

№30

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 класс.

Вопросы и задания.

1. Найди в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука.

Тюлень ед рыбу целый день,

Объелся рыбою тюлень.

3

Тюленя одолела лень..(3 балла)

2. Расставьте ударение в словах.

Баловать, звонишь, кухонный, положишь, клала, начать.(6 баллов)

14

5

3. Иногда мы употребляем выражение *от а до я*, что означает «от начала до конца», «всё на свете». Почему до реформы русской азбуки(1918) в этом случае говорили *от аза до ижицы*?(2 балла)

Потому что раньше в азбуке буквы транслитерировались по звукам.

4. Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях *жизнота не жалеть*, *живот положить*.? (4 балла)

0

5. Выделите в словах приставки *контрудар*, *безграмотный*, *вклеить*, *подгруппа*, *предобрый*, *вынырнуть*, *доледниковый*, *залечить*. (8 баллов)

8

6. Составьте слова по данным схемам: приставка суффикс лив, окончание; корень, суффикс ов, окончание; корень, суффикс ист, окончание.(3 балла)

принлив, диванов, физикист

7. Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой – формы одного и того же слова.

Мести, каток, ходят, тихий, кличу орешек, хожу, мельница, прилягу, сухой, кликать, метёт, покачу, тишина, орехи, ежжу, мельничный, приляжешь, сушить, ездят.(7 баллов)

7

8. Во что превратятся глаголы *мели*, *окуни*, *пряди*, *соли*, если переставить ударение с последнего слога на первый? (3 балла)

в существительные 3

9. Найдите «лишние» слова, обоснуйте ответ.

1. окно, звено, давно, прошмыгнуло.

32

2. лесной, лесного, лесник, лесным. (5 баллов)

5

10. Определите род имен существительных

ж.р., м.р., ж.р., м.р., м.р.
Бандероль, тюль, фасоль, шампунь, овощ.(5 баллов)

5

11. Выполните синтаксический разбор предложения

днём с. ночью с.
Днём и ночью с камнем и бетоном по шоссе летят грузовики. (5 баллов)

[⊖и⊖⊖и⊖=⊖]

12 В каких предложениях правильно подчеркнуты подлежащие?

(Поблизости, Небоскреб, раскрасил, пролетел, дел. огн. свет. и огн. дон.)

5

1. Веселые отблески огня играли на стекле.

2. На печке две девочки сладко посапывали.

3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку.

4. Дед бережно вынул из конверта письмо.

5. Герда – смелая и добрая девочка.

5

6. Скинуло кафтан зелёный лето. (5 баллов)

Всего 44 балла

13. «Закончи фразеологизм»

Дрожит... ~~земля~~ как осенний лист 1

Катается... ~~тут~~ как каролик

Выводить... ~~дурно~~ нитку

Держать... ~~целю~~ в руках 1

Поразить... ~~всех~~

Вариться... ~~в кашле~~

Сидеть... ~~на стуле~~ в темноте 3

Вставлять... ~~дурно~~ нить конек

Обвести... (9 баллов) ~~вокруг~~ каблука 1

14. Исправьте в тексте грамматические ошибки. (0,5 за каждый правильный ответ)

Как-то рано поутру
С другом сели мы в метру 0
И поехали в метре 0
Фильм смотреть о кенгуре. y

Вот сидим мы с ним в кинё 0
Без пальта и без кашне. ve
А вернее, я и ты
Без кашна и без пальты. no

Любит кинь детвора,
Если в кинах кенгура. y
Ходит-бродит по шоссе. e
Носит в сумке шимпанзу. e

5 3

Кенгуру в кафе зашел,
Занял там свободный стол
И сидит за доминой.
С шимпанзой и какадой. y

Вдруг огромны обезьян. e
Стали играть на фортепьяно. e
Тут и взрослый, сняв пенсне. u
Хохотал на всю киню. o

3 7

Интересное кино,
Жаль, что кончилось оно.
В гардероб пора бежать;
Будут пальта выдавать. (8 баллов)

N7 1 kōd-30

musuū

musuū +

~~musuū~~
memēm

memēm +

memēm

memēm

memēm +

~~memēm~~
Kūmūy

Kūmūy +

Kūmūy

Kūmūy

2

~~2~~

Kōmūy +

Kōmūy +

Kōmūy

Kōmūy +

Kōmūy +

Kōmūy

Kōmūy +

Kōmūy

Kōmūy