**План итоговой контрольнойработы по предмету "биология" для 11-х классов (35 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  |  6.1 |  Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Микроэволюция.  |  основные положения биологических законов, теорий, закономерностей, правил, гипотез: | ВО  |  Б | 1 |
|  |  6.5 |  Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптации к ней человека. |  основные положения биологических теорий (клеточная; хромосомная; синтетическая теория эволюции, антропогенеза); | ВО  |  Б |  2 |
|  |  6.3 |  Доказательства эволюции живой природы. Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов. |  единство живой и неживой природы, родство, общность происхождения живых организмов, эволюцию растений и животных, используя биологические теории, законы и правила; | ВО  |  Б |  2 |
|  |  6.2 |  Формы естественного отбора, виды борьбы за существование. Синтетическая теория эволюции. Элементарные факторы эволюции.  |  формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы; пути и направления эволюции; | ВО  |  Б |  2 |
|  |  6.5 |  Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптации к ней человека. |  причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас; | ВО  |  Б |  2 |
|  |  7.2 |  Цепи и сети питания, их звенья. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания). |  составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); | ВО  |  Б |  2 |
|  |  7.3 |  Саморазвитие и смена экосистем. Устойчивость и динамика экосистем. Причины устойчивости и смены экосистем. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека.  |  современную биологическую терминологию и символику по цитологии, генетике, селекции, биотехнологии, онтогенезу, систематике, экологии, эволюции; | ВО  |  Б |  2 |
|  |  6.1 |  Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида и элементарная единица эволюции.  |  вида, популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; | КО  |  Б | 2 |
|  |  6.2 |  Формы естественного отбора, виды борьбы за существование.  |  современную биологическую терминологию и символику по экологии, эволюции; | КО |  Б |  2 |
|  |  6.4 |  Макроэволюция. Направления и пути эволюции (А.Н. Северцов, И.И. Шмальгаузен). Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса.  |  движущих сил эволюции; путей и направлений эволюции; | КО |  Б | 2 |
|  |  7.1 |  Среды обитания организмов. Экологические факторы: абиотические, биотические. Антропогенный фактор. Их значение. |  абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, антропогенные изменения в экосистемах; | КО |  Б |  3 |
|  |  7.2 |  Экосистема (биогеоценоз), её компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль.  |  абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, антропогенные изменения в экосистемах; | КО |  Б |  3 |
|  |  7.3 |  Разнообразие экосистем (биогеоценозов). Агроэкосистемы, основные отличия от природных экосистем. |  экосистемы и агроэкосистемы; | КО |  Б |  3 |
|  |  6.5 |  Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптации к ней человека. |  различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни, разных групп организмов и человека, человеческих рас, эволюцию организмов; | РО  |  Б |  7 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*