

Шифр Р99-5

Задание 1. Какие согласные произносил А.А. Фет на конце слов «вокруг» и «юг» в стихотворении «Тополь»?

Сады молчат. Унылыми глазами
С унынием в душе гляжу вокруг;
Последний лист разметан под ногами.
Последний лучезарный луч потух.

Лишь один над мёртвыми степями
Ташишь, мой тополь, смертный свой недуг
И, трепеща по-прежнему листьями,
О вешних днях лепечешь мне как друг.

Пускай мрачней, мрачнее дни за днями
И осени тлетворный веет дух;
С подъятыми ты к небесам ветвями
Стоишь один и помнишь теплый юг.

Ответ слова „вокруг“ и „юг“ соответственно рифмуются
с „потух“ и „дух“, на конце к-ых стоит буква „х“.
На конце „вокруг“ и „юг“ автор намеренно проигрывает
близкий к [х] звук [г] (твёрдый, звонкий (близкий к
звонкому))

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: 2 балла.

Задание 2. Как изучающим фонетику может помочь фраза «Пастух Фока, хочешь щец?»

Ответ в приведённой фразе все согласные звуки являют
ся твёрдыми. В составленном слов „хочешь щец“ все
согласные звуки являются твёрдыми непарными (кроме
[ш]), фраза поможет запомнить употребление и
произношение слов с подобными согласными.

Критерии оценивания.

За правильный ответ – 1 балл.

Итого: 1 балл.**Задание 3.** В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких [о]?**Голол...дица, оп...ка, аф...ра, безнад...жный, ман...вры.**

Ответ произносится [о]: (голол⁻дица), аф⁻ра, безнад⁺ёжный, ман⁺ёвры.
произносится [э]: опека⁺, голол⁺дица

40

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: 5 баллов.**Задание 4.** В каких словах по правилам русской грамматики нужно поставить мягкий знак после шипящих? Свой ответ аргументируйте.

А) Пятлая куж...

Б) Бурявый пупалощ...

В) Мяувая дуч...

Ответ А) Куж - в слове стоит поставить "ь" на конце, т.к. слово имеет III склонение, после шипящих по правилам русской грамматики в данном случае ставится "ь".
Б) Пупалощ - слово относится к II склонению (ш.р. - бурявий)
В) Дуч - слово относится к III склонению (ш.р. - мяува^э)

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

Итого: 3 балла.

35

Шифр Р99 - 5

Задание 5. В языке «Крокс» есть слово «Тамулюшка». Известно:

- А) Слово «Тамулюшка» изменяется так: «Тамлюшки», «Тамлюшке»;
 - Б) У этого слова есть родственные слова: «Тамлюшить», «Мулюша», «Мулюшок»;
 - В) В словах «Тамулюшка», «Тамяка», «Тафучка» одинаковая приставка;
 - Г) В словах «Тамулюшка», «Жуточка», «Сюмярка» одинаковый суффикс.
- Разберите слово «Тамулюшка» по составу.

Ответ Тамулюшка

Та - приставка, му - приставка, шюш - корень, к - суффикс,
а - окончание, тамулюшк - основа слова.

4б

Критерии оценивания.

За каждую верно выделенную морфему – 1 балл.

Итого: 4 балла.

Задание 6. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать лица мужского и женского пола. Есть ли такие слова среди слов «Бухгалтер», «Староста», «Скрипач»? Свой ответ обоснуйте.

Ответ Слово «скрипач» имеет феминитив – «скрипачка»,
потому не относится к словам общего рода. «Бух-
галтер» хоть и не имеет феминитива, но не может
обозначать ж.р. (в соот-вии с Русской грамматикой).
В наше время допустимо применение «бухгалтер» в кач-ве

Критерии оценивания. слова общего рода. «Староста» является словом
общего рода, может обозначать и м.р., и ж.р.
За правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

2б

Итого: 2 балла.

Задание 7. Какое отношение перлы красноречия (или остроумия) имеют к бисеру, который не стоит метать перед свиньями?

Ответ Свиньи - обобщение образа необразованных, безграмотных
людей. «Не стоит метать бисер перед свиньей» - не

стоит давать повод для спора и ссоры, вся дружба
такая может быть необъективной или шийной шлоя
(таких людей не получится "переспорить", ведь они будут
показывать свою агрессию и неадекватность), первая (англ.
react - реакция) краскорения / остроумия - демонстрация необ-
ходимости решать конфликты путём мирных переговоров,
компромисса, необходимости ведения братарских переговоров
в жизни. Таким образом, в любой ситуации важно отреаг-
Критерии оценивания. ивать свою позицию при помощи "драгоценного"
краскорения, а не вести себя подобно "животным"
За полный верный ответ - 2 балла. За верный ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки - 1 балл.

Итого: 2 балла.

Задание 8. Восстановите пропущенные фрагменты отрывка из статьи
Энциклопедического словаря юного филолога.

В X веке трудами братьев Кирилла и Меркурия
был создан первый славянский литературный язык - устав. В его
основе лежал диалект чехов, на нём были сделаны переводы с
латинского языка ряда исторических и иных книг. Созданный ими
язык бытовал сначала в Ново Киеве, а затем распространился у
крестожен. С XII века он начинает бытовать у _____.
Учёные называют его _____ или _____. Памятники
письменности дошли до нас с двумя системами письма (азбук) - кириллица
и латиница.

Критерии оценивания.

За каждое верно вставленное слово - 1 балл.

Итого: 15 баллов.

Задание 9. Буква «Ѣ» («Ять») до 1918 года писалась в некоторых словах, где по
современной орфографии пишется «Е». Разницы в произношении звуков, обозначаемых
этими буквами, не было, поэтому, когда учились писать, слова с
буквой «Ѣ» приходилось просто запоминать. Однако употребление
букв «Ѣ» и «Е» описывается достаточно простым правилом. Конечно, из этого правила
есть исключения, но среди приведённых ниже слов, данных в старой орфографии, их

Шифр РЯ9-5

нет: «Б^{рѣ}лѣть», «Г^{рѣ}рѣть», «Дѣ^{лѣ}льный», «Медок^ѣ», «Мѣ^{лѣ}локъ», «Плѣ^{лѣ}ть», «Рѣ^{лѣ}ка», «Свѣ^{лѣ}тлый», «Селѣ^{лѣ}ть», «Селѣ^{лѣ}ский», «Снѣ^{лѣ}гъ», «Сѣ^{лѣ}тка», «Тѣ^{лѣ}мный», «Щѣ^{лѣ}ка», «Щѣ^{лѣ}лка».

Сформулируйте это правило и напишите в старой орфографии следующие слова: «Беда», «Верить», «Весна», «Ель», «Лесок», «Плен», «Пчельник», «Резать», «Сера».

Ответ Если проносятся [о], то пишется „ѣ“. Если слово имеет диакритическое слово с „ѣ“, то в нём пишется „ѣ“; если не имеет, то пишется ъ. Диакритическое слово пишется через оу и ту на буву
• Беда, верить, вѣсна, Ъль, лесок, плен, пчѣльник, резать, сера-

Критерии оценивания.

За каждое правильно написанное слово – 1 балл. За верно сформулированное правило – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

Задание 10. Раскройте смысл выражений: «Живём один раз», «Как буриданов осёл», «Рука об руку». Составьте небольшой связный текст (объёмом не менее 70 слов), используя эти выражения.

Образование играет значительную роль в жизни современного человека. В первую очередь, образование даёт практически знания и умения, которые человек использует на протяжении всей жизни. Образование развивает в людях упорство, позволяющее устремляться к желаемым результатам, а не размышлять о том, что „человек живёт один раз“ и все свои доходы и успехи ему стоит тратить на развлечения, не имеющие долгосрочной перспективы. Образование называется с шансом; сначала человеку нужно „ударить руку об руку“, научиться дисциплине, письму, работе в команде, идти, берущие себя „как буриданов осёл“, отказывающиеся сотрудничать, работать в коллективе, ставить и достигать общие цели, учитывать интересы других людей, важно не добиваться больших успехов

на профессиональном и личном пути. Таким образом, образование раскрывает человека как многогранную личность, помогает в продвижении и по карьерной лестнице, развивает умение писать в соучастии и ставить в приоритет реализацию общественных задач, интересов, ценностей.

5 + 3 + 3 + 2 + 2 + 5

205

Критерии оценивания.

<ul style="list-style-type: none"> - глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко; учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста); - композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 3 балла); - оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 3 балла); - эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла); - соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов); - грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов) 	<p>Итого 21 балл</p>
--	--

Шифр Р99-8

Задание 1. Какие согласные произносил А.А. Фет на конце слов «вокруг» и «юг» в стихотворении «Тополь»?

Сады молчат. Унылыми глазами
С унынием в душе гляжу вокруг;
Последний лист разметан под ногами.
Последний лучезарный луч потух.

Лишь один над мёртвыми степями
Таишь, мой тополь, смертный свой недуг
И, трепеща по-прежнему листьями,
О вешних днях лепечешь мне как друг.

Пускай мрачней, мрачнее дни за днями
И осени тлетворный веет дух;
С подъятыми ты к небесам ветвями
Стоишь один и помнишь тёплый юг.

Ответ В стихотворении «Тополь» А.А. Фет произносил на конце слов «вокруг» и «юг» согласную «к», хотя и писал букву «г». Это связано с тем, что звонкий согласный «г» в конце данных слов мы слышим и произносим как парный глухой «к».

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: 2 балла.

Задание 2. Как изучающим фонетику может помочь фраза «Пастух Фока, хочешь щец?»

Ответ Из этой фразы изучающие фонетику могут выявить правило о том, что звуки «г» и «ж» всегда твердые, а звук «ш» всегда твердый; мягкие после них не могут быть ютированными.

Критерии оценивания.

За правильный ответ – 1 балл.

Итого: 1 балл.**Задание 3.** В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких [о]?Гололедица, опе.ка, афе.ра, безнадежный, мане.вры.Ответ голоедица - [О]опека - [Э] +афера - [Э] +безнадежный - [О] +мане.вры - [О] +

45

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: 5 баллов.**Задание 4.** В каких словах по правилам русской грамматики нужно поставить мягкий знак после шипящих? Свой ответ аргументируйте.

А) Пятлая куж...

Б) Бурявый пупалош...

В) Мяувая дуч...

Ответ В слове "пупалош" и "дуч" ^{куть}нужно поставить мягкий знак
после шипящих, так как, исходя из отклонения к или
принадельных, мы можем выявить, что род данных
существительных - женский. В словах женского рода 3-го
склонения пишется мягкий знак.

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

Итого: 3 балла.

35

Шифр РЯ9-8

Задание 5. В языке «Крокс» есть слово «Тамулюшка». Известно:

- А) Слово «Тамулюшка» изменяется так: «Тамлюшки», «Тамлюшке»;
 - Б) У этого слова есть родственные слова: «Тамлюшить», «Мулюша», «Мулюшок»;
 - В) В словах «Тамулюшка», «Тамяка», «Тафучка» одинаковая приставка;
 - Г) В словах «Тамулюшка», «Жуточка», «Сюмярка» одинаковый суффикс.
- Разберите слово «Тамулюшка» по составу.

Ответ

Тамулюшка

окончание -[а]

основа слова - тамлюшк

корень - люшк

суффикс -к

приставка -та

40

Критерии оценивания.

За каждую верно выделенную морфему – 1 балл.

Итого: 4 балла.

Задание 6. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать лица мужского и женского пола. Есть ли такие слова среди слов «Бухгалтер», «Староста», «Скрипач»? Свой ответ обоснуйте.

Ответ

Слова "бухгалтер" и "староста" имеют - существительные общего рода, так как их нельзя изменить и разделить по родам. Они обозначают профессии, должности, которые могут иметь как представители мужского, так и женского рода.

05

Критерии оценивания.

За правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

Итого: 2 балла.

Задание 7. Какое отношение перлы красноречия (или остроумия) имеют к бисеру, который не стоит метать перед свиньями?

Ответ

05

Критерии оценивания.

За полный верный ответ – 2 балла. За верный ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки – 1 балл.

Итого: 2 балла.

Задание 8. Восстановите пропущенные фрагменты отрывка из статьи Энциклопедического словаря юного филолога.

В IV веке трудами братьев Кирилла и Методия был создан первый славянский литературный язык – Кириллица. В его основе лежал диалект азбуки, на нём были сделаны переводы с Библейского языка ряда Библии и иных книг. Созданный ими язык бытовал сначала в России, а затем распространился у украинцев. С VIII века он начинает бытовать у поляк. Учёные называют его древнерусским или старославянским. Памятники письменности дошли до нас с двумя системами письма (азбук) – _____ и _____.

Критерии оценивания.

За каждое верно вставленное слово – 1 балл.

Итого: 15 баллов.

Задание 9. Буква «Ѣ» («Ять») до 1918 года писалась в некоторых словах, где по современной орфографии пишется «Е». Разницы в произношении звуков, обозначаемых этими буквами, не было, поэтому, когда учились писать, слова с буквой «Ѣ» приходилось просто запоминать. Однако употребление букв «Ѣ» и «Е» описывается достаточно простым правилом. Конечно, из этого правила есть исключения, но среди приведённых ниже слов, данных в старой орфографии, их

Шифр РЯ9-8

нет: «Бѣлить», «Грезить», «Дѣльный», «Медокъ», «Мѣлокъ», «Плеть», «Рѣка», «Свѣтлый», «Селить», «Сельский», «Снѣгъ», «Сѣтка», «Тѣмный», «Щека», «Щёлка». Сформулируйте это правило и напишите в старой орфографии следующие слова: «Беда», «Верить», «Весна», «Ель», «Лесок», «Плен», «Пчельник», «Резать», «Сера».

Ответ Правило написания букв "ѣ" и "е" заключается в следующем:
Буква "е" пишется в том случае, если оно образовано от
однокоренного слова с буквой "е" в корне, а буква "ѣ" - с "е" в корне
однокоренных слов.
Беда бѣда, верить, ель, лесок, плен, пчельник, резать, весна, сера.

Критерии оценивания.

За каждое правильно написанное слово – 1 балл. За верно сформулированное правило – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

Задание 10. Раскройте смысл выражений: «Живём один раз», «Как буриданов осёл», «Рука об руку». Составьте небольшой связный текст (объёмом не менее 70 слов), используя эти выражения.

Мы часто хотим услышать фразу "живём один раз": люди используют её как для того, чтобы убедить в чём-то других, так и для самоуспокоения. А главное, что пытаются донести этой фразой - отпустить свой страх риска. Нам дан лишь один шанс, чтобы попробовать то, что мы хотим. Единственный шанс на жизнь, чтобы прожить её себе в удовольствие и принимать решения, о которых мы не будем потом жалеть. Очень важно прожить свой жизненный путь так, как ты это видишь, и не бояться этого.

Не менее важным выбором в жизни является человек, с которым трудно будет её прожить. С такими людьми надо лишь дружить в дружбу и идти рука об руку, то есть проходить через все испытания вместе и прожить счастливые моменты друг с другом. Наша

жизнь невероятно коротка, чтобы тратить её на споры и разногласия со спутниками сурьбы. Вотто во всем иметь смирение и ценить каждый момент, проведённый на этой земле со своими близкими людьми.

3 + 3 + 3 + 2 + 2 + 5

180

Критерии оценивания.

<ul style="list-style-type: none"> - глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко; учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста); - композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 3 балла); - оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 3 балла); - эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла); - соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов); - грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов) 	<p>Итого 21 балл</p>
--	--

