**План итоговой контрольнойработы по информатике для 7-х классов (80 минут)**

**углубленный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 2.2 | Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит,байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. | Оценивать объём памяти,необходимый для хранениятекстовых данных | ВО | Б | 3 |
|  | 2.1 | Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите,кодовая таблица, декодирование. | Уметь декодироватькодовую последовательность | КО | Б | 3 |
|  | 2.1 | Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. УсловиеФано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева | Уметь кодировать идекодироватьинформацию | КО | Б | 3 |
|  | 1.1 | Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла(папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удалениефайлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер.Поиск файлов средствами операционной системы | Поиск информации в файлахи каталогах компьютера | ВО | Б | 4 |
|  | 1.1 | Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла(папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удалениефайлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер.Поиск файлов средствами операционной системы | Поиск информации в файлахи каталогах компьютера | ВО | П | 3 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структураадресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевымсловам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Знать принципы адресациив сети Интернет | КО | Б | 3 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структураадресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевымсловам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Понимать принципы поискаинформации в Интернете | КО | П | 3 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структураадресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевымсловам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Понимать принципы поискаинформации в Интернете | КО | П | 6 |
|  | 2.8 | Логические элементы. Знакомство с логическими основами компьютера | Определять истинность составного высказывания | ВО | Б | 2 |
|  | 3.4 | Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входныхданных, определение возможных входных данных, приводящих к данному результату | Анализировать простыеалгоритмы для конкретногоисполнителя сфиксированным наборомкоманд | КО | Б | 4 |
|  | 3.2 | Язык программирования (Python, Школьный АлгоритмическийЯзык).Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления.Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языкепрограммирования | КО | Б | 3 |
|  | 3.2 | Язык программирования (Python, Школьный АлгоритмическийЯзык). Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языкепрограммирования). | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языкепрограммирования | КО | Б | 3 |
|  | 3.2 | Язык программирования (Python, Школьный АлгоритмическийЯзык). Циклы | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языкепрограммирования | ВО | Б | 4 |
|  | 1.1 | Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла(папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удалениефайлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер.Поиск файлов средствами операционной системы | Поиск информации в файлахи каталогах компьютера | КО | Б | 3 |
|  | 1.1 | Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла(папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удалениефайлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер.Поиск файлов средствами операционной системы | Поиск информации в файлахи каталогах компьютера | КО | Б | 3 |
|  | 4.1 | Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Добавление таблиц в текстовые документы | Создавать текстовыйдокумент  | РО | П | 15 |
|  | 3.1 | Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный АлгоритмическийЯзык).Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.  | Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя | РО | В | 15 |

\**Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*