**План итоговой контрольной работы по русскому языку для 10-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, мин |
| 1 | 3.3.3 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление | Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: лексические нормы | КО | Б | 3 |
| 2 | 3.3.3 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм | Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: лексические нормы | КО | Б | 2 |
| 3 | 3.5.2–3.5.6 | Основные морфологические нормы современного русского литературного языка | Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: грамматические нормы | КО | Б | 2 |
| 4 | 3.6.3–3.6.7 | Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка  | Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: грамматические нормы | КО | Б | 8 |
| 5 | 1.4, 1.5 | Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия | Совершенствование умений создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров. Совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) | РО | Б | 20 |

*\* Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В – высокий*