

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
2024/25 учебный год  
**Школьный этап**

**10 класс**

**Инструкция по выполнению работ**

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов!

Вам в выполнении работы:

Шифр: У10-6

102055

**Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности.**

- 1.1. А) Куликовская битва; 1380  
Б) Набег на Москву Тохтамыша; 1382  
В) Получение Иваном Калитой земель на великое княжение;  
Г) Стоиние на реку Ургу; 1386  
Д) «Судебник» Ивана III; 1497

Ответ: **БАГД**

- 1.2. А) Битва на реке Неве;

Б) Первое упоминание в летописи о Москве; 1147

В) Свержение монгольского ига;

Г) Строительство первого каменного храма на Руси;

Д) Угроза вторжения Тимура Тамерлана; 1385

Ответ: **БАГД**

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 4 балла

**Задание 2. Установите соответствие между правителями и их действиями. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой:**

1	Александр Невский	А	Принятие титула «Государь всея Руси».
2	Василий I	Б	Победил Хазарский Каганат
3	Иван Калита	В	Создал школы при монастырях;
4	Иван III	Г	Получил от ордынского хана право сбора дани на Русь.
5	Святослав	Д	был новгородским князем, избавил Русь от набегов крестоносцев.
6	Ярослав Мудрый	Е	Впервые получил по завещанию отца право на великое княжение.

2.2.

1	Анна Иоанновна	А	Манифест о вольности дворянской
2	Екатерина II	Б	Разрешение владельцам мануфактур покупать крестьян для работы на заводах
3	Елизавета Петровна	В	Освобождение дворян от обязательной службы рядовыми в армии
4	Павел I	Г	Разрешение на открытие мануфактуры независимо от условий

5	Петр I	Д	Запрет на отправление баршины по воскресным дням
6	Петр III	Е	Предоставление помещикам права ссылать крестьян в Сибирь.

**2.3. События и даты.**

1	1809 г	А	Присоединение Финляндии
2	1809 г	Б	Восстание декабристов
3	1817 – 1864 гг.	В	Убийство императора Гавриила I
4	1825 г.	Г	Судебная реформа
5	1828 – 1876 гг.	Д	Присоединение среднеазиатских ханств
6	1864 г.	Е	Кавказская война

Ответ:

	1	2	3	4	5	6
2.1	А +	Е +	Г +	В –	Б +	А –
2.2	Б –	Б –	Г –	Е –	Г –	А Г
2.3	В +	А +	Г +	Б +	Д +	Г +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 18 баллов

**Задание 3. Назовите государственного деятеля, о котором идет речь, «Граф... был неустомимый, и хотя главное его предприятие – военные поселения – общим мнением не одобрилось и были причиной неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему общирное развитие».**

1) М.М. Сперанский

2) А.А. Аракчеев

3) Д.А. Милотин

4) А.Х. Бенкендорф

Ответ: **2) А.А. Аракчеев**

Критерии оценивания: за верный ответ – 2 балла, всего – 2 балла

**Задание 4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию деятеля, о котором идет речь.**

«Министром финансов стал... железнодорожный лекарь... При нем была проведена денежная реформа, введенная инная монополия, велось грандиозное железнодорожное строительство. Он с успехом продолжал модернизацию промышленности, начатую его предшественниками. На посту министра он пробыл 11 лет до 1903 г.»

1) Е.Ф. Канкри 2) А.Ф. Керенский 3) М.М. Сперанский 4) С.Ю. Витте

Ответ: **2) А.Ф. Керенский**

Критерии оценивания: за верный ответ – 2 балла, всего – 2 балла

**Задание 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императора, на царствование которого были проведены указанные преобразования. «Министр народного просвещения И.Д. Делнов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей. Известный как циркуляр о «кухарских девах», он стал позорной страницей в истории российской школы».**

П.И. – 1801; А.И. – 1804–1825; Н.И. – 1825–1855; А.И. (1855–1861)

**Ответ:** Александр III 55

**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ - 2 балла. всего - 2 балла

(X)

**Задание 6. Установите соответствие**

A) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
B) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единное государство
B) «верховники»	3) акт, иной за рассматриваемый как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
G) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
D) империя	5) приоритетный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказываемый влияние на внутреннюю и внешнюю политику
E) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха
J) колонии	7) члены Верховного тайного совета в России

**Ответ:**

A +	B +	V +	G +	D +	E +	Ж +
3	4	7	1	2	5	3

**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ - 1 балла. всего - 7 баллов.

(X)

**Задание 7. Прочтите отрывок из сочинения современного историка**

**Е.З. Аницикова и ответьте на вопросы.**

«Сульба Екатерины показала что человеческая воля, желания могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала такие себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины». Французский дипломат Корбон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица ее решительный характер, ее способности и удача заменяли ей искусственных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и излияния вражнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. Законодательные акты Екатерины надолго перекили и ее вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, таким вышло историк и мечтал» вероятно, честолобивая царница законодательницы»

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2.Под каким названием вошел в историю этот период?

**Ответ:** 1762 - 1796 + Золотое веко Екатерины

**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ - 1 балл. всего 2 балла.

(X)

**Задание 8. Установите соответствие между правителем России и временем его правления**

Правитель	Годы правления
A) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

Ответ	A +	Б +	В +	Г +	Д +	Е +	Ж +
	4	5	6	7	1	2	3

**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ - 2 балла. всего - 14 баллов.

(X)

**Задание 9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.**

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Покхальным» словом: Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года принял его в Царском Селе, а полгода позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Пувалова. Именно ему ученый сумел вложить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

**Ответ:** Денис Г.И. Пувалов

**Критерии оценивания:** за верный ответ - 2 балла.

(X)

**Задание 10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента**

Год	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
1945	A	Б
В	Противостояние Верховного Совета и Президента РФ	Г
1920	Д	Крыжановский Г.М.
1929	Е	Ж
3	Нобелевская премия мира	И

1) Образование РККА (Красной армии)

2) Начало работы Комиссии государственной электрификации России

3) Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии со стороны СССР

4) Опубликована статья «Год великого перелома»

5) 1922

6) 1956

7) 1993

8) 1945

9) Жуков Г.К.

10) Стадник И.В.

11) Хасбулатов Р.И.

12) Сахаров А.Д.

ОТВЕТ:

3	3	7	11	2	4	12	1	10
+	+	+	+	+	+	-	-	-

Критерии оценивания: каждый правильный ответ — 2 балла, всего — 18 баллов.



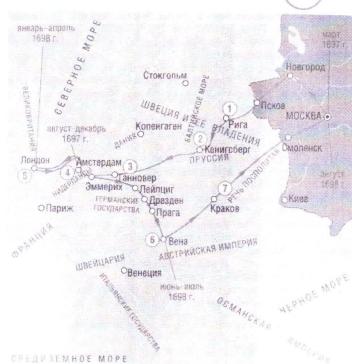
Задание 11. Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Название монумента — «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, — Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента — скульптор Е. В. Вучетич.

Ответ: 4 +

Критерии оценивания: каждый правильный ответ — 1 балл, всего — 2 балла.

Задание 12. Рассмотрите схему и выполните задания



1. Укажите название дипломатической миссии, маршрут которой изображен на схеме.

2. Назовите имя, под которым в миссии участвовал российский монах. Игр П +

3. Укажите город, ставший первым для посещения русской миссией. Рига +

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во главе русской миссии стоял Франц Лефорт и опытные дипломаты Федор Головин и Прокопий Вознинин.
- 2) Целью дипломатической миссии было создание военного союза против Австрии.
- 3) Во время миссии в России произошло последнее выступление стрельцов.
- 4) Во время пребывания в Лондоне русской миссии не удалось побывать на заседании английского парламента.
- 5) Российскому монарху удалось заключить договоры для начала военных действий против Швеции.
- 6) Последней целью миссии было посещение Парижа.

Ответ:

1	2	3	4
<u>1 +</u>	<u>4</u>	<u>5 +</u>	<u>6</u>

Критерии оценивания: каждый правильный ответ — 1 балл, всего — 6 баллов. Любая ошибка в задании 4 — 0 баллов.

Задание 13. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ	СОБЫТИЯ
А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициатива к Красной армии	1) Сталинградская битва
Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса	2) Курская битва
В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контраступления враг был отброшен более чем на 100 км	3) Смоленское сражение
Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне	4) Московская битва
	5) операция «Багратион».

Ответ:

A	B	V	G
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>

Критерии оценивания: каждый правильный ответ — 2 балла, всего — 8 баллов.

Задание 14. На протяжении нескольких лет большевики проводили политику «Военного коммунизма». Многие большевики полагали, что именно с её помощью страна сможет осуществить переход к новому общественному строю. Однако в 1921 году большевистская партия отказалась от продолжения этой политики и объявила о переходе к иному. Приведите не менее трех причин отказа большевистской партии от дальнейшего проведения политики «военного коммунизма».

Ответ:

- 1. Это было не второго года строек
- 2. Братческ не оправдана ошибок
- 3. Наше оружие это прогресс в сражении с зарубежном

Критерии оценивания: каждый правильно названный ответ – 2 балла, всего 10 баллов.

Критерии оценивания: каждая правильно названная причина – 1 балл, всего – 3 балла.

05

#### Задание 15. Вопросы по истории ХМАО – Югры.

1. В 1930 г. обрели государственную самостоятельность народы Тюменского Севера, шагнувшие от первобытного строя в наш стремительный XX век, были созданы Ямальский (Ненецкий) и Остяко-Вогульский национальные округа. Полумайте и ответьте на вопросы:  
– Когда Остяко-Вогульский национальный округ был переименован в Ханты-Мансийский национальный округ?  
– Когда Ханты-Мансийский национальный округ был преобразован в автономный округ?

Ответ: 1850-1953; 1990-2005

05

2. Русские люди построили этот город в 1593 г. на месте хантыйского селения Сумгут-ваши. Печально сложилась его судьба: он стал местом ссылки. Годом позже в захолустье и утратил городские права. Второе дыхание пришло к нему в 1953 г., когда здесь ударил первый в Сибири фонтан газа, возведшийся об открытии тюменской газовой цепи. Теперь его узнала вся страна. А вы – тоже?

Ответ: Пурга-ЯУ

3. Среди обских угров были широко распространены родовые знаки – «знамена» или «стамиги», имевшие тотемистический характер. С какими современными знаками они имеют общее? Где эти знаки размещали?

Ответ: в деревенских селениях, а также на яхтах

05

4. Этот российский космонавт-испытатель в 1997 году после окончания средней школы № 12 и Клуба юных авиаторов в Нижневартовске поступил в военно-авиационное училище. До 2012 года проходил службу в ВВС РФ. В 2006 году был зачислен в отряд космонавтов для прохождения общесоюзной подготовки. В космос стартовал 19 октября 2016 года с площадки № 31 космодрома Байконур в качестве командира экипажа космического корабля «Союз МС-02». Бортинженеры экипажа «Союз МС 02» – космонавт Роскосмоса Андрей Борисенко и астронавт Роберт Кимбро. 10 апреля 2017 года корабль с тремя членами экипажа отстыковался от МКС и спускаемый аппарат совершил мягкую посадку на Землю. Продолжительность полета составила 173 дня.

Вопрос: Как зовут российского космонавта – испытателя отряда космонавтов Роскосмоса? (назовите фамилию, имя, отчество).

Ответ: Андрей Борисенко

05

5. Почему Сибирь называли Сибирью?

Ответ: Холодно, а не знаю

05