

РЯБ-45

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 класс.

Вопросы и задания.

1. Найди в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука.

Тюлень ед рыбу целый день, [тй'эл]

Объелся рыбою тюлень. [АБ'й'эл'с'А] [Р'ЫБАЙ'У]

Тюленья одолела лень..(3 балла)

3

2. Расставьте ударение в словах.

Баловать, звонишь, кухонный, положишь, клала, начать.(6 баллов)

6

3. Иногда мы употребляем выражение *от а до я*, что означает «от начала до конца», «всё на свете». Почему до реформы русской азбуки(1918) в этом случае говорили *от аза до ижицы*?(2 балла) *раньше был другой алфавит, где первой буквой был «аз», а последней «ижица»*

2

4. Подберите антоним к слову *живот*, встречаемому в выражениях *живота не жалеть*, *живот положить*? (4 балла) *жизнь - смерть* *антоним - смерть*

4

5. Выделите в словах приставки контрудар, безграмотный, вклеить, подгруппа, предобрый, вынырнуть, доледниковый, залечить. (8 баллов)

8

6. Составьте слова по данным схемам: приставка суффикс лив , окончание; корень, суффикс ов, окончание; корень, суффикс ист, окончание.(3 балла)

1

в. суффиксы

7. Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой – формы одного и того же слова.

Мести, каток, ходят, тихий, кличу орешек, хожу, мельница, прилягу, сухой, кликать, метёт, покачу, тишина, орехи, ежу, мельничный, приляжешь, сушить, ездят.(7 баллов)

7

8. Во что превратятся глаголы мели, окуни, пряди, соли, если переставить ударение с последнего слога на первый? (3 балла) *из глагола в имя существительное в имен. числе.*

3

9. Найдите «лишние» слова, обоснуйте ответ.

1. окно, звено, давно, прошмыгнуло. *Все остальные слова заканчиваются на «но»*

2. лесной, лесного, лесник, лесным. (5 баллов) *Все слова, кроме слова «лесник» являются формами.*

25

10. Определите род имен существительных

Бандероль, тюль, фасоль, шампунь, овощ.(5 баллов)

4

11. Выполните синтаксический разбор предложения

Днём и ночью с камнем и бетоном по шоссе летят грузовики. (5 баллов)

2

12 В каких предложениях правильно подчеркнуты подлежащие?

1. Веселые отблески огня играли на стекле.

2. На печке две девочки сладко посапывали.

3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку.

4. Дед бережно вынул из конверта письмо.

5. Герда – смелая и добрая девочка.

6. Скинуло кафтан зелёный лето. (5 баллов)

Всего 44 балла

13. «Закончи фразеологизм»

Дрожит, *как от холода*

Катается...

Выводить... *человека из себя* +

Держать... *себя в руках* +

Поразить...

Вариться... *от жары*

Сидеть...

Вставлять... *свои ноги колени* +

Обвести... (9 баллов) *вокруг пальца* +

14. Исправьте в тексте грамматические ошибки. (0,5 за каждый правильный ответ)

Как-то рано поутру ^о +
С другом сели мы в метру +
И поехали в метре ^о
Фильм смотреть о кенгуре. ^у +

Вот сидим мы с ним в кине ^о +
Без пальта и без кашне ^ы -
А вернее, я и ты
Без кашна и без пальты. ^о

Любит кины ^о детвора,
Если в кинах ^у кенгура +
Ходит-бродит по шоссу ^е +
Носит в сумке шимпанзу. ^е +

Кенгуру в кафе зашел,
Занял там свободный стол
И сидит за доминой +
С шимпанзой и какадой. +

Вдруг огромный обезьяна -
Стал играть на фортепяно +
Тут и взрослый, сняв пенсю,
Хохотал на всю киню. ^о

Интересное кино,
Жаль, что кончилось оно.
В гардероб пора бежать;
Будут пальта выдавать. (8 баллов)

^{пальто}

56,5