаф плательный, стулья	
Спортивный зал	108	Учебно-практическое оборудование	Гимнастическое оборудование; Инвентарь для спортивных игр (волейбольные стойки, волейбольная сетка, мячи (волейбольные, баскетбольные), баскетбольные щиты); Легкоатлетическое оборудование	
		ТСО,	Компьютер, принтер,	

		компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Музыкальный центр	
		Оборудование (мебель)	Стол компьютерный, стол письменный, шкаф книжный, шкаф плательный, стулья	
Тренажерный зал	110	Учебно-практическое оборудование	Беговая дорожка; велотренажер; тренажер «Элипс»; Тренажеры на развитие силы; Стойка для грифов; Стойка для гантелей	Беговая дорожка, велотренажер, тренажер «Элипс», степ-платформы, фитболлы
Лыжная база	Цокольный этаж	Учебно-практическое оборудование	Лыжные ботинки (70 пар); лыжи (60 пар), лыжные палки (60 пар)	Лыжные палки, лыжи
		Оборудование (мебель)	Стол письменный, Скамья (4 шт)	
Холл 2 этажа блока А	2 этаж	Компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Оргтехника: персональный компьютер	

Технические средства обучения

Наименование ТСО	В наличии, шт.	Требуют замены или приобретения, шт.
Мультимедийный проектор и экран	44	3
Персональный компьютер	101	0
Оргтехника (МФУ, принтер, сканеры)	68	0
Микрофон	3	2
Беспроводная точка доступа Wi-Fi	6	3

3.3.5. Информационно-методические условия реализации ООП ООО

Информационно-методические условия реализации ООП ООО в гимназии обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), которая включает:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе ЦОР, ресурсы сети Интернет;

совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, т.е. вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

ИОС гимназии обеспечивает:

информационно-методическую поддержку образовательного процесса;

планирование образовательного процесса и его ресурсное обеспечение;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

мониторинг здоровья учащихся;

современные процедуры создания, сбора, анализа, обработки, поиска, хранения и предоставления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов),

дистанционное взаимодействие администрации гимназии с органами управления образованием, другими организациями социальной сферы (учреждениями культуры, здравоохранения, образования, спорта, досуга, обеспечения безопасности).

Эффективное использование ИОС обусловлено высоким уровнем компетентности педагогических работников гимназии в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличием в штатном расписании единиц системного администратора, техника, а также взаимодействием со службой поддержки применения ИКТ МКУ «Информационно-методический центр».

Функционирование ИОС гимназии соответствует законодательству РФ.

Основные компоненты, составляющие ИОС гимназии

Компоненты на бумажных носителях

Общий фонд библиотеки гимназии составляет 32 930 экземпляров. Читальный зал гимназии оснащен точкой доступа в сеть Интернет.

Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Фонд библиотеки пополняется по всем отраслям знаний.

Состав фонда литературы-2023

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц, экз.
1.	Учебная литература	28466
2.	Отраслевая литература :	8553
2.1.	Художественная литература	7963
2.2.	Учебно-методическая литература	55
2.3.	Научно-популярная литература	290
2.4.	Справочно-библиографические издания	245
3.	Приобретено:	
3.1.	Учебная литература	5875 учебников 3745937,2
3.2.	Отраслевая литература	0

Изучение предметов учебного плана на базовом уровне обеспечивается программами к завершённым предметным линиям учебников, включённых федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования:

Предмет (уровень изучения)	Учебник	
	Автор, составитель	Название согласно федеральному перечню учебников
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О. В.	Русский язык: 7 класс: учебник: в 2 частях Русский язык: 8 класс Русский язык: 9 класс
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2-х частях): 5-й класс Литература (в 2-х частях): 6-й класс
	Меркин Г.С., Зинин С.А.	Литература (в 2-х частях): 7-й класс Литература (в 2-х частях): 8-й класс Литература (в 2-х частях): 8-й класс

Английский язык (углубленный уровень)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Мильтруд Р. П., Суворова Ж.А.	Английский язык: 5 класс Английский язык: 6 класс Английский язык: 8 класс
Английский язык (базовый уровень)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык: 5 класс Английский язык: 6 класс Английский язык: 7 класс Английский язык: 8 класс Английский язык: 9 класс
Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык: второй иностраннй язык: 5-й класс: учебник Немецкий язык: второй иностраннй язык: 6-й класс: учебник Немецкий язык: второй иностраннй язык: 7-й класс: учебник Немецкий язык: второй иностраннй язык: 8-й класс: учебник Немецкий язык: второй иностраннй язык: 9-й класс: учебник
Французский язык	Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	Французский язык: второй иностраннй язык (в 2-х частях): 5 класс
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык: второй иностраннй язык (в 2-х частях): 6 класс Французский язык: второй иностраннй язык (в 2-х частях): 7 класс Французский язык: второй иностраннй язык (в 2-х частях): 8 класс Французский язык: второй иностраннй язык (в 2-х частях): 9 класс
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.	История России (в 2 частях): 6 класс История России (в 2 частях): 7 класс История России (в 2 частях): 8 класс История России (в 2 частях): 9 класс

Всеобщая история	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А./ под ред. Карпова С.П	Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс
	Бойцов М.А., Шукуров Р.М./ под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Средних веков: 6 класс
	Дмитриева О.В. /Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. 7 класс.
	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	Всеобщая история. Новое время. 8 класс. Учебник
	"Уколова В.И., Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю., Медяков А.С., Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Уколова И.Е."	История. Новое время. 9 класс
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	Обществознание: 6 класс Обществознание: 7 класс Обществознание: 8 класс Обществознание: 9 класс
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География: 5-6 класс География: 7 класс География: 8-9 класс
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 5-й класс: базовый уровень (в 2 частях)
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 6-й класс: базовый уровень (в 2 частях)
Алгебра (углубленный уровень)	Поляков В.М.	Алгебра: 7 класс Алгебра: 8 класс Алгебра: 9 класс
Алгебра (базовый уровень)	Мерзляк А.Г.	Алгебра: 7 класс Алгебра: 8 класс Алгебра: 9 класс
Геометрия	Мерзляк А.Г.	Геометрия: 7 класс Геометрия: 8 класс Геометрия: 9 класс
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 5 класс
		Информатика: 6 класс
		Информатика: 7 класс
		Информатика: 8 класс
		Информатика: 9 класс
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В.	Биология: 5 класс: базовый уровень
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В.	Биология: 6 класс: базовый уровень
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В.	Биология: 7 класс: базовый уровень

	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология: 7 класс: углубленный уровень
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология: 8 класс
	"Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономаревой И.Н."	Биология: 9 класс
Физика	Перышкин А.В.	Физика: 7 класс Физика: 8 класс Физика: 9 класс
Химия	Габриелян О.С.	Химия: 8 класс Химия: 9 класс
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 5 класс
	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 6 класс
	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство: 7 класс
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 5 класс
		Музыка: 6 класс
		Музыка: 7 класс
		Музыка: 8 класс
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура: 5 класс
	Матвеев А.П.	Физическая культура: 6-7 класс
	Лях В.И., Зданевич А.А	Физическая культура: 8-9 класс
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 5 класс
		Технология: 6 класс
		Технология: 7 класс
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 кл.

Содержание учебно-методических комплектов, включающих учебники и/или учебные пособия, в том числе их электронные версии, дидактические материалы для учащихся, материалы для осуществления текущей и промежуточной аттестации учащихся и методические материалы для учителя к каждому учебному предмету

Компоненты на CD и DVD

Электронное приложение к учебнику	Электронные наглядные пособия	Электронные словари/энциклопедии
Английский язык Литература Биология Обществознание История России Физика ОБЖ Химия	В мире русской литературы. Выпуск первый В мире русской литературы. Выпуск второй Поэт и время. Анна Ахматова Образы Бориса Пастернака А.С. Пушкин. Лицейские годы Древнерусская культура. Литература и искусство Из истории русской письменности Биографии писателей. Фильм 1 Биографии писателей. Фильм 2 Классики русской литературы Русская поэзия XVII – XX вв.	Живой говорящий словарь Югория. Энциклопедия Ханты-Мансийского автономного округа Энциклопедия современной хозяйки Энциклопедия для девочек GIRLS! Большая

	Уроки литературы Кирилла и Мефодия Русский язык. Электронное приложение к альбому раздаточного материала Русский язык Уроки русского языка для Кирилла и Мефодия Игры со словами. Учим английский по-английский Спеллинг, Или грамотное правописание и произношение Английский разговорный язык. Мультимедийный курс Английский разговорный язык. Аудиокурс Грамматика английского языка Английский язык. Грамматика: части речи Курс английского языка Полный курс немецкого языка Немецкий разговорный язык. Мультимедийный курс Немецкий разговорный язык. Аудиокурс История России. 1, 2, 3 части БиоЛогика. Виртуальная лаборатория по генетике Уроки биологии Кирилла и Мефодия Общая биология. Генетика Общая биология. Основы селекции Общая биология. Экологические факторы Биология. Систематика растений Электронные уроки и тесты: биология в школе. Комплект дисков Биология. Электронное учебное пособие Зоология. Электронный атлас для школьника Биология: анатомия и физиология человека Анатомия. Электронный атлас для школьника Арктика – мой дом. Полярная энциклопедия школьника История Сургута в картах Электронный атлас «Люби и знай свой край родной» И.Б. Мюллер. Нравы и обычаи остяков Химия. Версия 2.6 Химия 8 -11 класс Химия для всех. Самоучитель Химия 8 -11 класс. Виртуальная лаборатория Вычислительная математика и программирование. 10 -11 класс ЛогоМиры Вероятности Математика. Функции и графики Математика. Планиметрия Уроки геометрии Кирилла и Мефодия Методическая медиатека по математике Молекулярная физика Электронные уроки и тесты: физика в школе. Комплект дисков Физика 7 – 11 классы. Комплект дисков Дети. Дорога. Безопасность	энциклопедия Кирилла и Мефодия Электронная библиотека писателей ХМАО – Югры «Югра литературная» Самая полная и авторитетная энциклопедия по астрономии
--	--	---

	Правила дорожного движения для детей Сам себе МЧС Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий по курсу ОБЖ в начальной школе Вооружённые Силы России. Комплект дисков Основы медицинских знаний Мировая художественная культура. 10 – 11 класс Художники России. 1-ый выпуск Великий Эрмитаж Искусство XX века Архитектура России XII – XIXвв. Как начать своё дело Шахматная школа Школа ремонта Домашний доктор Лекарственные растения А.Д. Меншиков: мифы и реальность Атлас Древнего мира. География. Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для начальных классов	
--	--	--

Электронные библиотеки

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
1	Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru/
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
3	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru/index.html
4	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)	http://www.gpntb.ru/
5	http://www.lib.tsu.ru/	Библиотека Томского государственного университета
6	http://feb-web.ru/feb/feb/contact.htm	Фундаментальная электронная библиотека

Электронные энциклопедии

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
1	Русский биографический словарь	http://www.rulex.ru/
2	В сети у мохнатого мамонта	http://www.nd.ru/dk/
3	Кругосвет. Электронная энциклопедия	http://www.krugosvet.ru/
4	Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
5	Мир энциклопедий NEF	http://www.encyclopedia.ru/

Свободные образовательные Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
1	Федеральный портал "Российское образования"	http://www.edu.ru/
2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по предметам	http://school-collection.edu.ru/
3	Комплексный проект информатизации образовательных учреждений Библиотека «Кирилла и Мефодия»	http://www.km-school.ru/company/KM.asp
4	Сайт о поэзии и поэтах серебряного века	http://slova.org.ru/
5	Электронный архив журнала «Квант»	http://www.kvant.info/
6	ВебЛандия Лучшие сайты для детей	http://web-landia.ru/51-referential
7	ИнтернетУрок	https://interneturok.ru/
8	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
9	Якласс	https://www.yaklass.ru/
10	Учи.ру	https://uchi.ru/
11	ФИПИ	https://fipi.ru/
12	Билет в будущее	https://site.bilet.worldskills.ru/
13	Глобальная школьная лаборатория	https://globallab.ru/ru/
14	Урок цифры	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/
15	Skyeng	student.skyeng.ru
16	Онлайн-школа для детей и подростков	https://skysmart.ru/
17	Фоксворд	https://foxford.ru/

Отображение образовательного процесса в информационной среде осуществляется через функционирование:

сайта <https://gimnaziyasalmanovasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> (содержит официальную информацию об урочной деятельности гимназии и реализуемых образовательных программах; осуществляет связь учителей, администрации, родителей, органов управления образованием; методическую поддержку учителей),

сайта <https://vneuchebi.ru/> (содержит информацию о внеурочной деятельности гимназии и дополнительном образовании, служит для размещения домашних заданий для организации домашней учебной работы гимназистов в период длительной отмены учебных занятий; творческие работы учителей и учащихся);

ГИС «Образование Югры» (информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах текущей и промежуточной аттестации через электронный журнал, электронные дневники).

Создание и функционирование ИОС гимназии регламентировано следующими локальными актами:

Положение об официальном сайте МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

Положение об электронном классном журнале сайте МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

Положение о защите персональных данных работников и обучающихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

Положение о библиотеке с элементами медиатеки МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

Регламент использования ресурсов сети Интернет МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

Регламент по организации антивирусной защиты средств автоматизации в МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

Инструкция по работе сотрудников и учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова в сети Интернет

Мониторинг полноты и качества реализации ООП ООО

В педагогике под мониторингом подразумевают целенаправленное, специально

организованное, планомерное, непрерывное диагностическое отслеживание образовательного процесса в целом и отдельных его элементов. Целью мониторинга является обеспечение условий для принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса на основе анализа собранной информации. Мониторинг включает диагностику, прогнозирование и коррекцию развития личности в процессе образования. Таким образом, мониторинг в системе образования - это механизм, с помощью которого осуществляется длительное отслеживание образовательного процесса для определения его соответствия стандартизированным нормам (желательным результатам) образовательной деятельности с целью принятия адекватных управленческих решений. Мониторинг является важнейшим фактором управления реализацией основной образовательной программы.

Целью мониторинга полноты и качества реализации основной образовательной программы является комплексный анализ результативности деятельности педагогического коллектива в данной области.

Критериями мониторинга полноты и качества реализации основной образовательной программы являются:

- численный и количественный состав учащихся;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- уровень обученности учащихся средней школы;
- состояние здоровья учащихся;
- уровень развития личностных качеств учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень физического развития и здоровья школьников;
- состояние и результативность внеурочной деятельности гимназистов;
- эффективность коррекционной работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение выполнения программы.

Приведенные критерии применяются при проведении комплексного мониторинга полноты и качества реализации основной образовательной программы, который включает:

- анализ документации;
- посещение учебных занятий, мероприятий внеурочной работы и дополнительного образования;
- проведение диагностических срезов, тестирование, наблюдения, анкетирования.

Полученные в результате диагностики результаты обрабатываются, подвергаются качественному и количественному анализу, фиксируются в итоговых таблицах, что позволяет сделать итоговый вывод о полноте и качестве реализации педагогическим коллективом образовательного учреждения основной образовательной программы.