**План входной контрольнойработы по предмету "география" для 7-х классов ( 40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  |  1.2 |  Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия |  результаты выдающихся географических открытий и путешествий; | ВО  |  Б | 1  |
|  |  2.3 |  Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли |  выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО |  Б |  1 |
|  |  2.2 |  Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка |  выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО |  Б |  1 |
|  |  2.2 |  Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка |  выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО |  Б |  1 |
|  |  2.3 |  Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли |  выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО |  Б |  1 |
|  |  2.3 |  Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли |  выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО |  Б |  1 |
|  |  2.3 |  Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли |  выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО |  Б |  1 |
|  |  2.5, 2.6 | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов ---Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природнохозяйственные |  выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО |  Б |  1 |
|  |  2.5, 2.6 | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов ---Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природнохозяйственные |  выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО |  Б |  1 |
|  |  3.2 |  Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы |  выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО |  Б |  1 |
|  |  1.1, 3.2 | Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) ---Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы |  определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; | КО |  П | 5  |
|  |  2.4 |  Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. | географическую зональность и поясность;выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО |  П | 5 |
|  |  2.4 |  Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. | выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;анализировать информацию, необходимую ддя изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; | ВО |  П | 5 |
|  |  3.2 |  Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы | выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;составлять краткую географическую характеристику разных территорий; | КО |  П | 5  |
|  |  3.3 |  Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;составлять краткую географическую характеристику разных территорий;находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; | РО |  П | 5  |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*