

10 класс

Инструкция по выполнению работ
Время на выполнение работы – 90 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр: И10-5

1072055

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1.1. А) Куликовская битва; 1850
Б) Набег на Москву Тохтамыша; 13-
В) Получение Иваном Калитой ярлыка на великое княжение;
Г) Стояние на реке Угре; 1480
Д) «Судебник» Ивана III; 1497

Ответ: ВБДГКА

- 1.2. А) Битва на реке Неве;
Б) Первое упоминание в летописи о Москве; 1147
В) Свержение монгольского ига.
Г) Строительство первого каменного храма на Руси.
Д) Угроза вторжения Тимура Тамерлана; 1395

Ответ: БАГВД

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 4 балла

Задание 2. Установите соответствие между правителями и их деяниями. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой:

№	Правитель	Буква	Деяние
1	Александр Невский	А	Принятие титула «Государь всея Руси»;
2	Василий I	Б	Победила Хазарский Каганат
3	Иван Калита	В	Создал школы при монастырях;
4	Иван III	Г	Получил от ордынского хана право сбора дани на Руси;
5	Святослав Б	Д	Был новгородским князем, избавил Русь от набегов крестоносцев;
6	Ярослав Мудрый	Е	Впервые получил по завещанию отца право на великое княжение.

№	Правитель	Буква	Деяние
1	Анна Иоанновна	А	Манифест о вольности дворянской
2	Екатерина II	Б	Разрешение владельцам мануфактур покупать крестьян для работы на заводах
3	Елизавета Петровна	В	Освобождение дворян от обязательной службы родовыми в армии
4	Павел I	Г	Разрешение на открытие мануфактуры независимо от условий

5	Петр I	Д	Запрет на отправление барщины по воскресным дням
6	Петр III	Е	Предоставление помещикам права ссылать крестьян в Сибирь.

2.3. События и даты.

1	1801 г.	А	Присоединение Финляндии
2	1809 г.	Б	Восстание декабристов
3	1817 – 1864 гг.	В	Убийство императора Павла I
4	1825 г.	Г	Судебная реформа
5	1828 – 1876 гг.	Д	Присоединение среднеазиатских ханств
6	1864 г.	Е	Кавказская война

Ответ:

	1	2	3	4	5	6
2.1	А+	Е+	Г+	В-	Б+	Д-
2.2	Б-	В-	Г-	Е-	А-	Д+
2.3	В+	А+	Е+	Б+	А+	Г+

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 18 баллов

Задание 3. Назовите государственного деятеля, о котором идет речь. «Граф... был неутомимый, и хотя главное его предприятие – военные поселения – общим мнением не одобрялись и были причиной неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

- 1) М.М. Сперанский
2) А.А. Аракчеев
3) Д.А. Милютин
4) А.Х. Бенкендорф

Ответ: 2) А.А. Аракчеев

Критерии оценивания: за верный ответ – 2 балла, всего – 2 балла

Задание 4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию деятеля, о котором идет речь.

«Министром финансов стал... железнодорожный деятель... При нем была проведена денежная реформа, введена винная монополия, велось грандиозное железнодорожное строительство. Он с успехом продолжал модернизацию промышленности, начатую его предшественниками. На посту министра он пробыл 11 лет до 1903 г.»

- 1) Е.Ф. Канкрин 2) А.Ф. Керенский 3) М.М. Сперанский 4) С.Ю. Витте

Ответ: 2) А.Ф. Керенский

Критерии оценивания: за верный ответ – 2 балла, всего – 2 балла

Задание 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императора, в царствование которого были проведены указанные преобразования. «Министр женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запретил принимать в гимназии «детей куцеров, даекс, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

П I ... – 1801; А I ... – 1801-1825; И I ... – 1825-1855; А II (1855-1881)

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 18 баллов.

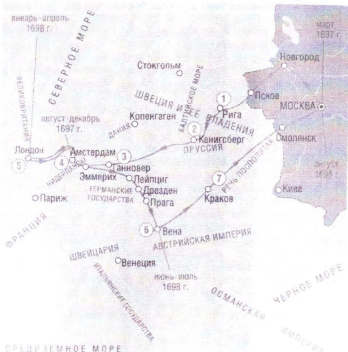
Задание 11. Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Название монумента — «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, — Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента — скульптор Е. В. Вучетич.

Ответ: 4 +
Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.



Задание 12. Рассмотрите схему и выполните задания



1. Укажите название дипломатической миссии, маршрут которой изображен на схеме.

2. Назовите имя, под которым в миссии участвовал российский монарх.
3. Укажите город, ставший первым для посещения русской миссией.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во главе русской миссии стоял Франц Лефорт и опытные дипломаты Федор Головин и Прокопий Вознищан.
- 2) Целью дипломатической миссии было создание военного союза против Австрии.
- 3) Во время миссии в России произошло последнее выступление стрельцов.
- 4) Во время пребывания в Лондоне русской миссии не удалось побывать на заседании английского парламента.
- 5) Российскому монарху удалось заключить договоры для начала военных действий против Швеции.
- 6) Последней целью миссии было посещение Парижа.

Ответ:

1	2	3	4
1 +	4	5 +	6

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов. Любая ошибка в задании 4 – 0 баллов.

Задание 13. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ	СОБЫТИЯ
А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии	1) Сталинградская битва
Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса	2) Курская битва
В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км	3) Смоленское сражение
Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне	4) Московская битва
	5) операция «Багратион»

Ответ:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 8 баллов.

Задание 14. На протяжении нескольких лет большевики проводили политику «Военного коммунизма». Многие большевики полагали, что именно с её помощью страна сможет осуществить переход к новому общественному строю. Однако в 1921 году большевистская партия отказалась от продолжения этой политики и объявила о переходе к н.п. Приведите не менее трех причин отказа большевистской партии от дальнейшего проведения политики «военного коммунизма».

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего 10 баллов.

Ответ:

1. Это было не выгодно для страны
2. Грозилось не оправдана ожидания
3. Наше оружие было приобретено в срочном порядке

Критерии оценивания: каждая правильно названная причина – 1 балл; всего – 3 балла.

Задание 15. Вопросы по истории ХМАО – Югры.

1. В 1930 г. обрели государственную государственность народы Тюменского Севера, шагнувшие от первобытного строя в наш стремительный XX век: были созданы Ямальский (Ненецкий) и Остяко-Вогульский национальные округа. Подумайте и ответьте на вопросы:
– Когда Остяко-Вогульский национальный округ был переименован в Ханты-Мансийский национальный округ?
– Когда Ханты-Мансийский национальный округ был преобразован в автономный округ?

Ответ: 1958-59; 1990-е

2. Русские люди построили этот город в 1593 г. на месте хантыйского селения Сумгут-ваши. Печально сложилась его судьба: он стал местом ссылки. Город прозябал в захолустье и утратил городские права. Второе дыхание пришло к нему в 1953 г., когда здесь ударил первый в Сибири фонтан газа, возвестивший об открытии тюменской газовой целины. Теперь его узнала вся страна. А вы – тоже?

Ответ: Нет

3. Среди обских угров были широко распространены родовые знаки – «знамена» или «ямги», имевшие тотемистический характер. С какими современными знаками они имеют общее? Где эти знаки размещали?

Ответ: В гербах многих народов, являю историческое происхождение, а размещались на скалах, стенах

4. Этот российский космонавт-испытатель в 1991 году после окончания средней школы № 12 и Клуба юных авиаторов в Нижневартовске поступил в военно-авиационное училище. До 2012 года проходил службу в ВВС РФ. В 2006 году был зачислен в отряд космонавтов для прохождения общекосмической подготовки. В космос стартовал 19 октября 2016 года с площадки № 31 космодрома Байконур в качестве командира экипажа космического корабля «Союз МС-02». Бортинженеры экипажа «Союз МС 02» – космонавт Роскосмоса Андрей Борисенко и астронавт Роберт Кимбро. 10 апреля 2017 года корабль с тремя членами экипажа отстыковался от МКС и спускаемый аппарат совершил мягкую посадку на Землю. Продолжительность полета составила 173 дня.
Вопрос: Как зовут российского космонавта – испытателя отряда космонавтов Роскосмоса? (назовите фамилию, имя, отчество).

Ответ: Андрей Борисенко

5. Почему Сибирь назвали Сибирью?

Ответ: Холандо, а не знаю.