

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС**

**Продолжительность – 60 минут.
Максимальное количество баллов – 62.**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.
2. Любая деятельность человека – это труд.
3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.
4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.
5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.
6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.
7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.
8. Законы в обществе может устанавливать только государство.
9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.
10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	нет

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

Задание 2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.1. А) образование, Б) труд, В) жилище, Г) налоги

Ответ: Все остальные пункты относятся к государству, а пунктом Б это право человека.

2.2. А) любовь, Б) добро, В) справедливость, Г) красота

Ответ: Все остальные пункты обозначают характер человека, а пунктом Г не ^{сам}относится к характеру.

За каждый верный ответ – 3 балла, максимальный балл – 6.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

А). Развитие *психических свойств личности, позволяющих успешно овладевать конкретными видами деятельности и совершенствоваться в них*, происходит в процессе социализации личности, под влиянием социальных обстоятельств в широком смысле слова.

0 Ответ: характера.

Б) Действующее законодательство не содержит правового определения *малой социальной группы людей, объединенных кровнородственными и иными, приравненными к ним связями*.

3 Ответ: семья.

В) *Отдельный самостоятельный организм, биологическое существо, представитель человеческого сообщества, конкретный носитель всех социальных и психологических черт* – это самая общая характеристика человека.

3 Ответ: ~~каждый человек~~ индивидуум.

По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 9.

Задание 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

«Природа выступает для человека источником _____ (А). Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для жилья. Природа выступает и как источник _____ (Б). Она снабжает человека металлом, углем, электроэнергией. Природа влияет на развитие общества и как его _____ (В). Климатические условия, растительный и животный мир, _____ (Г), температурный режим и его циклы – все это весьма существенно влияет на жизнь общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

1) глобальное влияние; 2) среда обитания; 3) средства жизни; 4) истощение ресурсов; 5) географический ландшафт; 6) технический прогресс; 7) средства труда.

8 Ответ: А – 3 Б – 7 В – 2 Г – 5

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8.

5. Представленные кадры из мультфильма «Незнайка на Луне» иллюстрируют одно общее обществоведческое понятие и его составляющие.

5.1. Напишите это общее понятие и подпишите каждое из представленных изображений.

5.2. Назовите автора отражённой в картинках концепции.

5.3. Расставьте буквы, обозначающие картинки, в соответствии с этой концепцией.



А.



Б.



В.



Г.



Д.

5. ОТВЕТ

5.1.

Потребности А. дух. потребность в знаниях Б. дух. потребность в достижении В. соц. потребность в общении Г. потребность в пище Д. общение - соц. потребность

7

5.2. Незнайка

5.3.

Правильно указано понятие – 1 балл. Правильно подписано изображение – 2 балла. Правильно названа концепция – 2 балла. Правильно расставлены буквы – 2 балла. Максимум за задание – 15 баллов.

Задание 6. Логическая задача «Овощи».

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

Ответ:

3 морковь легче

За верный ответ – 3 балла. За верное обоснование любым способом – максимально 5 баллов.

Задание 7. Правовая задача.

У двенадцатилетней Алины сломался самокат. Мама дала Алине три тысячи рублей, чтобы она купила новый. Может ли Алина самостоятельно купить самокат?

Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

1. *Может, т.к. Конституция РФ не запрещает детям покупки вещей, ведь самокат не является недвижимостью и на самокат не нужны документы*

Максимальный балл – 4.

Задание 8. Лингвистический конструктор: В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова: 8.1.Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев. 8.2. Вникайте, внутрь, недостойного, увидев, себя.

Ответ: *Увидев мудрого, стремитесь сравниться с ним*

5 8.1. *Мудрого ним*

5 8.2. *Увидев себя, вникайте внутрь недостойного*

По 5 баллов за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Общ 4-13.

**Продолжительность – 60 минут.
Максимальное количество баллов – 62.**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.
2. Любая деятельность человека – это труд.
3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.
4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.
5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.
6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.
7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.
8. Законы в обществе может устанавливать только государство.
9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.
10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	нет

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

Задание 2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.1. А) образование, Б) труд, В) жилище, Г) налоги

Ответ: Все остальные пункты имеют государственный характер, не все граждане являются правами и свободами человека. Труд не может проводиться по разуму.

2.2. А) любовь, Б) добро, В) справедливость, Г) красота

Ответ: Все остальное является нравственным и нравственным характеристиками индивида. Красота – характеристика внешности.

За каждый верный ответ – 3 балла, максимальный балл – 6.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

А). Развитие *психических свойств личности, позволяющих успешно овладевать конкретными видами деятельности и совершенствоваться в них*, происходит в процессе социализации личности, под влиянием социальных обстоятельств в широком смысле слова.

0 Ответ: норма характера.

Б) Действующее законодательство не содержит правового определения *малой социальной группы людей, объединенных кровнородственными и иными, приравненными к ним связями*.

3 Ответ: семья.

В) *Отдельный самостоятельный организм, биологическое существо, представитель человеческого сообщества, конкретный носитель всех социальных и психологических черт* – это самая общая характеристика человека.

0 Ответ: личность.

По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 9.

Задание 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

«Природа выступает для человека источником 2 (А). Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для жилья. Природа выступает и как источник 3 (Б). Она снабжает человека металлом, углем, электроэнергией. Природа влияет на развитие общества и как его 2 (В). Климатические условия, растительный и животный мир, 4 (Г), температурный режим и его циклы – все это весьма существенно влияет на жизнь общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

1) глобальное влияние; 2) среда обитания; 3) средства жизни; 4) истощение ресурсов; 5) географический ландшафт; 6) технический прогресс; 7) средства труда.

8 Ответ: А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 5

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8.

5. Представленные кадры из мультфильма «Незнайка на Луне» иллюстрируют одно общее обществоведческое понятие и его составляющие.

5.1. Напишите это общее понятие и подпишите каждое из представленных изображений.

5.2. Назовите автора отражённой в картинках концепции.

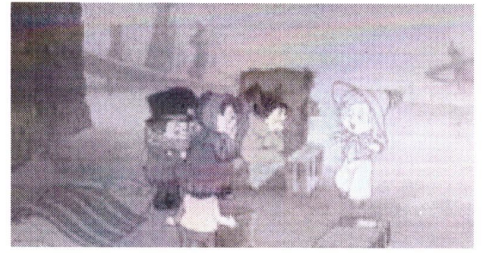
5.3. Расставьте буквы, обозначающие картинки, в соответствии с этой концепцией.



А.



Б.



В.



Г.



Д.

5. ОТВЕТ

5.1.

Общее понятие - мужчина и женщина А.) Дух потребности / изучение Б.) Дух потребности
 (достижения) В.) Сознательность / обучение Г.) Дух потребности / изучение
 Д.) Сознательность / обучение

5.2. —

5.3. По валидности потребностей для мужчины: БАВАГ

Правильно указано понятие – 1 балл. Правильно подписано изображение – 2 балла. Правильно названа концепция – 2 балла. Правильно расставлены буквы – 2 балла. Максимум за задание – 15 баллов.

Задание 6. Логическая задача «Овощи».

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

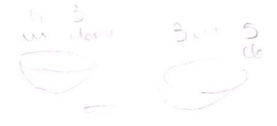
Ответ:

В обоих весов есть по 3 овоща одного вида, а также по 5 или 6 другого.

По 3 овоща мы убраем, останется 5 и 6 (они равны на весам). $5 < 6$ и 5 свёклы < 6 морковок.

За верный ответ – 3 балла. За верное обоснование любым способом – морковкой, максимум 5 баллов.

3
5



но они все равно
весом одинаковы.
Морковки легче.

Задание 7. Правовая задача.

У двенадцатилетней Алины сломался самокат. Мама дала Алине три тысячи рублей, чтобы она купила новый. Может ли Алина самостоятельно купить самокат? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

1 Да, может. Дети, несмотря на возраст, имеют полное право приобретать товары в магазине за деньги. 12 лет - вполне сознательный возраст у детей, отсюда она при желании конечно сможет приобрести самокат.

Максимальный балл – 4.

Задание 8. Лингвистический конструктор: В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова: 8.1. Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев. 8.2. Вникайте, внутрь, недостойного, увидев, себя.

Ответ:

5 8.1. Увидев мудрого, стремитесь сравниться с ним.

5 8.2. Увидев недостойного, вникайте внутрь себя.

По 5 баллов за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС**

**Продолжительность – 60 минут.
Максимальное количество баллов – 62.**

Обяз-7-10

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.
2. Любая деятельность человека – это труд.
3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.
4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.
5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.
6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.
7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.
8. Законы в обществе может устанавливать только государство.
9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.
10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

Ответы:

5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет.	да.	да.	да.	нет.	нет.	нет.

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

Задание 2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.1. А) образование, Б) труд, В) жилище, Г) налоги

0

Ответ: За образование не нужно платить денег.

2.2. А) любовь, Б) добро, В) справедливость, Г) красота

0

Ответ: Все остальные можно отнести к человеческим качествам.

За каждый верный ответ – 3 балла, максимальный балл – 6.

Общ ≠ 10.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

А). Развитие *психических свойств личности, позволяющих успешно овладевать конкретными видами деятельности и совершенствоваться в них*, происходит в процессе социализации личности, под влиянием социальных обстоятельств в широком смысле слова.

0 Ответ: Конкуренция.

Б) Действующее законодательство не содержит правового определения *малой социальной группы* людей, объединенных кровнородственными и иными, приравненными к ним связями.

3 Ответ: Семья.

В) *Отдельный самостоятельный организм, биологическое существо, представитель человеческого сообщества, конкретный носитель всех социальных и психологических черт* – это самая общая характеристика человека.

3 Ответ: Индивидуум.

По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 9.

Задание 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

«Природа выступает для человека источником _____ (А). Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для жилья. Природа выступает и как источник ресурсов _____ (Б). Она снабжает человека металлом, углем, электроэнергией. Природа влияет на развитие общества и как его _____ (В). Климатические условия, растительный и животный мир, _____ (Г), температурный режим и его циклы – все это весьма существенно влияет на жизнь общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

1) глобальное влияние; 2) среда обитания; 3) средства жизни; 4) истощение ресурсов; 5) географический ландшафт; 6) технический прогресс; 7) средства труда.

6 Ответ: А – 3 Б – 6 В – 2 Г – 5.

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8.

5. Представленные кадры из мультфильма «Незнайка на Луне» иллюстрируют одно общее обществоведческое понятие и его составляющие.

5.1. Напишите это общее понятие и подпишите каждое из представленных изображений.

5.2. Назовите автора отражённой в картинках концепции.

5.3. Расставьте буквы, обозначающие картинки, в соответствии с этой концепцией.



А.



Б.



В.



Г.



Д.

5. ОТВЕТ

5.1.

_____ А. _____ Б. _____
_____ В. _____ Г. _____
_____ Д _____

5.2. Косов Николай Николаевич

5.3. _____

Правильно указано понятие – 1 балл. Правильно подписано изображение – 2 балла. Правильно названа концепция – 2 балла. Правильно расставлены буквы – 2 балла. Максимум за задание – 15 баллов.

Задание 6. Логическая задача «Овощи».

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

Ответ:

Можно использовать прием сокращения, тогда так у нас получится: 3 морк. 1,5 свекл. = 1,5 морк. 2,5 свекл. Сократим еще на 1,5 и получим: 1 морк. = 1,6 свеклы.

За верный ответ – 3 балла. За верное обоснование любым способом – максимально 5 баллов.

1,5 < 1,6, а значит 1 морковь легче 1 свёклы

3.
+ 3 балла
2/3

Общ 7-10.

Задание 7. Правовая задача.

У двенадцатилетней Алины сломался самокат. Мама дала Алине три тысячи рублей, чтобы она купила новый. Может ли Алина самостоятельно купить самокат? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

1 Да, так как это ~~маленькая~~ ^{батарейная} сделка и её можно совер-
шить с 12 лет.
+
3

Максимальный балл – 4.

Задание 8. Лингвистический конструктор: В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова: 8.1.Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев. 8.2. Вникайте, внутрь, недостойного, увидев, себя.

Ответ:

8.1. Увидев мудрого - стремитесь с ним сравниться.

8.2. Вникайте внутрь себя, увидев недостойного

По 5 баллов за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10.

5
+
5
10