

ШИФР: 15-4

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

– не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной; после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя. Максимальный балл за всю работу – 50.

Задание 1. АНАЛИЗ ТЕКСТА

Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878). Напишите сочинение. Вы можете опираться на предложенные вопросы, а можете выбрать собственный путь анализа текста. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Рекомендуемый объём – 70 – 100 слов.

Максимальное количество баллов за задание – 30.

И. С. Тургенев.

Нищий

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.

Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!

Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.

Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.

А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала.

Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...

«Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».

Нищий устал на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись – и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.

– Что ж, брат, – прошамкал он, – и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.

Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

Вопросы к тексту.

1. Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего?

2. Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено.

3. Объясните, о каком подаянии сказал нищий, и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из мультфильма по известному литературному произведению.

Определите, по каким произведениям поставлены эти мультфильмы, укажите название и автора. Напишите о каждой картинке небольшой текст, поясняющий ваше решение. Объясните, на какие факты вы опирались: какие детали, черты героев, элементы пространства в представленных фотографиях помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на картинках, что объединяет эти фотографии. Максимальный балл за задание – 20.





Мамаша: я полагаю, что и я получила подаяние. Он жаля и пронзает бедной, убогой, несчастной старухи. Вот ересь! Нет, бедняжка, ведь это может о том, что рассказчик пошел руку швырнул, ведь это может не дать денег, еду, тепло, дать "разрешит" и всякое другое что придет настоящая бедность. В рассказчик тоже имел это в виду, как и швырнул. Мне кажется я уверена, что швырнул не отсюда такого поведения. Но я уверена, что он был счастливым, потому что ему просто показали руку и не дали денег, тепло, дать "разрешит", еду и все такое подобное. В рассказчик тоже не отдал это швырнул не имеет отнимать у него деньги и наоборот покажет руку. Они от друг друга не отдают такого поведения. Но все останется счастливы!

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1. (Максимальный балл 30)					Задание 2. (Максимальный балл 20)					Итого
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
№ критерия	10	5	5	5	5	2	10	3	3	2	50
Максимальные баллы											
Баллы участника	7	3	3	3	3	0	3	2	2	1	
Подпись члена жюри	[Handwritten signatures]										

ОТВЕТ:

Они едят и не дают кошке и молоко. На кухне кошке кормят, а у вояки кормят. На кухне и на столе он свел кошачью, и как о том, что она похорошеет, что он швырнул. На кухне он свел кошку и на кухне она похорошеет, что ей будет хорошо.

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

– не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной; после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя. Максимальный балл за всю работу – 50.

Задание 1. АНАЛИЗ ТЕКСТА

Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878). Напишите сочинение. Вы можете опираться на предложенные вопросы, а можете выбрать собственный путь анализа текста. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Рекомендуемый объём – 70 – 100 слов.

Максимальное количество баллов за задание – 30.

И. С. Тургенев.

Нищий

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.

Воспаленные, слезливые глаза, синие губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!

Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.

Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.

А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала.

Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...

«Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».

Нищий устал и на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись – и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.

- Что ж, брат, - прошамкал он, - и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.

Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

Вопросы к тексту.

1. Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего?

2. Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено.

3. Объясните, о каком подаянии сказал нищий и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из мультфильма по известному литературному произведению.

Определите, по каким произведениям поставлены эти мультфильмы, укажите название и автора. Напишите о каждой картинке небольшой текст, поясняющий ваше решение. Объясните, на какие факты вы опирались: какие детали, черты героев, элементы пространства в представленных фотографиях помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на картинках, что объединяет эти фотографии. Максимальный балл за задание – 20.





Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1. (Максимальный балл 30)					Задание 2. (Максимальный балл 20)					Итого
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
№ критерия	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
Максимальные баллы	10	5	5	5	5	2	10	3	3	2	50
Баллы участника	3	3	3	3	3	0	7	2	2	1	
Подпись члена жюри											

ОТВЕТ:

1. Я думаю это рассказ И.С. Тургенева «Ванька». На картинке изображен мальчик который живет на то, что его унижают это еще параличю этого героя.

Задание 1.

1. Автор характеризует Ниццо как маленькую маменькую старичка у которой слезятся глаза, посиневшие губы, шершавые локотки и нечистые раны.

2.

Ниццой.

Ниццой - это произведение Тургенева. Он характеризует Ниццо как маленькую, маменькую старичка у которой слезятся глаза, посиневшие губы, шершавые локотки и нечистые раны. Рассказчик очень переживает за Ниццо он даже хотел ему помочь но ему было нечего дать. Но Ниццой не обиделся и сказал спасибо за то что рассказчик хотел ему помочь. Ниццой выказал благодарность свою великодушью к тому что рассказчик хотел ему помочь. А рассказчик выказал благодарность что он не может оказать свою помощь.

Задание 2.

2. На этой картинке изображена девочка которая смотрит как дети стучат прездники и водят кароводы. Почему не взяли эту девочку ответ она Ниццо. Я думаю это произведение Тургеневского «Станное колечко».

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

– не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной; после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя. Максимальный балл за всю работу – 50.

Задание 1. АНАЛИЗ ТЕКСТА

Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878). Напишите сочинение. Вы можете опираться на предложенные вопросы, а можете выбрать собственный путь анализа текста. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершенный текст. Рекомендуемый объём – 70 – 100 слов.

Максимальное количество баллов за задание –30.

И. С. Тургенев.

Нищий

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.

Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!

Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.

Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.

А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыбалась и вздрагивала.

Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...

«Не взъщи, брат; нет у меня ничего, брат».

Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись – и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.

– Что ж, брат, – прошамкал он, – и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.

Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

Вопросы к тексту.

1.Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего?

2.Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено.

3. Объясните, о каком подаянии сказал нищий и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из мультфильма по известному литературному произведению.

Определите, по каким произведениям поставлены эти мультфильмы, укажите название и автора. Напишите о каждой картинке небольшой текст, поясняющий ваше решение. Объясните, на какие факты вы опирались: какие детали, черты героев, элементы пространства в представленных фотографиях помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на картинках, что объединяет эти фотографии. Максимальный балл за задание – 20.





Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1. (Максимальный балл 30)					Задание 2. (Максимальный балл 20)					Итого
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
Максимальные баллы	10	5	5	5	5	2	10	3	3	2	50
Баллы участника	6	3	0	5	4	1	5	1	0	1	26
Подпись члена жюри											

ОТВЕТ:

Задание 1:
1) Тема произведения такое же; какое бывает подтекст? Это не шевел ввиду под говорящий слово? 2) ^иТемной, ^имужской - эти

слова говорит о характере ^иКети, беспечно-
беспокой и ^ивоинский рассказчика.
3) Кислый шевел ввиду, что подтекст -
сказочная правда, или что рассказчик не
ушёл лишь, а обратился к писателю,
объяснив ситуацию. Рассказчик же
посчитал подтекстем вздохом рукопо-
жатием и добродушный ответ.

Задание 2:

1-ая картинка ^ипредлагает произведение
^иТ.К. Андреева "Метельный хлеб"; а это наводя
но: действительно мальчик, что тот принос-
ил хлеб, а то ^ипритом кочко влад нами;
ссыл, что ^исварит от том, что действие
происходит зимой? Как, какой в
последствии ^инапис ^ибольшую ^идеду
на деревню, ^исудавши ^ишвейной ^икорму.
2-ая картинка говорит о произведении
Т.К. Андреева. ^икарон?

18/3

Задание 1.

1. Тема произведения. Опишем о том, как воспринимает неслух и что такое подаяние.
2. "Тупойкой, слепуёной" - по этим словам можно понять, что он взволнован, он беспомощен, что не сможет помочь (подать) неслуху, и тот расстроится, одумается.
3. Нислухий имел виду под словами "это тоже подаяние, брат", что подаяние - это правда, сказанная от лица рассказчика, что не бросил его, хотя и не дал ничего.
А рассказчик же понимал, что взаимное рукопожатие и добродушный свет - это тоже одно из "видов" подаяние.

Задание 2.

под первой картинкой поставим муз.подпись по произведению И. Тургенева "Тёмный хлеб".
А это можно по: жемчу мальчишка, который посмотрел ^{на} поднял хлеб к веранде, собиравшись бросить лошади под ноги, что делал и даже мальчик, у которого любимой друзей отца из этого произведения; следовательно,

то действие происходит зимой, в произведении
было тоже самое время года; Котё, который
в последствии попал в беду на деревню; сделал
сильный поход.

на второй картинке изображено
произведение Г. Х. Андерсена

ШИФР 15-8

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

– не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной; после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя. Максимальный балл за всю работу – 50.

Задание 1. АНАЛИЗ ТЕКСТА

Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878). Напишите сочинение. Вы можете опираться на предложенные вопросы, а можете выбрать собственный путь анализа текста. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Рекомендуемый объём – 70 – 100 слов.

Максимальное количество баллов за задание – 30.

И. С. Тургенев.

Нищий

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.

Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!

Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.

Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.

А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала.

Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...

«Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».

Нищий устал на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись – и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.

– Что ж, брат, – прошамкал он, – и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.

Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

Вопросы к тексту.

1. Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего?
2. Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено.
3. Объясните, о каком подаянии сказал нищий и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами набор фотографий со стёртыми подписями: кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из мультфильма по известному литературному произведению.

Определите, по каким произведениям поставлены эти мультфильмы, укажите название и автора. Напишите о каждой картинке небольшой текст, поясняющий ваше решение. Объясните, на какие факты вы опирались: какие детали, черты героев, элементы пространства в представленных фотографиях помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на картинках, что объединяет эти фотографии. Максимальный балл за задание – 20.





Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1. (Максимальный балл 30)					Задание 2. (Максимальный балл 20)					Итого
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
Максимальные баллы	10	5	5	5	5	2	10	3	3	2	50
Баллы участника	7	3	3	3	3	0	3	1	1	1	
Подпись члена жюри	[Handwritten signatures]										

ОТВЕТ:

1) Сивка - бурка: мальчик позвал
2) Лошади и видны что конь только
остановился. 2) (Снежная королева) Л.
Андерсен: Зима, зима, новый год, но одна
девочка грустит. мне кажется, что она
грустит за своего брата.

1) И.С. Тургенев характеризует
мишю такими образом: оракий,
старый дедушка, с воспаленными
слезливыми глазами, посинев-
шими губами, в шерстяных рва-
ных одеждах, красные, сухие,
больные руки.
2) Рассказчик очень добрый, он бы
обязательно помог Мишю, но в
карманах было пусто.
3) Мишю сказан в грустном, и без
надёжном подавнии. Рассказчик
имел в виду подавнии в послед-
ней образе произведении что, ему
было очень стыдно, грустно и обидно
за то что не смог помочь в таян-
ной, безвыходной ситуации бездан-
ному.