

368

Шифр F-6-11

Задания для участников 5-6 класса  
Инструкция по выполнению работы

Время, отведенное на выполнение заданий обоих туров – 90 минут  
Максимальное количество баллов за оба тура – 65  
Внимательно прочитайте каждое задание.  
Ответ записывайте разборчиво.

Примечание. Не разрешается пользоваться школьными атласами и другими источниками информации.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
Общее количество баллов – 45 баллов

Задание	1	2	3	4	5	Итого
Максимальное кол-во баллов	10	4	18	10	3	45
Оценка участника	10	2	4	3	3	21

Задание 1. Подберите обобщающие слова и добавьте еще по одному слову в каждую группу.

Группа слов	Обобщающее слово	Можно добавить
Средиземное, Чёрное, Берингово	Море	Латтевия
Килиманджаро, Ключевская сопка, Этна	Вулкан	Фудзудзима
Западно-Сибирская, Великая Китайская, Индо-Гангская	Равнина	Уло Восточная
Кордильеры, Кавказ, Альпы	Горы	Уральские
Балхаш, Гурон, Ладожское	Озеро	Онега Байкал

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов.

Задание 2. Опираясь на знания по географии, определите, в каком из вариантов верно определен общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента, обведите это предложение.

- Пума – анаконда – лама – муравьед – слон.
- Пума обитает в горах, а все остальные – на равнине.
- Анаконда обитает в пустынных районах материка, все остальные предпочитают территории с большим количеством осадков.
- Лама единственное животное из этого списка, которое помогает людям.
- Муравьед обитатель влажных экваториальных лесов, а остальные – саванн.
- Слон обитает в Африке и в Азии, а все остальные в Америке.
- Астероид – комета – звезда – созвездие – планета
- Астероид – это небесное тело маленького размера, а все остальные – большие.

- Комета – это небесное тело, которое имеет хвост, а все остальные его не имеют.
- Звезда – это газовый шар, а все остальные имеют твёрдую поверхность.
- Созвездие – это участок звёздного неба, а все остальные – небесные тела.
- Планета – может иметь спутники, а все остальные – нет.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ 2 балла. Всего 4 балла.

Задание 3. Внимательно прочитайте текст, определите, какое путешествие в нём описано, ответьте на соответствующие тексту вопросы.

Россия стала шестой страной в мире, под флагом которой было совершено подобное путешествие. Для его осуществления были приобретены 2 английских шлюпа «Темза» и «Леандр». Впоследствии им дали русские имена. Название шлюпу «Леандр» предложил сам государь Российской Империи Александр I. А «Темзу» по аналогии переименовали в честь реки. Две реки, две столицы крупнейших морских держав. Руководителем экспедиции был назначен российский мореплаватель, адмирал, который возглавил уже переименованный шлюп «Леандр». Вторым кораблём руководил его друг и опытный путешественник. Началось их плавание в августе, и уже в ноябре корабли пересекли самую большую параллель Земли, в честь этого события был устроен большой праздник. Первый Новый год экспедиции корабли провели у берегов государства, крупнейшего по площади на своём материке, где моряков приняли гостеприимно и помогли отремонтировать корабли для дальнейшего плавания. Весной экспедиция оказалась в водах самого большого и тёплого океана Земли. Один из кораблей через некоторое время посетил знаменитый каменными статуями остров, названный в честь христианского праздника. После этого корабли совместно отправились к архипелагу, открытому в 1778 году знаменитым английским путешественником. Тут кораблям пришлось разделиться. Бывшая «Темза» отправилась на северо-восток к российским колониям, расположенным на другом от нашей страны материке. А бывший «Леандр» должен был посетить островное государство, морского соседа нашей страны. Плавание длилось три года, за его время был совершён ряд открытий, проведено описание береговых линий материков, появились новые возможности для торговли нашей страны с заморскими странами.

- Какое путешествие описывается в тексте? Путешествие А.Тамаркины (2 балла).
- Под какими русскими названиями корабли «Леандр» и «Темза» отправились в путешествие? «Леандр» – Александров (2 балла), «Темза» – Темза (2 балла).
- О каких двух столицах идет речь в тексте? — (по 2 балла за каждый ответ).
- Укажите фамилию путешественника, руководившего экспедицией Лаперуз (2 балла).
- Укажите фамилию путешественника, руководившего вторым кораблем экспедиции Жерардот (2 балла).
- У берегов какой страны, крупнейшей по площади на своём материке, остановились корабли Австралия (2 балла).
- Какой остров с каменными статуями посетил один из кораблей Пасхи (2 балла).
- Какое островное государство посетил другой корабль? Уоллис (2 балла).
- На каком материке были расположены колонии, к которым отправился один из кораблей — (2 балла).

Всего – 18 баллов.

Задание 4. Вставьте в текст недостающие слова или словосочетания. Ответы внесите в таблицу.

(1) называют условную или воображаемую линию, которая делит Землю на два полушария – западное и восточное. (2) называют условную или воображаемую линию, которая также делит Землю на два полушария – на северное и южное. Линии (1) и (2) пересекаются на территории Гвинейского залива, омывающего берега континента (3). Линия (1) берет своё название от Гринвичской обсерватории, короткая расположена в городе (4). Город (4) является столицей



Всероссийская олимпиада школьников по географии  
2024/25 учебный год  
Школьный этап

9. Как называется прибор, используемый для определения направления ветра?

- 1) барометр      2) сейсмограф      3) термометр      4) флюгер

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

10. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

- 1) 1:500      2) 1:5 000      3) 1:50 000      4) 1:5 000 000

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

11. Выберите правильное утверждение, в котором указаны материки по мере увеличения их площади:

- 1) Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Евразия;  
2) Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия;  
3) Австралия, Антарктида, Южная Америка, Африка, Северная Америка, Евразия;  
4) Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Африка, Евразия.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

12. Разгадайте загадки. Выберите слово, объединяющее полученные отгадки.

Скатерть белая весь свет одела.

Крупно, мелко зачастую, всю землю напоило.

Рассыпался горох на семьдесят семь дорог; никто не подберет: ни царь, ни царица, ни красная девица.

- 1) климат      2) осадки      3) погода      4) ветер

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

13. Причины образования цунами:

- 1) ветер      2) притяжение вод океана Луной  
3) подводные землетрясения      4) течения

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

14. Температура горных пород с глубиной:

- 1) увеличивается      2) уменьшается      3) не изменяется      4) зависит от времени года

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

15. Маша живет в городе Сургут. Каждое утро Маша видит из окна своей комнаты восход солнца. Куда выходят окна комнаты?

- 1) на восток      2) на запад      3) на юг      4) на север

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

16. Установите соответствие

(к каждому вопросу только один ответ, у Вас останутся лишние ответы)

А. Ученый, составивший первую карту мира и вычисливший размеры Земли;	1. С. Дежнев
Б. Создатель первого глобуса;	2. Евразия
В. Название этого материка можно перевести с греческого как «напротив медведя»;	3. Антарктида
Г. Название этого материка означает «южная земля»;	4. Австралия
Д. Этот материк объединяет две части света;	5. Африка
	6. Эратосфен
	7. М.Бехайм
	8. Ж.Пикар

А	Б	В	Г	Д
6	4	3	5	8

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов.