

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 1 (5 баллов)

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвабрика*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (*Пилип*), *Хвёкла* (*Пёкла*). Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Хвабрика - фвабрика, хворточка - фворточка, хронт - фронт, Хвилип - Филипп, Хвёкла - Фёкла.

В диалектных формах произошла замена "хв" на "фр".

2,5 + 1

Задание 2 (3 балла)

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление – 2) *одушевить* – одушевить ◀ 1) *душа* // дух

2

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи дѣхъ хладенъ дышющъ и шюмящъ, и не прикоснуса ихъ отинудъ огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

Дых

Задание 3 (6 баллов)

Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

суженой - про человека +

суженной - предмет, который судили +, судимый человек

ссуженный - предмет ссуда -

4

Задание 4 (10 баллов)

Переведите древнерусский текст.

Подем же жившемъ всобѣ и володѣющею и роды своими иже и до сее братьѣ бяху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ быша братья. Единому имя кии, а друглму щекъ, а третьему хоривъ, сестра ихъ лыбедь. Бдяше кии на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сБдяше на горѣ гдѣ ныне зовет ся щековица, а хоривъ на третьей горѣ, от него же прозва ся хоревица, и створица градъ во имя брата своего старѣшаго. И нарекоша имя ему киевъ бяше вколо града лѣсъ и боръ великъ и бяху ловяща звѣрь.

И живут каждый со своим родом и на своих местах братья.
Первого зовут Кии, второго Щек, третьего Хорив, сестра их - Лыбедь.

Кии на горе, где раньше ..., а щек е ... на горе, где сейчас
которая сейчас называется щековица, а хорив на третьей горе,
от него названной хоревица и поставили город в честь своего
старшего брата. И дали ему имя Киев, так как около города
были леса и горы и хорошо ловится зверь.

7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 5 (11 баллов)

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный приём может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный. Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О'кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

1 Отрывок взят из сказки «Пощузьенин веление»

2 Сказка переводилась на английский язык. Это можно понять по словам таун-город с англ., герлфренд-девушка с англ. и т.п.

Как-то раз уехали братья в город, а девушки их и говорят:

- Иван, ~~приходи~~ нам студи ка за водой на реку!

- Не жалею!

Тогда красивые девушки ему и говорят:

- Стелли ты этого не выполнишь, братья вернутся и не привезут тебе гостиницу с ярмарки.

- Будь по-вашему! – сказал Иван, спустился с пегки, на которой обычно лежал часами, взял ведро и отправился по-воду. 7

11

Задание 6 (10 баллов)

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова?
Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Все эти слова означают оттенки цветов. +

Индиго - насыщенно-синий +

Хаки - зелёный +

Беж - телесный, кремовый +

Задание 7 (10 баллов)

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип.

Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

Группа 1: критические прилагательные: красивый —

Группа 2: относительные прилагательные: компьютерный

Группа 3: краткие прилагательные: низковат

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 8 (6 баллов)

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем они заключаются.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги.
2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлое будущее не покидает автора.
3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью Петербурга.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это - композиция книги. В данном случае должна использоваться конструкция **это (подлежащее) - существительное в именительном падеже (сказуемое)**

2. Несмотря на мрачность окружающей действительности, **вера-уверенность** в светлое будущее не покидает автора.
2 **Вера (во что?) - в светлое будущее или уверенность (в чем?) - в светлом будущем.**

3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью в Петербурге.
0 **Сравнительные деревня и Петербург должны стоять в одной форме.**

Задание 9 (12 баллов)

Расставьте знаки препинания в следующем предложении. Восстановите словообразовательный путь выделенного слова.

Полковой командир, в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком и мысль, что он-примерный, много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в **оплошности** или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпора лошади, поскакал к полку под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его.
(Л.Н. Толстой)

Полковой командир, в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он-примерный, много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпора лошади, поскакал к полку под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его.

кляхой → оплошать → оплошность

7,58

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 10 (22 балла)

2024 год в России – это Год семьи. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Всё начинается с семьи».

<p>Критерии оценивания сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none">- глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко, учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 5 баллов);- оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 2 балла);- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла);-соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);- грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов)	<p>Итого 22 балла</p>
--	---

Когда человек появляется на свет, первое, что он видит – это лицо его матери. Весь своего дальнейшую жизнь уже подростки ребёнок будет советоваться в принятии важных решений с самыми близкими людьми – членами его семьи. Именно родители, бабушки и дедушки, братья и сестры знают нас как никто другой и всегда готовы помочь.⁵⁰

Семья важна и для жизни общества, ведь в ней закладываются главные нормы и правила морали, с которыми человек выходит в свет. То, как родители занимаются воспитанием своих детей, напрямую влияет на их дальнейшую адаптацию в социуме.⁵⁶

Но и дети не должны забывать о своих обязанностях. Пока они маленькие, им необходимо во всём слушаться своих родителей, учиться у них нужным для жизни навыкам. Когда дети вырастут, настёт их пора задумываться о тех, кто их растил и воспитывал.¹²⁶

Итак, семья очень важна как для будущего каждого человека, так и для мира, в котором мы живём. Формирование взглядов личности в семейном кругу оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь; так как человек, знающий, что такое любовь, будет милосердно относиться к окружающим его людям.¹⁶⁷

206