

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК

РЯЧУЧУБ  
325

4 класс

2024/25 учебный год

*Дорогой четвероклассник!*

*Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.*

*Будь внимателен, терпелив и настойчив!*

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

**Задание № 1 (3 балла)**

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет **смыслоразличительную** роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выбери и запиши подобные слова

*атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит*

Ответ: атлас, кружки, мука. 35

**Задание № 2 (8 баллов)**

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по **два слова каждой группы**. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

- |    |                        |    |
|----|------------------------|----|
| 1. | <u>Моржа, Желва.</u>   | 25 |
| 2. | <u>Елка, Яблоко.</u>   | 15 |
| 3. | <u>Траур, урет.</u>    | 0  |
| 4. | <u>Палько, Балько.</u> | 2  |
- 55

**Задание № 3 (5 баллов)**

Вера и Матвей умеют хорошо разбирать слова по составу. Вместе с ними запиши в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
*холодность, холодный, похолодел, холодище*

<i>холодный, холодище</i>	корень, суффикс, окончание
<i>холодность</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>похолодел</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Запиши, как в русском языке называются такие слова.

Ответ: *Однокоренные* 5.

**Задание № 4 (5 баллов)**

Матвей увлекается историей слов. Ему необходимо найти среди данных слов те, которые раньше были родственными. Запиши пары таких слов.

Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий, отчизна, крыло, колесо, полотняный.

Ответ:

- 1-ая пара слов: *Полотенце - полотняный.* 1
- 2-ая пара слов: *Отец - отчизна.* 1
- 3-ья пара слов: *Крыло - крыльцо.* 1
- 4-ая пара слов: *Здание - зодчий.* 1
- 5-ая пара слов: *Колесо - колёса.* 1

**Задание № 5 (5 баллов)**

Вера узнала, что есть имена существительные общего рода. Ей нужно отгадать и записать имена существительные общего рода. Напиши эти слова.

- Бездельник, который смотрит от скуки по сторонам - *Бездельник*
- Грубый, невоспитанный человек - *Грубяк* 1
- Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - *Хитрец* 1
- Рассеянный, неловкий человек - *расшердаша*
- Драчун, зачинщик ссор и драк - *засиляка.* 1

**Справка**

В русском языке к **общему роду** относят одушевлённые существительные, обозначающие лиц (часто также животных), которые в зависимости от пола обозначаемого лица согласуются то по женскому, то по мужскому роду. Например, ябеда, слуга, злюка.

**Задание № 6 (3 балла)**

Бабушка Матвея живёт в Белоруссии. Мальчик часто бывает у неё в гостях и изучает белорусский язык. Рассмотрите таблицу и запишите на белорусском языке следующие слова: **гриб, золото, голова.**

\*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

Русский язык	Белорусский язык
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

**Ответ:**

Гриб - Грыб 1  
 Золото - Залата 0  
 Голова - Галава 1

25

**Задание № 7 (5 баллов)**

Ребята выполнили задание по теме «Словообразование». У них получились разные ответы. Прочтите задачу и помогите Вере и Матвею.

Распределите глаголы по группам и запишите в таблицу в зависимости от слов, от которых они образованы:

*зеленеет, нестрейт, беседует, вечерейт, бороздит.*

Слово, образованное от имени существительного	Слово, образованное от имени прилагательного
<i>Зеленеет</i>	<i>нестрейт</i>
<i>беседует</i>	
<i>вечерейт</i>	
<i>бороздит</i>	

58

**Задание № 8 (5 баллов)**

Правильное и уместное использование фразеологизмов придаёт речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность. Вера прочитала ряд фразеологизмов:

*работала спустя манжеты, в математике кошку съел,  
делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос.*

Девочка обнаружила в них ошибки. Напиши верные фразеологизмы:

*работала спустя манжеты -*

*работала спустя рукава*

*в математике кошку съел -*

*в математике собаку съел.*

*делать из букашки слона -*

*делать из мухи слона. 1*

*ходить уткой -*

*ходить курицею.*

*бежал сломя нос -*

*бежал сломя голову. 1*

25

**Задание № 9 (4 балла)**

Матвей любит читать книги. В тексте встретились слова, над лексическим значением которых он задумался.

Прочитай отрывок текста.

**Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.**

«Рябчик – птица *осёдлая*, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых *подгородних угодьях* рябчик является обычной *дичью*».

Напиши лексические значения выделенных слов. Заполни таблицу.

Слово	Толкование слова
осёдлый	_____
подгородний	<i>под городом. 1</i>
угодье	_____
дичь	<i>дикий, дикое. 15</i>

### Задание 10 (2 балла)

Вера тоже увлечена чтением книг. Однажды она прочитала отрывок из средневековой книги «Изборник 1076 года». Отдельные части Изборника получили на Руси особенную известность и неоднократно использовались в поучениях.

**«Не съсоставить бо ся корабль без гвоздий, ни правьдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное».**

Переведи его на современный русский язык. Выбери из предложенных вариантов перевода правильный и отметь его знаком: V

«Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг».

V «Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг».

«Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное».

