

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 1 (5 баллов)

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвабрика*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (*Пилип*), *Хвёкла* (*Пёкла*). Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Хворма - форама. В диалекте произошло изменение звука [Ф] на звуки [хв].
Хвабрика - фаврика. В диалекте произошло изменение звука [Ф] на звуки [хв].
Хворточка - фортоточка. В диалекте произошло изменение звука [Ф] на звуки [хв].
Хронт - фронт. В диалекте произошло изменение звука [Ф] на [х].
Хвилип (Пилип) - Филлип. В диалекте произошло изменение звука [Ф] на [хв] ([п]).
Хвёкла (Пёкла) - Фёкла. В диалекте произошло изменение звука [с] на [х] ([с] на [п]).

2+2

Задание 2 (3 балла)

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление – 2) _____ – одушевить ◀ 1) _____ // дух

2) одушевлять +

1) душа +

20

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи дхъ хладенъ дышющъ и шюмящъ, и не прикоснуса ихъ отинудъ огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

— Дух - внутренняя сила человека, движущая им при совершении подвигов, при ражее

Задание 3 (6 баллов)

Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

Суженый (отправленный судьбой) 1 + 1
Судисменный (страд. крик от глагола «судить») 1 + 1

45

Задание 4 (10 баллов)

Переведите древнерусский текст.

Подем же жившемъ всобѣ и володѣющею и роды своими иже и до сее братѣ бяху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ быша братья. Единому имя кии, а другому щекъ, а третьему хоривъ, сестра ихъ лыбедь. Бдяше кии на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сѣдяше на горѣ гдѣ ныне зовется щековица, а хоривъ на третьей горѣ, от него же прозва ся хоревница, и створища градъ во имя брата своего старѣишаго. И нарекоша имя ему киевъ бяше вколо града лѣсъ и боръ великъ и бяху ловяца звѣрь.

До сих пор шивым полем владеют особые братья со своими семьями. Каждый брат жил со своей семьей и на своих местах. Одного звали Кии, другого Щек, а третьего Хорив, сестру их звали Лябедь. Кии жил на горе, где сейчас Овоз Боричева, Щек сидел на горе, которая сейчас называется Щековица, а Хорив на третьей горе, которую в честь него назвали Хоревницей. И построили они город в честь старшего брата. И назвали его Киевом, потому что около города были лес и большой бор, где охотились на зверей.

28

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 5 (11 баллов)

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный приём может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный. Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О'кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

1) «По щучьему веленью». 2

2) Сказка вновь переведена с английского на русский язык. 2

3) Одножды уехали братья в город, а их девушки говорят:

- Емеля, принеси воды из реки!

- Не хочу!

- Тогда девушки и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе подарка с ярмарки.

- Ладно! – сказал Емеля, спустился с ^{печи} ~~камня~~, на которой обычно лежал часами, взял ведро и направился за водой. 4

Задание 6 (10 баллов)

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова?
Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Индиго - ^{оттенок} синего цвета. Хаки - ~~цвет~~ ^{это то между зеленым и бежевым} ^{оттенок} зеленого цвета.
Беж - бежевый цвет. Электрик - жанр музыки, маренго - консистенция. Пансе - особая ^{консистенция}.
Лексико-грамматическая функция: ^{формальными} признаками предметов, выраженные в именах существительных, все эти слова заимствованы из других языков.

48

Задание 7 (10 баллов)

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип.
Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 8 (6 баллов)

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем они заключаются.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги.
2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлое будущее не покидает автора.
3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью Петербурга.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это композиция книги. Было ошибочно
связаны подлежащие "последнее" и "композиция", между ними не должно быть
предлога, предлог нужен только в другой части сложноподчиненного предложения. ++1

3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над
пустой светской жизнью в Петербурге. В предложении была неправильно употреблена
форма слова "Петербург", она не согласовывалась с предлогом.

2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в
светлом будущем не покидает автора. С.В.п. состоит не слово "уверенность",
а слово "вера", так же с: глаголом "покидать" чаще употребляется "вера" а не
"уверенность".

Задание 9 (12 баллов)

Расставьте знаки препинания в следующем предложении.
Восстановите словообразовательный путь выделенного слова.

Полковой командир в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он, примерный, много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в **оплошности** или нераспорядительности так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпора лошадь, поскакал к полку под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его.
(Л.Н. Толстой)

оплошность ← оплошать ← плох ← плохой

7+

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 10 (22 балла)

2024 год в России – это Год семьи. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Всё начинается с семьи».

<p>Критерии оценивания сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none">- глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко, учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 5 баллов);- оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 2 балла);- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла);-соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);- грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов)	<p>Итого 22 балла</p>
--	---

Семья – это малая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве. Семьи бывают очень разнообразными: есть полные и неполные, ~~бюджетные~~ бюджетные, ~~и~~ однодетные, многодетные, многодетные; авторитарные, демократические ~~и~~ либеральные; патриархальные и партнёрские. Но кое-что всё-таки объединяет всех ~~эти~~ ^{их} семьи: с них всё начинается. Эта среда означает, что семья является агентом первичной социализации личности. Именно ~~в~~ ^в семье здесь ребенок узнает, что хорошо, а что плохо, здесь у него формируются нравственные ценности, понятие о социальных нормах. Все это характеризует воспитательную функцию семьи.

Чтобы доказать эту мысль зрения, обратимся к художественной литературе. В повести Ронвина «Недоросль» Митрофан ведёт себя подобно своей матери, грешнице Простаковой: он не умеет учиться, очень мнителен. ~~Его поведение~~ ^{такая характеристика} установлено ^{только} обусловлена тем, что в ^{его} семье образование не является высоко ценным, а ценится лишь деньги. Этот пример доказывает, что и всё начинается с семьи. Есть даже пословица «Добро от доброй недалеко ходит».

2024 год в России – это Год семьи. Я считаю поддержку института семьи со стороны государства очень важной. В нашей стране предпринимается очень много таких мер, например, оплачиваемый ~~детский~~ отпуск по уходу за ребёнком, выплата материнского капитала. Все это направлено на то, чтобы родители проводили больше времени с детьми, активно занимались их воспитанием, а не работали на нескольких работах, лишь бы прокормить семью.

Таким образом, семья играет ~~очень~~ ^{важную} многогранную роль в социализации личности, с нее всё начинается.