

**Тестовые задания для школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2024-2025 учебный год  
(номинация «Техника, технологии и техническое творчество»)  
5 – 6 классы**

Шифр Т6-16

**Уважаемый участник!**

Теоретические задания первого тура состоят из 15 заданий, в которых предложены:

- задание открытой формы: участник вписывает ответ самостоятельно в бланк ответа;
- вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных (когда нужно выбрать единственный верный ответ);
- вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов (участник получает баллы, если выбрал все верные ответы - не выбрал ни одного лишнего);
- творческое задание, при решении которого необходимо предложить вариант вашего решения.

Каждое правильно выполненное задание с 1 по 14 оценивается в 1 балл.

Максимально возможное количество баллов за творческое задание (задание 15) составляет 6 баллов (эскиз – 1 б; технология изготовления – 2 б; материалы – 1 б; отделка изделия – 2 б).

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 20 баллов.

Длительность 1-го тура (теоретического) составляет 45 минут.

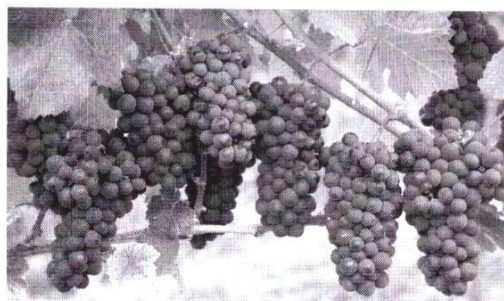
Желаем удачи!

**Тестовые задания**

**Общая часть**



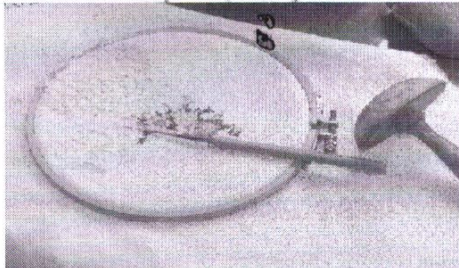



**№ 1.** Рассмотрите приведённый рисунок. Определите, какая сельскохозяйственная культура изображена на нём.

- а) киви
- б) банан
- в) виноград
- г) кокос



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2024-2025 учебный год  
5 – 6 классы

№ 2. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы. Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющие одну и ту же потребность.

	Старинные приборы		Современные приборы
1 Б		А 7	
2 В		Б 1	
3 А		В 2	

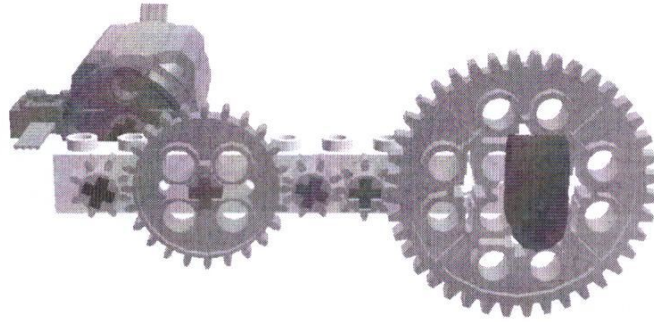
№ 3. Установите соответствие между видами различных волокон ткани.

Минерального происхождения	Растительного происхождения	Животного происхождения
		
А	Б	В

Виды натуральных волокон

- 1) хлопок Б
- 2) шёлк В
- 3) асбест А

№ 4. Рассмотрите приложенный рисунок.



Определите, к какому типу относится данная механическая передача.

- а) цепная передача
- б) реечная передача
- в) зубчатая передача
- г) ремённая передача

№ 5. При благоустройстве парка было решено посыпать несколько тропинок песком. Длины тропинок равны 6 м, 110 дм, 115 см и 95 см. Определите общую длину тропинок, которые решили посыпать песком. Ответ дайте в сантиметрах. В ответ запишите только число.

#### Специальная часть

№ 6. Какой из инструментов предназначен для ручного пиления древесины?

- а) слесарная ножовка
- б) столярная ножовка
- в) ручная дрель
- г) киянка

№ 7. Какой из приведённых материалов не относится к пиломатериалам?

- а) фанера
- б) брусок
- в) горбыль
- г) доска

№ 8. Какая из приведённых пород древесины относится к твёрдым породам древесины?

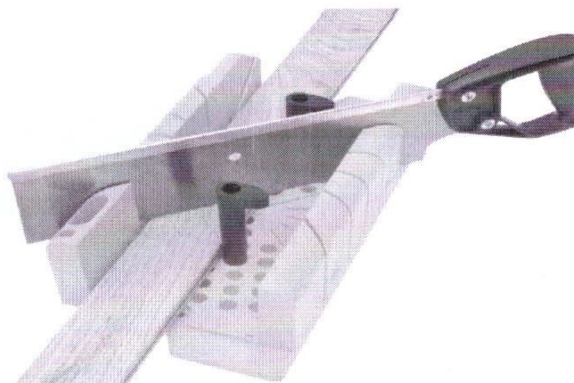
- а) берёза
- б) липа
- в) дуб
- г) сосна

№ 9. Какой из приведённых материалов является изолятором (не проводит электрический ток)?

- а) медь
- б) алюминий
- в) сырая древесина
- г) пластмасса

№ 10. Назовите приспособление, представленное на данном изображении.

- а) плоскогубцы
- б) клещи
- в) стусло
- г) струбцина



№ 11. На изображении представлена ручная дрель. Назовите механизм, позволяющий приводить во вращение сверло у ручной дрели.

- а) зубчатый передаточный механизм
- б) цепной передаточный механизм
- в) ременный передаточный механизм
- г) кулисный механизм

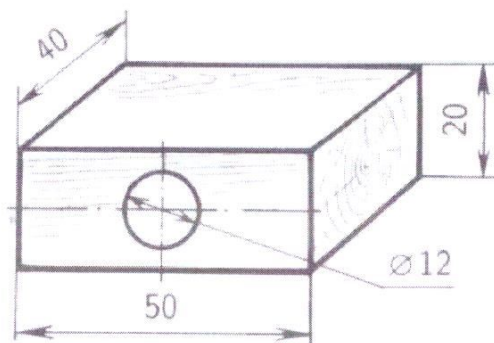


№ 12. Для изготовления прикладов винтовок и ружей применяли и применяют древесину твёрдых пород. Из представленного списка выберите те породы, которым следует отдавать предпочтение при изготовлении таких прикладов.

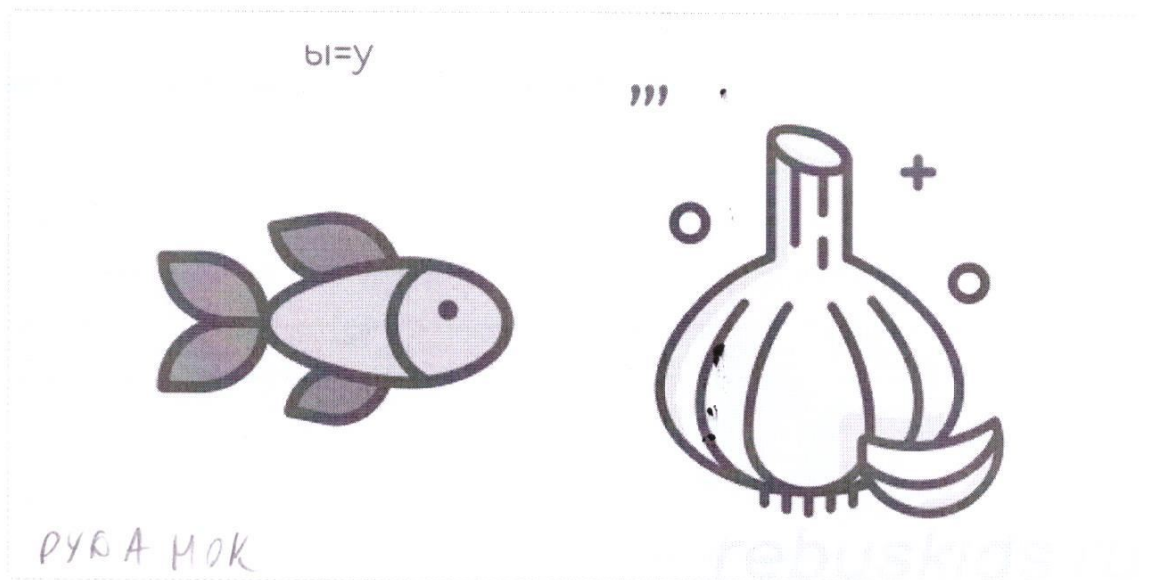
- а) липа
- б) орех
- в) клён
- г) осина

№ 13. По техническому рисунку детали определите её габаритные размеры.

- а)  $20 \times 50$  мм
- б)  $50 \times 40 \times 20$  мм
- в)  $50 \times 40$  мм
- г)  $50 \times 20$  мм при диаметре 12 мм



№ 14. Решите ребус. Название инструмента для строгания заготовок из древесины.



№ 15. Творческое задание до 6 баллов: (эскиз – 2 б; технология изготовления – 2 б; материалы – 1 б; отделка изделия – 1 б).

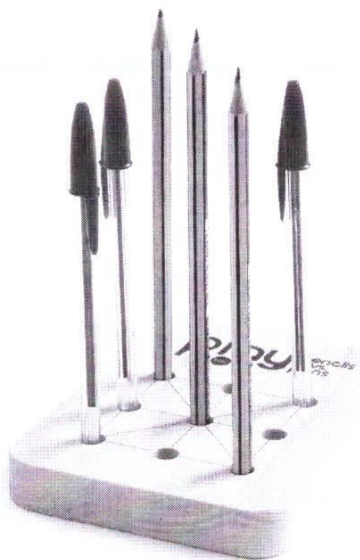


Рис. 1. Образец подставки

Вам необходимо разработать технологию изготовления подставки для карандашей. В качестве конструкции и формы подставки можно взять, например, звезду, круг, прямоугольник и так далее. Пример на рис. 1.

1. Выберите подходящий материал.

ДРЕВЕСИНА

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2024-2025 учебный год  
5 – 6 классы

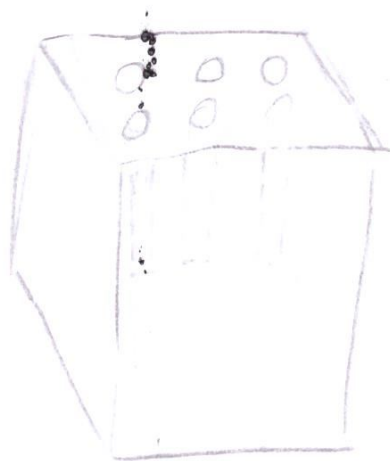
2. Подберите технологию изготовления, объясните свой выбор. Опишите этапы изготовления изделия и необходимые инструменты в технологической карте.

№ п/п	Этапы изготовления изделия	Необходимые инструменты
1	АППКАШИРОВАНИЕ	
2	·	
3		
4	·	
5	СТИРАТЕЛЬ	
6	ЛИПОВАЯ	
7	ПОКРАСКА	

3. Предложите отделку изделия.

ПОКРАСИТЬ ИЗДЕЛИЕ В КРАСНОЙ

4. Выполните эскиз будущего изделия с указанием основных размеров на листе А4.



**Бланк ответов на тестовые задания школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по технологии**

2024 – 2025 учебный год

5 – 6 классы

Шифр Т6-16

Количество баллов 9+1+26

**Общая часть**

№	Правильный ответ	Комментарий
1	+	1 балл
2	+	1 балл, если дан неполный ответ, то задание оценивается в 0 баллов
3	+	1 балл, если дан неполный ответ, то задание оценивается в 0 баллов
4	—	1 балл
5	—	1 балл

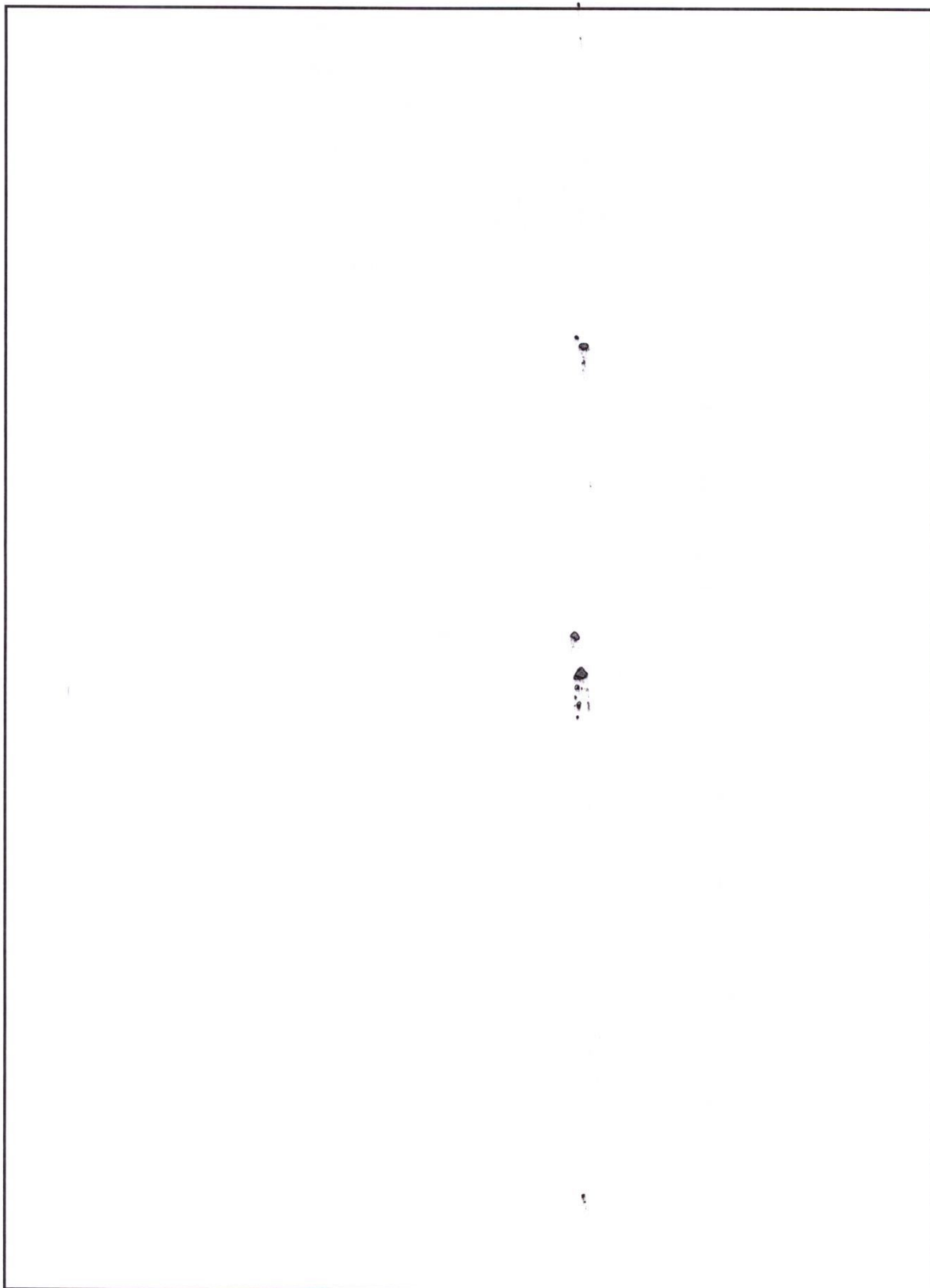
**Специальная часть**

№	Правильный ответ	Комментарий
6	+	1 балл
7	—	1 балл
8	+	1 балл
9	—	1 балл
10	+	1 балл
11	—	1 балл
12	+	1 балл, если дан неполный ответ, то задание оценивается в 0 баллов
13	+	1 балл
14	+	1 балл

**Председатель:**

**Члены жюри:**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2024-2025 учебный год  
5 – 6 классы





**Практическое задание для школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2024-2025 учебный год**

**(номинация «Техника, технологии и техническое творчество»)**

**Плоскостное моделирование и конструирование. 5 – 6 классы**

**Задание:** сконструировать и изготовить **одну фигуру** (на выбор) из цветной бумаги: сложить заданную фигуру, используя все элементы танграма (квадрата, состоящего из семи частей: пяти треугольников, одного квадрата и одного параллелограмма).

**Необходимые материалы и инструменты:** 1 лист тетради в клетку, 1 лист бумаги А4, 1 лист цветной бумаги, клей-карандаш, ножницы, линейка, карандаш.

***Последовательность выполнения практического задания***

1. По предложенному образцу на листе тетради в клетку разработайте чертёж разметки деталей геометрических форм в масштабе М1:1 (Рис.1).
2. Выполните разметку деталей на листе цветной бумаги в соответствии с разработанным чертежом. *При разметке цветной бумаги кромки листа использовать как базовые линии для построения квадрата со сторонами 100 и 100 мм.*
3. Вырезать детали и сложить одну фигуру из предложенных вариантов.
4. Приклеить детали фигуры на лист формата А4 при помощи клея-карандаша.

*Ориентация листа: альбомная. Фигуры не должны накладываться друг на друга.*

**Предельные отклонения на все размеры деталей геометрических форм  $\pm 1$  мм.**

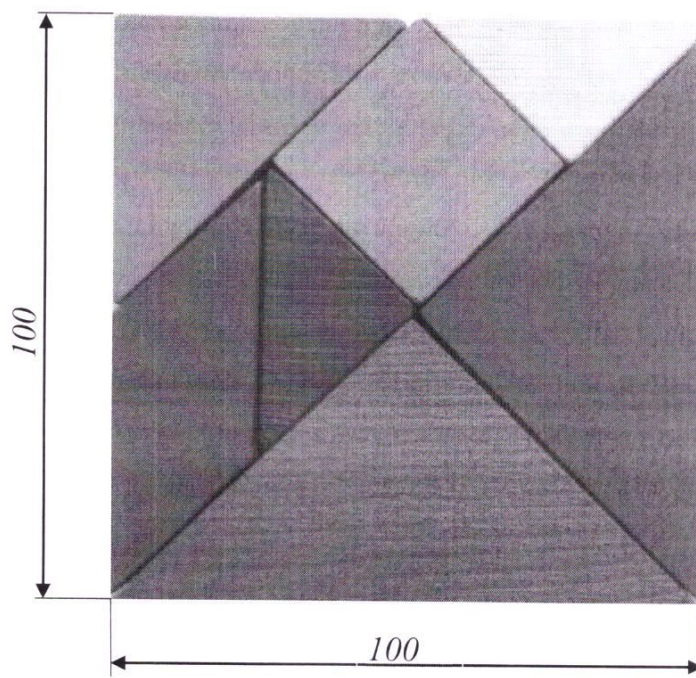
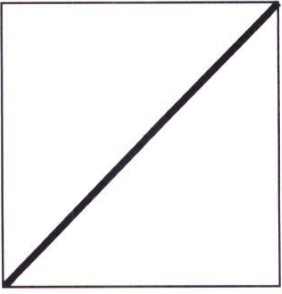
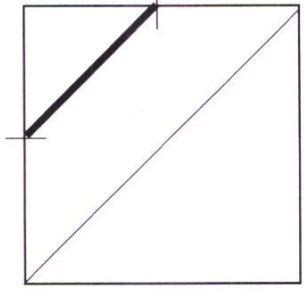
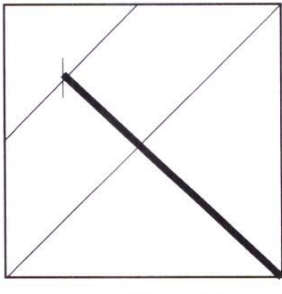
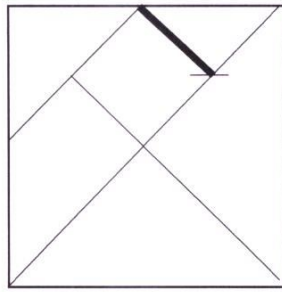
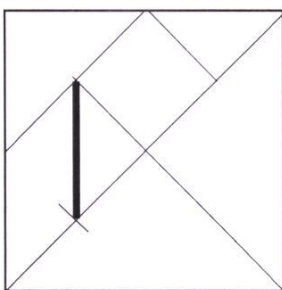
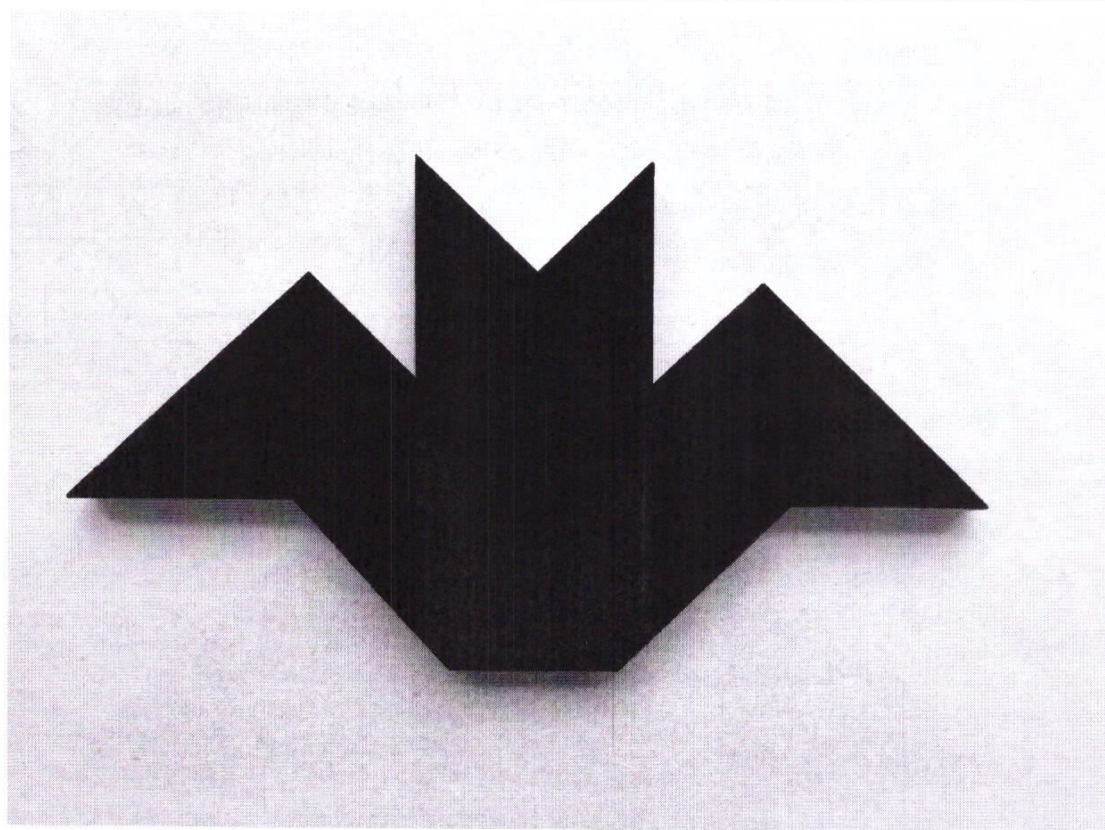
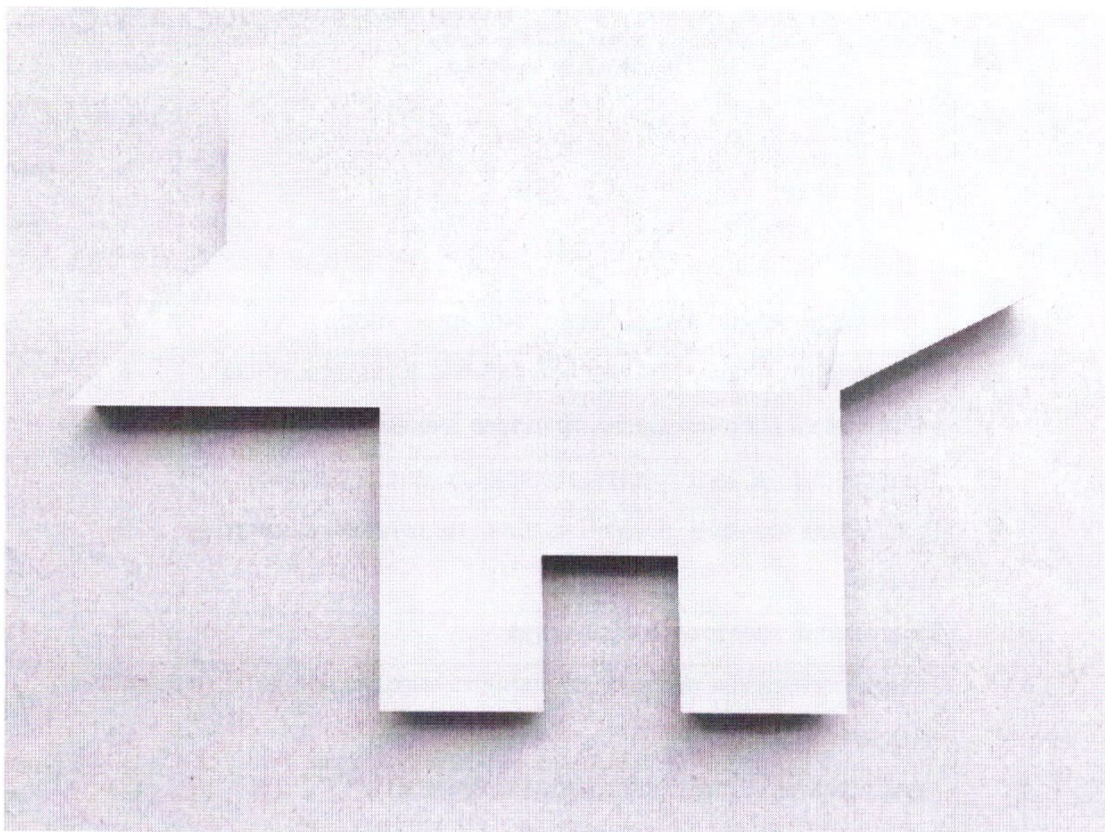


Рис. 1. Образец разметки деталей геометрических форм

**Последовательность разметки квадрата (танграма) на листе цветной бумаги**

№ п/п	Последовательность выполнения разметки	Графическое изображение
1.	Провести диагональ, соединив две противоположные вершины квадрата, как показано на рисунке.	
2.	Отметить середины отрезков и соединить их линией, как показано на рисунке.	
3.	Отметить середину отрезка и соединить её линией с вершиной квадрата, как показано на рисунке.	
4.	Отметить середину отрезка на стороне треугольника и соединить её линией с точкой на стороне квадрата, как показано на рисунке.	
5.	Отметить середину отрезка на стороне треугольника и соединить её линией с точкой, как показано на рисунке.	

**Образцы фигур, сложенных из частей квадрата (танграма)**



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2024-2025 учебный год  
5-6 классы

**Карта пооперационного контроля**

Шифр участника Т6-16

№ п/п	Критерии оценки	К-во балло в	Кол-во баллов, выставленн ых членами жюри
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	1
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	1	1
3.	Подготовка рабочего места, материала, инструментов	1	1
4.	Разработка чертежа (эскиза) изделия на тетрадном листе в клетку	5	5
5.	Технология изготовления изделия:	25	16
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(12)	10
	- разметка заготовки (лист цветной бумаги) в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(7)	3
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(6)	3
6.	Уборка рабочего места	1	1
7.	Время изготовления – 45 мин.	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>26</b>

**Председатель**

**Члены жюри:**

T6-16

4AUXA

