**План итоговой контрольнойработы по информатике для 7-х классов (80 минут)**

**углубленный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 2.2 | Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит,  байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. | Оценивать объём памяти,  необходимый для хранения  текстовых данных | ВО | Б | 3 |
|  | 2.1 | Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите,  кодовая таблица, декодирование. | Уметь декодировать  кодовую последовательность | КО | Б | 3 |
|  | 2.1 | Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие  Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева | Уметь кодировать и  декодировать  информацию | КО | Б | 3 |
|  | 1.1 | Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла  (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление  файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер.  Поиск файлов средствами операционной системы | Поиск информации в файлах  и каталогах компьютера | ВО | Б | 4 |
|  | 1.1 | Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла  (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление  файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер.  Поиск файлов средствами операционной системы | Поиск информации в файлах  и каталогах компьютера | ВО | П | 3 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура  адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым  словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.  IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Знать принципы адресации  в сети Интернет | КО | Б | 3 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура  адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым  словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.  IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Понимать принципы поиска  информации в Интернете | КО | П | 3 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура  адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым  словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.  IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Понимать принципы поиска  информации в Интернете | КО | П | 6 |
|  | 2.8 | Логические элементы. Знакомство с логическими основами компьютера | Определять истинность составного высказывания | ВО | Б | 2 |
|  | 3.4 | Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных  данных, определение возможных входных данных, приводящих к данному результату | Анализировать простые  алгоритмы для конкретного  исполнителя с  фиксированным набором  команд | КО | Б | 4 |
|  | 3.2 | Язык программирования (Python, Школьный Алгоритмический  Язык).  Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления.  Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке  программирования | КО | Б | 3 |
|  | 3.2 | Язык программирования (Python, Школьный Алгоритмический  Язык). Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке  программирования). | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке  программирования | КО | Б | 3 |
|  | 3.2 | Язык программирования (Python, Школьный Алгоритмический  Язык). Циклы | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке  программирования | ВО | Б | 4 |
|  | 1.1 | Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла  (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление  файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер.  Поиск файлов средствами операционной системы | Поиск информации в файлах  и каталогах компьютера | КО | Б | 3 |
|  | 1.1 | Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла  (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление  файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер.  Поиск файлов средствами операционной системы | Поиск информации в файлах  и каталогах компьютера | КО | Б | 3 |
|  | 4.1 | Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Добавление таблиц в текстовые документы | Создавать текстовый  документ | РО | П | 15 |
|  | 3.1 | Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический  Язык).Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик. | Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя | РО | В | 15 |

\**Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*