

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	3	3	6	3,5	4	0	2	6	5	9	4	45,5

1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

1. ⁺ Предложение учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно. 2. ⁻ Я вложил часть души в работу над проектом о части русского языка. 3. ⁻ Это слово пришло к нам из северновеликорусского слова. 4. ⁺ У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным. 5. ⁺ Определение как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «лык меча и орала» есть лык. 3

2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребности ищещи во святъи обители сей?».

2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

Преподобной. 1

Шифр РЯ7-19

3. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) обитель (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) обитать, известному по фразеологизму «(б) обитать в (в) зренье».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) необитаемый приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

4. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
- б) Какой город над всей?
- в) Из какого города и какого сословия?
- г) Из какого города и какого селения?

0 2 б

5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

- (1) Сок
- (2) чечевица
- (3) Цицерон
- (4) сочный
- (5) согнется
- (6) Сочельник

6

6. (6 баллов) Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

лец - цель
рысь - сыр
шить - тишь

3, 5

7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А-внимание
2. повесить	Б- кредит
3. высказать	В- период
4. долговременный	Г- теорема
5. доказать	Д- теория
6. усилить	ё - гипотеза
7. продолжительный	Е -интерес
8. обосновать	Ж- догадка

1-ё; 2-АЕ; 3-Ж; 4-В; 5-Г; 6-Е А
7-В; 8-Д

Гипотеза отличается от догадки тем, что догадка составлена на основании интуиции, а гипотеза после проверки опровергается.

4

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень **rad** - значит «труд», «работа». **Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.**

Не работай – работа убивает. Работа делает много – не умирай молодой.

0

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. **Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень**

Авоська – сетчатый мешок, используемый для переноса вещей

Тетенькать – болтовня, будень – день, калач – камень

Бударка лебезить – болтать, колевина – колесо

Выползина – смелость, уштаня, отроковница – календарь

Бударка – сарай

2

Шифр Р97-19

10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	толковый +	С.И. Ожегов	1949г.
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	1938г. 1819г.
Орфографический словарь русского языка +	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.
Школьный словообразовательный словарь русского языка	словообразовательный +	А.Н. Тихонов	1978г.

11. (7 баллов) Дано предложение: *Игорь долго не отвечал на письмо Марии.* Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Марии (опр.), Р.п. Письмо (чь? кого?; где?) Марии (гол.,

12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послем дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэи! Шяф я стуруф! Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упнямэе люпи, лепямэи муи!».

К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочитать это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

Задания:

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.
2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

1) Здравствуй, милая! Мил и здоров! Очень соскучился!
Скоро война закончится, обнимаю тебя, любимая моя! 4,5

2) Отученью – зрюнд, Ньючюнью – дьшэ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС

Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадно й работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	4	2	6	1	4	0	8	4	0	8	4	41

1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

1. ^{Ваня} ~~Преподаватель~~ учителя разобрать тему «Сложноподчинённое ~~предложение~~» было встречено восторженно. 2. Я вложил ^{гасицу} души в работу над проектом о ~~о гасицах~~ русского языка. 3. Это ^{наресие} ~~наресие~~ пришло к нам из северновеликорусского ~~наресия~~. 4. У меня ^{язык} ~~язык~~ не поворачивается назвать хантыйский ~~язык~~ неблагозвучным. 5. ~~Всегда~~ как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «~~наресие~~ меча и орала» есть ~~наресия~~. 4

2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потреби ищещи во святъй обители сей?».

2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

Преподобный 1

Шифр РЯ 7-3

3. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) река (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) плыть, известному по фразеологизму «(б) плыть в (в) яму».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) остров с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

4. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
- б) Какой город над всей?
- в) Из какого города и какого сословия?
- г) Из какого города и какого селения?

1 Г

5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

- (1) кровь сок
- (2) горох
- (3) Цицерон
- (4) соемил
- (5) созидает
- (6) созвездие

6. (6 баллов) Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

мех - шить, рысь - сыр

7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А-внимание
2. повисить	Б- кредит
3. высказать	В- период
4. долговременный	Г- теорема
5. доказать	Д- теория
6. усилить	ё - гипотеза
7. продолжительный	Е -интерес
8. обосновать	Ж- догадка

1Е; 2Е; 3Ж; 4Б; 5Г; 6-А; 7В; 8.Г.

Гипотеза - научно обоснованное предположение о факте

Догадка - случайное и не вероятное событие

4

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень **rad** - значит «труд», «работа». **Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.**

Работа не убивает, Молодые от работы не умирают

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень

Выползина - шкура змеи; отроковница - девушка подросток
 лебезить - заискивать; колевина - конь; тетенькать - баюкать
 авоська - сумка; бударка - корка; калач - пышная хлебобулочная
 булочка; будень - рабочий день

8

Шифр РЯТ-3

10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	<u>Толковый</u> +	С.И. Ожегов	1949г.
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	<u>1863</u> +
	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.
Школьный словообразовательный словарь русского языка	<u>морфемно-орфографический</u>	А.Н. Тихонов	1978г.

11. (7 баллов) Дано предложение: *Игорь долго не отвечал на письмо Марии.* Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Письмо - существительное, может стоять во всех падежах
В предложении Ч.п

12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послем дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэи! Шяф я стуруф! Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упнямэе люпи, лепямэи муи!».

К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочесть это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

Задания:

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.

2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

1) Здравствуй, милая! Мне я здоров! Очень соскучился!
скоро выйдя закончусь, обнимаю тебя, любимая моя!
2) О з у и ю - з р о г д, и ю о з ю к с е - д у м з

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадно й работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	3	2	4	5	4	0	1	4	4	8	4	39

✂ 1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

1. Предложение учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно. 2. Я вложил часть души в работу над проектом о частях русского языка. 3. Это слово пришло к нам из северновеликорусского слова. 4. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным. 5. Слово как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «Союз меча и орала» есть союз.

2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потреби ищещи во святъй обители сей?».

✂ 2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

Приидохъ

0

3. Заполните пропуски, записав **ВСЕ** слова в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) одимель (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) одимать, известному по фразеологизму «(б) одимать в (в) акзде». К этому же этимологическому гнезду относится слово г) неодимель с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

4. Выберите **верный** перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
- б) Какой город над всей?
- в) Из какого города и какого сословия?
- г) Из какого города и какого селения?

0 б)

5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

- (1) Сок
- (2) Соя
- (3) —
- (4) Сочинь
- (5) Сочиться
- (6) Сочельник

6. (6 баллов) Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

Шить - шитье / жир - жиры / рысь - сыр / крот - торты / лец - цех

7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

12 8 ё ЧВ 6Е 5Г 4Б

3Ж
2А

- 1. выдвинуть	А-внимание
2. повысить	- Б- кредит
3. высказать	- В- период
- 4. долговременный	- Г- теорема
- 5. доказать	- Д- теория
- 6. усилить	- ё - гипотеза
- 7. продолжительный	- Е -интерес
- 8. обосновать	Ж- догадка

1А; 2А; 3Ж; 4Б; 5Г; 6Е; 7В; 8Ё

Гипотеза - неопределённое высказывание, требующее доказательства.

Догадки - кратковременная иррациональная мысль о чём-либо. Обоснование по требующее доказательства

4

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень **rad** - значит «труд», «работа». Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.

1. ~~Работа убивает~~

2. Труд неси - не умрешь молодым

0

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень

Калач - выпечка с маком; отроковница - уродливое существо; лебезить - добираться; колевина - колыбель; тетенькать - добираться; авоська - сумка; бударка - будильник; будень - будничность

1

Шифр РЯ 4-15.

- + 10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	<u>толковый</u> -	С.И. Ожегов	1949г.
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	<u>XIV</u> век -
<u>Орфографический словарь русского языка</u> +	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.
Школьный словообразовательный словарь русского языка	<u>Словообразовательный</u> +	А.Н. Тихонов	1978г.

- + 11. (7 баллов) Дано предложение: *Игорь долго не отвечал на письмо Марии.* Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Марии (кого? чье?)
Долго (какое?)
не (какое?)
отвечал (что?)
на (какое?)
письмо (кого?)
Марии (кого?)

- + 12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послом дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэи! Шяф я стуруф! Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упнямэе люпи, лепямэи муи!».

К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочесть это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

Задания:

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.
2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

1. "Здравствуй, милая! Шиб и здоррв! Очель сокхунисея! Скоро воябля
закохитисея, обидишаю моя, людишаю моя!"
 2. "Очюнью – зурюг, нюочюнью – дьшэ"

Здравствуй, милая
Шиб и здоррв
Очень сокхунисея
Скоро воябля
закохитисея, обидишаю моя, людишаю моя!
Очюнью – зурюг, нюочюнью – дьшэ
 4
зюко и читсея