



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024 -2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 классы

**Задание 1 (5 баллов)**

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвабрика*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (*Пилип*), *Хвёкла* (*Пёкла*).  
Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы?  
Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Эти слова соответствуют своим современным формам *форма*, *фризика*, *фортиска*, *франт*, *Пилип*, *Пёкла*.

Фонетическое изменение здесь является зачатком звука [ф] двумя звуками [х] и [в]

**Задание 2 (3 балла)**

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление – 2) *одушевление* – одушевить ◀ 1) *душа* // дух

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи **дхъ** хладенъ дышущъ и шумящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

лексическое значение выделенного слова соответствует современному слову *дух*

**Задание 3 (6 баллов)**

Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

Я предлагаю ~~два~~ варианта - суженный и суженный  
два

2

**Задание 4 (10 баллов)**

Переведите древнерусский текст.

Подем же жившемъ всобѣ и володѣющею и роды своими иже и до сее братѣ бяху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ быша братья. Единому имя кий, а друглму щекъ, а третьему хоривъ, сестра ихъ лыбедь. Бѣдяхе кий на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сѣдяхе на горѣ гдѣ ныне зовет ся щековица, а хоривъ на третъей горѣ, от него же прозва ся хоревица, и створица градъ во имя брата своего старѣишаго. И нарекоша имя ему киевъ бяхе вколо града лѣсъ и боръ великъ и бяху ловяща звѣрь.

Потом же жившимъ себе и владеющимъ и роды своими еще и до того брата ~~и~~ <sup>или</sup> поляне и тил катили со своимъ родомъ и на своихъ мѣстахъ били братья. Одрому имя кий, а друглму Щекъ, а третьему Хоривъ, и сестра ихъ Лыбедь. Бѣдѣл кий на горѣ, где сейчасъ поселена Боричевъ, а Щекъ бѣдѣл на горѣ, где сейчасъ называется Щековица, а Хоривъ на третью горѣ, от него прозвалися Хоревица, и сделалъ городъ во имя брата своего старшего. И нарекъ его Киевомъ, и около города лесъ и боръ большой, и порошо ловятъ зверь.

9

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024 -2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 классы

**Задание 5 (11 баллов)**

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный приём может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный. Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

*Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:*

*- (Имя), организуй доставку воды с реки!*

*- Не в кайф!*

*Тогда герлфренды и говорят:*

*- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.*

*- О'кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.*

*Сказка эта „По чучелью велению“ называется. Переведена она с английского языка.*

*Как-то раз уехали братья в таун, а жёны их и кишут:*

*- Емеля, споди нас неку да воды притеси*

*- Лень мне!*

*Тогда жёнышки и приговаривают:*

*- Если не выполнишь веление наше, то братья вернутся и не будут тебе подарка с ярмарки*

*- Хорошо! – ~~он~~ сказал Емеля, спод с камин, на кём лежал часами, чучелью велению и пошёл за водой.*

**Задание 6 (10 баллов)**

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Душается мне что слова, приведенные в задании, обозначают названия цветов, и <sup>интерпретацию</sup> взяты из ~~этого слова~~ языка. Индиго - индиго, или синее - синий. Хаки - темно-зеленый, беж - бежевый.

4

**Задание 7 (10 баллов)**

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип.

Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

Первая группа слов объединена тем, что относятся к качественной характеристике. И формируют основу слов, "Полный".

Вторая группа состоит из слов, не связанных с добавлением суффиксов. Дополнительно от слова "будет" <sup>будет</sup> "будет".

Третья группа состоит из слов, отвечающих на вопрос "как?" Дополнительно от слова "будет" слово "тепел".

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024 -2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 классы

**Задание 8 (6 баллов)**

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем они заключаются.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги.
2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлое будущее не покидает автора.
3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью Петербурга.

2 В первом предложении ошибка в фразе „это на композиции книги“. При обходе „на чём следует - остановиться“ нужно смотреть в инфинитивном виде, то есть „это композиция книги“.

2 Во втором предложении ошибка в ~~определённом~~ наречии в фразе „уверенности в светлое будущее“. Уверенности в чём - то, нормальное правило, уверенность в светлом или будущем.

0 В третьем предложении ошибка заключается в ~~определённом~~ <sup>пустой</sup> наречии „над пустой светской“, так как принадлежность эта непереносная ~~определённого~~ <sup>пустой</sup> наречия „Петербург убого“. Жизнь не только города, а также в том, нормальное правило ~~определённого~~ <sup>пустой</sup> наречия „в Петербурге“.

**Задание 9 (12 баллов)**

Расставьте знаки препинания в следующем предложении.  
Восстановите словообразовательный путь выделенного слова.

Полковой командир в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он, примерный, много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в **оплошности** или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпора лошадь, поскакал к полку под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его.  
(Л.Н. Толстой)

Оплошность ← Оплошавший ← Оплошавь ← Плох

6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024 -2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 классы

**Задание 10 (22 балла)**

2024 год в России – это Год семьи. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Всё начинается с семьи».

<p><i>Критерии оценивания сочинения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально <b>5 баллов</b>, если тема раскрыта полно и глубоко, учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);</li><li>- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально <b>5 баллов</b>);</li><li>- оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально <b>2 балла</b>);</li><li>- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально <b>2 балла</b>);</li><li>-соблюдение речевых норм (максимально <b>3 балла</b> соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);</li><li>- грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально <b>5 баллов</b>)</li></ul>	<p><b>Итого 22 балла</b></p>
--	----------------------------------

Семья – одна из самых больших сфер в жизни человека. Семья для меня – это место, где человеку, ещё ничего не знающему и не умеющему самостоятельно, дают самые базовые знания о жизни, а также, конечно, любовь, заботу, поддержку и много чего ещё положительного. Именно эти чувства и эмоции начинают человеку в будущем коммуницировать с другими и строить эту жизнь, а также заводить новые знакомства в других сферах своей жизни. Мама и папа часто стараются выжить в этой или каждо самое лучшее и лучшее, но не всегда это получается. Из-за этого в семье могут возникнуть конфликты: распри, ссоры, скандалы и даже драки. При таких условиях положительное получить очень сложно, поэтому многие люди начинают дистанцироваться от семьи. Иногда мамы, если может позволить, поворачивают спину к ребенку, включая <sup>какая</sup> много общения во интернете и социальными сетями взаимопомощи. Я к тому пишу это, что семья по своей сути это любовь, забота и взаимная поддержка в самые трудные моменты. Именно благодаря этому стоит так любить, верить и искренне любить человека, и его здоровье, и тем самым, положительными чувствами и эмоциями любить всё находясь внутри семьи. Благодаря этому я могу сказать, что «Всё начинается с семьи».

КО