

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
гимназии имени Ф.К. Салманова
_____ С.А.Кучина
«__» _____

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Пространство открытий»

в процессе наполнения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	3
2. Актуальность программы	4
3. Описание содержания Программы	6
4. Механизмы реализации Программы.....	14
5. План сетка мероприятий Программы	17
6. Диагностика и мониторинг эффективности Программы.....	19
7. Список литературы.....	20

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Пространство открытий»,
2.	Цель программы	Создание открытого образовательного пространства для возможности самореализации детей, совершенствования их интеллектуально-креативных способностей посредством погружения в историко-культурное наследие страны
3.	Направление деятельности	интеллектуально-познавательное
4.	Авторы программы (ФИО, должность)	заместитель директора по УВР – И.Г. Крамерова; начальник лагеря – Л.В.Коренюгина
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К.Салманова
6.	Адрес, телефон	628400, Россия, Тюменская область, ХМАО-ЮГРА, город Сургут, ул. Московская 33, пр. Комсомольский 13/1, Тел/факс 52-52-17; 94-32-01; gim3@admsurgut.ru
7.	Место реализации	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, город Сургут, пр. Комсомольский 13/1
8.	Количество воспитанников	195
9.	Возраст воспитанников	6-17
11.	Сроки проведения	02.06.2025-26.06.2025
12.	Количество смен	одна

Основание для разработки Программы

Программа разработана в соответствии с

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 года);
- Законом ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в ХМАО-Югре (с изменениями)
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральным проектом национального проекта «Образование» до 2030 года;
- Концепцией гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2021-2024 годы;
- Приказом Департамента Образования от 16.01.2024 №12-03-12/4 «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха на базе муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, в период летних школьных каникул 2024 года»;
- Программой развития МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова «Новые измерения: от образовательных сред к образовательной экосистеме»;
- Программой воспитания гимназии «Салмановская высота»;
- Основной образовательной программой МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова;
- Приказом МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова от 18.01.2024 №ГС-13-45/4 «О подготовке к смене лагеря с дневным пребыванием детей»;
- Приказом МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова от 13.05.2024 №ГС-13-394/4 «Об обеспечении безопасности и проведении профилактических мероприятий в лагере с дневным пребыванием»

Актуальность Программы

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организации летнего отдыха школьников. Однако лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Актуальность и значимость программы определяется: тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

2024 год объявлен Годом семьи в России. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В настоящее время воспитание уважения к стране, ее прошлому и настоящему является одной из важнейших задач государства в целом и системы образования в частности. Это один из важнейших инструментов осуществления государственной политики. Изучение истории семьи как частицы прошлого и настоящего позволяет прививать уважение не только к историческому прошлому страны, но и каждому конкретному человеку – творцу этой истории. Некоторые мероприятия в лагере направлены на изучение родословной семьи. Участие воспитанников в данных мероприятиях будет способствовать укреплению духовных ценностей, повысит культурный уровень. Ценными помощниками в данных событиях станут мамы и папы, бабушки и дедушки воспитанников.

Образовательная программа лагеря «Пространство открытий» предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой статус. Главная задача данной смены - создать предпосылки для заинтересованности новыми знаниями о истории, традициях, познакомить учащихся с культурой самобытности всех народов. Каждый день в лагере планируется провести в игровой, творческой, интеллектуально-познавательной форме.

Особенностью программы является сочетание и организация мероприятий, направленных на поиск и знакомство с краеведческими сведениями истории и культуры, расширение кругозора.

Цель программы - создание открытого образовательного пространства для возможности самореализации детей, совершенствования их интеллектуально-креативных способностей посредством погружения в историко-культурное наследие страны.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать у участников лагерной смены активную гражданскую позицию, устойчивый интерес к историческому прошлому страны;
- создать благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Воспитательные:

- создать благоприятные условия для активного отдыха детей, развития лидерских и организаторских качеств;
- сформировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;
- использовать многообразные методы и формы организации отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки, креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения воспитанников в различные виды творческой деятельности;
- развивать навыки поисково-исследовательской деятельности, фантазию, воображение, наблюдательность;
- обогащать интеллектуальные и творческие способности.

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми, социально-педагогического сопровождения воспитанников и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность.

Описание содержания Программы

Содержание программы реализуется через следующие направления: познавательно-развивающее, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое.

Познавательно-развивающее: клубная деятельность, тематические игры, мероприятия; экскурсионная деятельность, виртуальные экскурсии в музеи города.

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством организации занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно-досуговое: организация и проведение мероприятий (праздники, игры, конкурсы, фестивали, мастер-классы).

Сроки и условия реализации

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течении смены. Деятельность ребят во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 25 человек. Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Основные формы организации деятельности детей

Тренинги, клубные занятия, игровые тренинги (в зависимости от специфики каждого отдельно взятого мероприятия):

- оздоровительная деятельность,
- спортивная деятельность;
- игровая деятельность;
- культурно-массовая деятельность;
- педагогическая деятельность;
- индивидуально-воспитательная деятельность;
- коллективная деятельность.

Принципы реализации программы

К принципам построения данной программы следует отнести принципы:

- сотрудничества,
- системности,
- добровольного участия,
- максимального включения каждого ребенка в деятельность,
- доступности, наглядности,
- открытости,
- гуманизации межличностных отношений,
- интеграции и дифференциации,
- культуросообразности.

Программа реализуется по четырем модулям:



Модуль «Я – изобретатель» направлен на формирование представления о великих изобретателях и изобретениях, формирование познавательного интереса, любознательности школьника.

Образовательная задача модуля: познакомить детей с выдающимися изобретателями, конструкторами и их изобретениями, обучить приемам и технологии изготовления несложных конструкций передвижения, дать основы различных техник и технологий начального технического моделирования; сформировать интерес к техническим видам творчества.

Таблица 1

Тематический план модуля «Я – изобретатель»

№	Форма занятия	Название мероприятия, социальные партнеры
1.	Игровая программа	Театр актёра и куклы «Петрушка» «Пятый элемент»
2.	Лаборатория научных развлечений	«Менделевий»
3.	Научно-технические соревнования	«Наука. Робот. Интеллект».

Модуль «Я – творец» направлен на развитие и совершенствование навыков и умений изобразительного, декоративного, конструктивного и оформительского творчества, внесения его результатов в художественное оформление окружающей среды.

Образовательная задача модуля: развивать устойчивый интерес, эмоционально - эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения детей; развивать творческий потенциал ребёнка, фантазию, воображение; создать условия для реализации внутреннего «Я» ребёнка через художественные виды деятельности.

Таблица 2

Тематический план модуля «Я – творец»

№	Форма занятий	Название мероприятия, социальные партнеры
1.	Торжественное открытие летней смены лагеря «Пространство открытий»	Подготовка к конкурсу отрядных визиток «Мы вместе!»
2.	Конкурс творческих номеров	«Минута славы»
3.	Радиовыступления отрядов	«Смеяться разрешается»
4.	Конкурс творческих работ	«Краски лета!»
5.	Музыкальное занятие	«Звуки инструментов народного оркестра»
6.	Конкурс творческих работ	«Я рисую-ЛЕТО!»
7.	Конкурс ЭКО-частушек Конкурс частушек	«Красота родной природы» «Я б в пожарные пошёл – пусть меня научат!»

8.	Мастер-классы «В некотором царстве, в Бумажном государстве»	Апликация «По морям, по волнам»; Бумагопластика «Кошка, которая ходила сама по себе»; Оригами «Закладка на ладошке».
9.	Музыкальное занятие	«Угадай мелодию»
10.	Музыкальная гостиная	«Играем, поём, танцуем»
11.	Выставка творческих работ	«Мы в ответе за тех, кого приручили»
12.	Мастер-классы Тестопластика	Лепка: «Солнышко на память»; «Ловись рыбка большая и маленькая»; «Подковка на счастье»
13.	Конкурс отрядных видеовизиток	«Мы вместе!»
14.	Фестиваль творчества	«В ритме лета»
15.	Фестиваль песни	«Открывая сердце другу...»
16.	Творческий конкурс	«Мисс и мистер лагерь – 2025»
17.	Творческий конкурс	«Лучший отрядный уголок-2025»
18.	Конкурс поделок из природного материала	«Форма жизни»

Модуль «Я–исследователь» направлен на формирование умений воспитанников лагерной смены пользоваться различными источниками информации, ресурсами; публично представлять результаты работы; видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Образовательная задача модуля: развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности, способности, креативность.

Таблица 3

Тематический план модуля «Я–исследователь»

№	Форма занятий	Название мероприятия, социальные партнеры
1.	Виртуальная экскурсия	«Путешествие в Большой театр»

2.	Интерактивная игра	«Знаки на дорогах нам в пути помогут»
3.	Интеллектуальная игра	«Там русский дух, там Русью пахнет...»
4.	Спектакль	Театр актера и куклы «Петрушка» «Там, на неведанных дорожках»
5.	Познавательный час	«Кто куда, а мы в сказки»
6.	Познавательный час	«Бесценный дар Кирилла и Мефодия»
7.	Информационный час	«Верные спутники война»
8.	Познавательный час	«Мы разные, но все-таки мы вместе»
9.	Познавательный час	«Дикие и домашние-все такие важные»»
10.	Игровая программа	«Азбука безопасности»
11.	Беседа	«Я ответственный пешеход»
12.	Познавательный час	«Стань заметней в темноте»
13.	Конкурсно-игровая программа	«Мой адрес: Россия, Югра, Сургут»
14.	Фестиваль творчества	«О сколько нам открытий чудных...»

Модуль «Я - турист» направлен на создание условий для гармоничного физического и нравственного развития детей. Данный модуль способствует развитию воображения и интереса ребёнка к миру путешествий. Формирует элементарные умения и навыки, необходимые для участия в походах. Воспитывает предусмотрительность, осторожность, самоконтроль и другие качества безопасного поведения. Развивает нравственно-экологические чувства детей, понимание взаимосвязи природы и человека. Формирует природоохранные навыки.

Образовательная задача модуля: познакомить детей с выдающимися путешественниками, первооткрывателями; историей развития туристического движения; научить, ориентироваться в пространстве и времени, работать с картами и компасом, схематически чертить карту, эффективно оказывать первую медицинскую помощь, правильно подавать сигналы бедствия, используя штатные и природные средства сигнализации.

Тематический план модуля «Я - турист» (квесты)

№	Форма занятий	Краткое описание мероприятий
1.	Квест-игра	«Страна здоровья»
2.	Квест-игра	«Что ты знаешь о пожаре»
3.	Минутка здоровья	«Как правильно питаться»
4.	Экологический квест	«Зелёная тропинка»
5.	Интерактивная игра	«Безопасность и мы»
6.	Экологический десант	«Планета скажет нам – спасибо!»
7.	Спортивная игра	«Веселые молекулы»
8.	Викторина	«Знатоки Олимпийских игр»
9.	Минутка здоровья	«Учимся одеваться по погоде»
10.	Исторический час	«Дети и война»
11.	Минутка безопасности	«Правила безопасности в лесу»
12.	Минутка безопасности	«Безопасное поведение у водоемов»
13.	Туристическая полоса	«Следопыты»
14.	Спортивные соревнования	«Соревнования по скиппингу»
15.	Спортивно-игровая программа	«Быть здоровым – здорово»
16.	Фестиваль ГТО	Мультимедийная презентация «История возникновения движения ГТО». Сдача нормативов.

17.	Экологический праздник	«Путешествие по лесным тропинкам»
-----	------------------------	-----------------------------------

Образовательный продукт программы:

Модуль «**Я – изобретатель**» - участие воспитанников в спортивно-технических соревнованиях «Наука. Робот. Интеллект».

Модуль «**Я – творец**» - участие отрядов лагерной смены в фестивале творчества «В ритме лета».

Модуль «**Я – исследователь**» - подготовка и участие отрядов лагерной смены в фестивале творчества «О сколько нам открытий чудных...»

Модуль «**Я - турист**» - преодоление участниками лагерной смены этапов туристической полосы «Следопыты»

Этапы реализации программы



Кадровый ресурс для обеспечения реализации Программы

Количество детей в смену – 195 человек

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Начальник смены	1
2.	Педагог-организатор	1
3.	Воспитатель	14
4.	Музыкальный руководитель	1
5.	Инструктор по физическому воспитанию	1
6.	Уборщик служебных помещений	3
	Итого:	21

Подбор кадров осуществляется директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Качественные:

	Для детей
Образовательные	Развитие и тренировка памяти, устной и письменной речи воспитанников, расширение словарного запаса. Получение практических навыков работы в команде для решения поставленной задачи. Развитие лидерских и организаторских качеств.
Предметные	Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания воспитанников смены лагеря
Компетентностные	Формирование у воспитанников творческих способностей (составлять устные и письменные высказывания, иллюстрировать их разными способами: рисунок, электронная презентация, видео). Формирование исследовательской способности.

Количественные результаты:

- рост количества младших школьников, реализовавших себя в творческой деятельности на базе лагеря с дневным пребыванием детей (не менее 70%);
- увеличение числа родителей младших школьников (не менее 85%) удовлетворенных качеством образовательных услуг.

Обобщённым результатом программы лагеря станет индивидуальный для каждого воспитанника уровень сформированности следующих компетенций:

- **социальная**, связанная со способностью делать осознанный выбор, совершать социально значимые поступки;

- **коммуникативная**, определяющая способность общаться, участвовать в совместном принятии решений;
- **информационная**, связанная со способностью работать с информацией в соответствии с поставленной задачей.

Перспективы распространения Программы

Проект может быть востребован образовательными учреждениями различных типов и видов города, округа в качестве руководства по совершенствованию воспитательной работы по организации летней оздоровительной кампании.

Проект адресован педагогам, педагогам-организаторам, классным руководителям, реализующим инновационные направления в воспитании младших школьников.

Содержащиеся в Проекте рекомендации могут служить отправной точкой при планировании работы по развитию форм работы с младшими школьниками, созданию системы непрерывного воспитания социализированной, активной успешной личности.

План-сетка
смены лагеря с дневным пребыванием детей
«Пространство открытий»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	2 июня Торжественное открытие лагерной смены День здорового питания	3 июня День Культуры	4 июня День эколога	5 июня Пушкинские чтения	6 июня День творчества	7 июня День улыбок
Реализация модулей «Я-изобретатель» «Я-турист» «Я-исследователь» «Я-творец»						
Общие мероприятия	<p>Игровая программа «Детство-это радость» Презентация мероприятий лагеря «Пространство открытий» Подготовка визитных карточек отрядов «Мы вместе!» Игровая программа «Азбука безопасности» Проведение инструктажей по технике безопасности</p>	<p>Тематическая беседа «День культуры России» Квест-игра «В мире искусства» Час фольклора «В сказочном царстве, в фольклорном государстве» Конкурс творческих работ «Минута славы» Игра-викторина «Пословица недаром молвится» Летняя мастерская «По морям, по волнам» Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Квест-игра «Земля-наш общий дом» Беседа «С огнем шутить нельзя!» Экологический десант «Планета скажет нам – спасибо!» Летняя мастерская Тестопластика «Солнышко на память» Выставка творческих работ «Сбережем нашу планету» Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Видеогостинная «Кто куда, а мы – в сказки» просмотр мультфильма по мотивам произведений А.С.Пушкина Интеллектуальная игра по сказкам А. С. Пушкина «Там русский дух, там Русью пахнет...» Квест-игра «Загадки лета» Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Театр актера и куклы «Петрушка» Спектакль «Там на неведанных дорожках» Фестиваль творчества «В ритме лета» Летняя мастерская Пластилиновые истории «Игрушки-зверушки» Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Радиовыступления отрядов «Смеяться разрешается» Игра-путешествие в отрядах «День путешествующей улыбки» Квест-игра «В гостях у смеха и улыбки» Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>

	<p>Беседа «Правила поведения в лагере»</p> <p>Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>					
<p>Реализация модулей</p> <p>«Я-изобретатель»</p> <p>«Я-турист»</p> <p>«Я-исследователь»</p> <p>«Я-творец»</p>	<p>9 июня</p> <p>День туриста</p>	<p>10 июня</p> <p>День дружбы</p>	<p>11 июня</p> <p>День безопасности (безопасность дорожного движения)</p>	<p>12 июня</p> <p>День России</p>	<p>13 июня</p> <p>День театра</p>	<p>14 июня</p> <p>День медицины</p>
<p>Общие мероприятия</p>	<p>Кинотеатр «Галактика»</p> <p>ТЦ «Союз»</p> <p>Туристическая полоса «Следопыт»</p> <p>Беседа-инструктаж «Правила поведения в лесу»</p> <p>Летняя мастерская Тестопластика.</p> <p>Лепка «Подковка на счастье»</p> <p>Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Викторина «Моя любимая Россия»</p> <p>Квест-игра «Вместе дружная семья»</p> <p>Игровая программа «Мой адрес: Россия, Югра, Сургут»</p> <p>Познавательный час «Мы разные, но все-таки мы вместе»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Форма жизни»</p> <p>Творческий конкурс «Я рисую - ЛЕТО!»</p>	<p>Театр актера и куклы «Петрушка»</p> <p>Игровая программа «Пятый элемент»</p> <p>Познавательный час по ПДД «Стань заметней в темноте»</p> <p>Квест-игра «Правила дорожные знать каждому положено»</p> <p>Беседа «Я-ответственный пешеход»</p> <p>Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>Виртуальная экскурсия "Путешествие в Большой театр"</p> <p>Игровой тренинг «Правила поведения в общественных местах и транспорте»</p> <p>Интерактивная игра по ПДД «Угадай знак»</p> <p>Минутка безопасности «Безопасное поведение у водоемов»</p> <p>Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Театр-студия «Пирамида»</p> <p>«Танцевальные забавы»</p> <p>Квест-игра «Страна здоровья»</p> <p>Познавательный час «Я здоровье берегу»</p> <p>Музыкальное занятие «Угадай мелодию»</p> <p>Минутка здоровья «Как правильно питаться»</p> <p>Спортивная программа «Быть здоровым- здорово»</p>

		Прогулка. Игры на свежем воздухе				Прогулка. Игры на свежем воздухе.
Реализация модулей «Я-изобретатель» «Я-турист» «Я-исследователь» «Я-творец»	16 июня День спорта	17 июня День безопасности	18 июня День науки	19 июня День безопасности	20 июня День кинолога	21 июня День памяти и скорби
Общие мероприятия	Кинотеатр «Галактика» ТЦ «Союз» Фестиваль ГТО Онлайн-викторина «Знатоки Олимпийских игр» Минутка здоровья «Правила безопасности в лесу» Соревнования по скиппингу Спортивный марафон «Быстрее, выше, сильнее» Прогулка. Игры на свежем воздухе	Конкурс отрядных видеопоздравлений ко Дню медицинского работника «Спасибо за вашу заботу!» Минутка здоровья «Учимся одеваться по погоде» Минутка здоровья «Правила закаливания» Прогулка. Игры на свежем воздухе	Информационный час «Мы – в интернет безопасности» Летняя мастерская Бумагопластика «Кошка, которая ходила сама по себе» Прогулка. Игры на свежем воздухе	Лаборатория научных развлечений «Менделевий» Спортивная игра «Весёлые молекулы» Летняя мастерская Оригами «Закладка на ладошке» Интерактивная игра «Знаки на дорогах нам в пути помогут!» Прогулка. Игры на свежем воздухе	Квест-игра «Что ты знаешь о пожаре» Конкурс частушек «Я б в пожарные пошёл - пусть меня научат» Фестиваль творчества «О сколько нам открытий чудных...» Прогулка. Игры на свежем воздухе	Исторический час «Дети и война» Акция памяти «Письмо неизвестному солдату» Презентация видеоряда «Города-герои» Выставка творческих работ «Я помню! Я горжусь!» Прогулка. Игры на свежем воздухе
	23 июня День музыки	24 июня День талантов	25 июня Торжественное закрытие летней смены лагеря.	26 июня		

	<p>Познавательный час «Дикие и домашние – все такие важные»</p> <p>Информационный час «Верные спутники война»</p> <p>Квест-игра «Вместе все преодолеем»</p> <p>Выставка творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Фестиваль песни «Открывая сердце другу...»</p> <p>Музыкальное занятие "Звуки инструментов народного оркестра.</p> <p>Летняя мастерская Тестопластика. «Ловись рыбка большая и маленькая»</p> <p>Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Творческий конкурс «Мисс и Мистер лагерь – 2025»</p> <p>Игровая программа «Радуга талантов»</p> <p>Подготовка к закрытию летней смены лагеря.</p> <p>Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>	<p>РЦ «Империя праздника»</p> <p>Тик-ток дискотека</p> <p>Торжественное закрытие лагерной смены.</p> <p>Награждение.</p> <p>Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>		
--	--	---	--	---	--	--

Мониторинг эффективности программы лагеря с дневным пребыванием детей «Пространство открытий»

Анкета на входе

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится:
 - а) петь,
 - б) танцевать,
 - в) рисовать,
 - г) играть,
 - д) заниматься спортом
 - е) что-то ещё?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Анкета на выходе

1. Чему ты научился в лагере:
 - а) выучил песню,
 - б) научился танцевать,
 - в) играть в шашки, шахматы
 - г) чему-то другому, назови?
2. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
3. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
4. Если не пойдёшь, то почему?
5. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
7. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
8. Кто твой друг среди ребят?
9. Среди взрослых?
10. Что особенно понравилось в лагере:
 - а) спортивные мероприятия,
 - б) туристическая эстафета,
 - в) патриотические мероприятия
 - г) праздники,
 - д) экскурсии,
 - е) поход

Литература

1. Господникова и др. – Волгоград: Учитель, 2008.-131с.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009
5. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.» – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
6. Косачёва И.П.. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.:Аркти, 2005
7. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007.
8. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработка занятий.» – 2008.
9. Савинова С. В. Роль исследовательской деятельности в формировании социального здоровья младших школьников / С. В. Савинова // Нач. шк. плюс До и После. - 2012. - № 3. - С. 85-87. - Библиогр.: с. 87.
10. Самохин Ю.С., Самохина Т.А. «Туризм в детском оздоровительном лагере.» – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 80 с.
11. Саплина Е.В., Саплина А.Н. Введение в историю. 3, 4 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М. : Дрофа, 2007.
12. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2007. – 201 с.
13. Сорокоумова Е.А.. Уроки – путешествия в начальной школе. Практическое пособие. – М.: Аркти, 2007
14. Тыртышная М. А. Социальные и культурно-образовательные проекты в школе / М. А. Тыртышная // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. - 2012. - № 8. - С. 27-110.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС). – М.: Просвещение, 2009
16. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. ЛИНКА-ПРЕСС, 2016.
17. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г. 13. Шмаков С.А.
18. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.