

Шифр ОБШ-9-33

345

Шифр ОБШ 9-33

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2024-2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС

Продолжительность – 2 академических часа (90 минут)  
Максимальное количество баллов – 63.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в высшее учебное заведение.
2. Рекреационная функция института семьи выражается в восстановлении сил индивида в семье, психологической взаимопомощи.
3. Принцип федерализма означает равноправие и определенную независимость субъектов, входящих в состав государства при сохранении его целостности.
4. Содержание армии и полиции оплачивается поступающими в государственную казну налогами и иными сборами.
5. Кража - открытое хищение чужого имущества.
6. Решения, принятые на референдуме, не обладают высшей юридической силой и нуждаются в утверждении органами государственной власти.
7. Модернизация общества, как правило, приводит к коренной трансформации институтов образования и семьи.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
да	нет	да	да	да	нет	да

За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.

2. Рассмотрите репродукцию картины В.Г. Перова «Чаепитие в Мытищах, близ Москвы». Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию репродукции картины и прокомментируйте свой выбор. (ответ запишите в виде номера верного утверждения и комментария к нему).



1. На картине показана социализирующая функция общества.
2. В правой части картины изображены люди, занимающие промежуточное положение перед выбором какой-либо одной социальной группы.
3. На картине изображены представители национально-государственной религии.
4. Большинство людей, изображённых на картине, стремятся удовлетворить или уже удовлетворяют свои биологические потребности.
5. Художник изобразил людей, занимающих разное положение в социальной структуре общества
6. В настоящее время социальный институт, представители которого изображены в левой части картины, является одним из наиболее часто используемых социальных лифтов.

Ответ:

4. На картине мы видим как это по столу стоят продукты, а также в буфете и на столе лежат все продукты Мытишки.

5. За столом сидят представители религиозной (свидетельства) и привилегированной семье, она не богата → отсюда и др. сословия



Шифр ОБЩ-33

2 балла за правильный ответ, 3 балла за верное решение.  
Максимум за задание 5 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведенные ниже примеры.

Виды имущественных прав:

1. Вещные права
2. Договорные обязательства
3. Внедоговорные обязательства
4. Исключительные права

А. Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок».

Б. Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.

В. Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».

Г. На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.

Д. Фотограф Егор Дюгов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.

Е. Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.

Ж. В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.

Ответ:

А	Б +	В -	Г +	Д -	Е -	Ж +
2	2	4	1	8	2	3

За правильное соотнесение имущественного права и примера – 1 балл. Максимум за задание 8 баллов.

6. Ответьте на вопросы.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Степан с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена

Шифр ОБЩ-33

фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

Да, может, если согласна мать 10

2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

В ЗАГС 10

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 2 балла.

7. Ответьте на вопросы.

Водителя автобуса Иванова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Иванов узнал, что его уволили за прогул. Объясните правомерно ли увольнение Иванова?

Ответ:

Нет, не правомерно. Т.к. прогул был, признан по постановлению, а во увольнении задержания.

За правильный ответ – 1 балл. За подробное объяснение – 1 балл. Максимум за задание 2 балла.

8. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «Ф.» возле стадиона нападающего Вадима дождалась группа болельщиков, один из которых наел на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Вадим сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «С.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Вадим, в его лице оскорбил и всю «С.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Вадима на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в

целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Вадима.

Шифр ОБМ 9-33

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации. Назовите 3 стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста.

Ответ:

Социальное явление:	<u>конфликт</u> <u>15</u>
Стратегия поведения:	<u>агрессивная</u> <u>интерферентная</u> <u>убеждение</u> <u>05</u>
Название стадии	Объяснение/иллюстрация
<u>Принцип</u> <u>конфликта</u> <u>(на чужой территории)</u>	<u>Вопрос болельщиков с использованием</u> <u>интерферентных приемов</u>
<u>Конфликт</u> <u>2.</u>	<u>Вадим отвечает фанатам</u> <u>интерферентно</u> <u>05</u>
<u>и убеждение</u> <u>(убеждение)</u>	<u>Вадим не отвечает агрессивно</u> <u>с фанатами, проявляет сдержанность</u>

За правильные ответы на 1 и 2 вопросы - по 1 баллу. За правильно названные стадии развития конфликта и объяснение - 3 балла. Максимум за задание 5 баллов.

9. Определите, по какому принципу на представленной карте - схеме все страны мира разделены на две группы.



Шифр ОБМ 9-33

Принцип	Объяснение
<u>интерферентно</u> <u>на чужой территории</u>	<u>Все страны страны демократ.</u> <u>не имеют не имеют не имеют</u>

За правильный ответ 1 балл, объяснение - 1 балл. Максимум за задание 2 балла.

10. Назовите две характеристики семьи авторитарного типа.

Ответ: Авторитарность - господство одного  
человека над другими, особенно в семье  
права ввергать авторитарная семья -  
если в семье крик и др. члены  
подчиняются и бояться наказания

За каждую правильную характеристику - 1 балл. Максимум за задание 2 балла.

**ВТОРОЙ ТУР**

11. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

На ранних стадиях демократизации процесс принятия политических решений контролировался более или менее однородными политическими, экономическими и интеллектуальными элитами. Поскольку избирательное право не было всеобщим, массы не могли влиять на политику правительства. Люди, действительно обладавшие политической властью, благодаря давнему знакомству с проблемами, стоящими перед правительством, имели представление о реально осуществимых возможностях: они не обольщались утопическими проектами. Но когда избирательное право стало всеобщим, группам, до сих пор незнакомым с политической реальностью, внезапно пришлось выполнять определенные политические функции. Отсюда вытекает характерное противоречие: страны и группы, обладающие реальным политическим мышлением, должны сотрудничать или соперничать с группами, впервые столкнувшимися с политикой и все еще опирающимися на утопические представления о действительности. Буржуазная элита также прошла через эту стадию, правда, около ста лет назад. В наш век полной демократизации в ходе политического процесса объединяются группы с «несовременными» взглядами, что неизбежно ведет к беспорядкам.

Таким образом, демократизация означает утрату однородности в среде правящей элиты. Современная демократия часто терпит крах, потому что вынуждена решать гораздо более сложные проблемы, чем раннедемократические (или



Шифр СБШ 9-33

недемократические) общества с их более однородными правящими группами. Сегодня мы можем видеть всю широту этих проблем; именно из-за того, что демократия утвердилась в наш век, она для нас уже не идеал, а реальность — со своими светлыми и темными сторонами. Мы не можем более рассматривать демократию как конечное воплощение идеалов, противопоставляемых несовершенной действительности. Здравый взгляд на демократию уже не отождествляет ее со всем самым прекрасным и совершенным, что только способна вообразить самая буйная фантазия. Необходима трезвая критическая оценка, предусматривающая понимание возможных недостатков демократии как предпосылку их исправления. Демократия, как это хорошо видно сегодня, вовсе не обязательно является инструментом рационалистических тенденций в обществе — напротив, она вполне может действовать как орган безудержного выражения сиюминутных эмоциональных импульсов.

(По К. Манхейму)

45 11.1 На основе прочитанного определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), а какие неверными (прямо противоречат содержанию текста).

- А) Процесс демократизации предполагает расширение избирательных прав и включение большего числа людей в выполнение разнообразных политических функций.
- Б) Политическое управление в раннедемократических обществах было более эффективным, так как оно осуществлялось представителями интеллектуальной элиты.
- В) Утопизм является характерной чертой политического мышления бедных или малообразованных людей.
- Г) Реальное политическое мышление вырабатывается в ходе непосредственного решения политических проблем.
- Д) Возвращение к однородности в среде правящей элиты является одним из возможных путей исправления недостатков демократии на современном этапе ее развития.

Ответ:

Верные суждения:	<u>А В Г</u>
Неверные суждения:	<u>Б Д + +</u>

За каждое верное соотнесение — 1 балл. Максимум за задание — 5 баллов.

90 11.2 К. Манхейм пишет, что демократия может быть инструментом для «выражения сиюминутных эмоциональных импульсов» в обществе. Какие из

Шифр СБШ 9-33

перечисленных политических и правовых механизмов позволяют компенсировать данный недостаток демократии?

- А) Развитие института народной инициативы
- Б) Выборы в нижнюю палату парламента по мажоритарной избирательной системе.
- В). Регулярное проведение плебисцитов.
- Г) Гарантия прав и свобод человека и гражданина в Конституции.
- Д) Развитие электронной демократии
- Е) Существование многоступенчатого порядка принятия законов.
- Ж) Независимость судебной власти.

Ответ: + Б Ж Х +

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимум за задание — 3 балла.

10 11.3 Какому из понятий, используемых в тексте, соответствует следующее определение?

Соц. группа — общность людей, выделяемая на основании одного или нескольких признаков, которые позволяют фиксировать место этой общности в социуме.

Максимум за задание — 1 балл.

60 11.4 Назовите две негативные и две позитивные черты современной «Западной демократии». Каждую из них проиллюстрируйте фактами из общественной жизни западных стран.

Ответ:

Негативные черты — неэффективна  
+ массовая демократия не умеет  
использовать возможности  
высшего и среднего звена  
поэтому выборы не всегда  
попадают на важные решения  
используя  
в США в 2000 году на выборах  
США, еще до того как  
своими президентом Д. Бушем  
каждый человек в обществе  
+ это отрицательная демократия и  
свобода выбора  
Позитивные черты — человек  
может выбирать будущее

к примеру на видео-Шифр 5501.9-33  
рах криминала того кто выкид  
факто 0 иллюстрирует именно  
ему (майте право) с шифр правами!  
Также положительной чертой  
является, что при своем развитии  
серию собираются и на видео, и  
публично, что к криминалу, отвечает  
за видео, видео лишь по тем  
осеи (все связано с видео)

За каждую названную негативную и позитивную черту 1 балл. За каждый факт иллюстрирующий названную черту 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.

Шифр 05ц9-3 330

Шифр 05ц9-3

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
2024–2025 учебный год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
9 КЛАСС  
Продолжительность – 2 академических часа (90 минут)  
Максимальное количество баллов – 63.

**ПЕРВЫЙ ТУР**

57

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в высшее учебное заведение.
2. Рекреационная функция института семьи выражается в восстановлении сил индивида в семье, психологической взаимопомощи.
3. Принцип федерализма означает равноправие и определенную независимость субъектов, входящих в состав государства при сохранении его целостности.
4. Содержание армии и полиции оплачивается поступающими в государственную казну налогами и иными сборами.
5. Кража - открытое хищение чужого имущества.
6. Решения, принятые на референдуме, не обладают высшей юридической силой и нуждаются в утверждении органами государственной власти.
7. Модернизация общества, как правило, приводит к коренной трансформации институтов образования и семьи.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
да	нет	да	да	нет	нет	да

За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.

58

2. Рассмотрите репродукцию картины В.Г. Перова «Чаепитие в Мытищах, близ Москвы». Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию репродукции картины и прокомментируйте свой выбор. (ответ запишите в виде номера верного утверждения и комментария к нему).



1. На картине показана социализирующая функция общества.
2. В правой части картины изображены люди, занимающие промежуточное положение перед выбором какой-либо одной социальной группы.
3. На картине изображены представители национально-государственной религии.
4. Большинство людей, изображённых на картине, стремятся удовлетворить или уже удовлетворяют свои биологические потребности.
5. Художник изобразил людей, занимающих разное положение в социальной структуре общества.
6. В настоящее время социальный институт, представители которого изображены в левой части картины, является одним из наиболее часто используемых социальных лифтов.

Ответ:

1 - верно, т.к. люди, находящиеся справа, суетятся в поисках для них одежды, переставя брашистокопанный, обдувший, непокрытого контакта

3 - верно, т.к. люди употребляют пищу (или стремятся это сделать), что является физической потребностью.

5 - верно, т.к. в эпоху, изображённую автором, священнослужители занимали в социальной структуре общества

6 - 2 = 40

Шифр Общ 9-3

структуре общества наиболее чаще, чем крестьяне, мужицкие массы. На картинке это просматривается социальная структура того времени.

Ⓐ - верно, карьерный рост (в данном случае - чиновная служба, продвижение в рамках чиновной иерархии) является одним из наиболее часто используемых социальных лифтов в наше время. На картинке виден социальный лифт высшего сана, а также социальный лифт (лифт по карьерной лестнице) для/поднимающих.

Ⓑ - верно, т.к. представленные люди могут относиться как к высшему/среднему классу, так и к низшему/среднему рабочему классу.

За каждый верный выбор и комментарий - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор - 2 балла.

Максимум за задание 8 баллов.

3. Решите логическую задачу.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: В семье 4 мальчика +

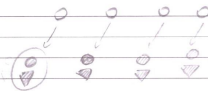
Ⓐ. Первый ребенок не может быть прав, т.к. братьев (сестер) у него нечетное количество, их не может быть поровну => мальчик

Ⓑ. Второй ребенок не может говорить правду, т.к. в случае правды 3-й и 4-й должны быть девочками и говорить правду, но 3-й говорит, что у него 2 брата, что противоречит предположению => мальчик.

Ⓒ. Третий ребенок не может говорить правду, т.к. в случае правды 4-й должен быть девочкой, что противоречит предположению

Шифр Общ 9-3

«У меня 2 сестры» => 3-ий и 4-ий дети также являются мальчиками.



Максимум за задание 5 баллов.

4. Решите экономическую задачу.

Этим летом Василий Иванов работал официантом и заработал 20 000 рублей. Его друг попросил займы на один год 10 000 рублей, но, чтобы Василий не ответил отказом, предложил вернуть через год на 2000 рублей больше. Предполагая цены неизменными, при какой максимальной ставке годового банковского процента Василию стоит согласиться дать в долг на предложенных условиях? Ответ запишите в процентах (простой процент) и приведите решение.

Ответ:

Шифр Общ 9-3

2 балла за правильный ответ, 3 балла за верное решение.  
Максимум за задание 5 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведенные ниже примеры.

Виды имущественных прав:

1. Вещные права
2. Договорные обязательства
3. Внедоговорные обязательства
4. Исключительные права

А. Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок».

Б. Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.

В. Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».

Г. На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.

Д. Фотограф Егор Дюгов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.

Е. Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.

Ж. В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	2	4	1	4	1	2

За правильное соотнесение имущественного права и примера – 1 балл. Максимум за задание 8 баллов.

6. Ответьте на вопросы.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Степан с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена

Шифр Общ 9-3

фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

Да, может

2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

Сотпалу етотот обратиться в суд по правам несовершеннолетних (судачей мамоз)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 2 балла. Максимум

7. Ответьте на вопросы.

Водителя автобуса Иванова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Иванов узнал, что его уволили за прогул. Объясните правомерно ли увольнение Иванова?

Ответ:

Увольнение Иванова неправомерно. При нарушении дисциплины работник обязан уведомить в таких случаях внести в его трудовую книжку запись о совершении дисциплинарного и соответствующего наказания. По истечении 15 суток лишения свободы Иванов не имеет права уволить куда проуча.

За правильный ответ – 1 балл. За подробное объяснение – 1 балл. Максимум за задание 2 балла.

8. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «Ф.» возле стадиона нападающего Вадима дождалась группа болельщиков, один из которых наел на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Вадим сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «С.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Вадим, в его лице оскорбил и всю «С.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Вадима на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в





Шифр Общ 9-3

недемократические) общества с их более однородными правящими группами. Сегодня мы можем видеть всю широту этих проблем; именно из-за того, что демократия утвердилась в наш век, она для нас уже не идеал, а реальность — со своими светлыми и темными сторонами. Мы не можем более рассматривать демократию как конечное воплощение идеалов, противопоставляемых несовершенной действительности. Здравый взгляд на демократию уже не отождествляет ее со всем самым прекрасным и совершенным, что только способна вообразить самая буйная фантазия. Необходима трезвая критическая оценка, предусматривающая понимание возможных недостатков демократии как предпосылку их исправления. Демократия, как это хорошо видно сегодня, вовсе не обязательно является инструментом рационалистических тенденций в обществе — напротив, она вполне может действовать как орган безудержного выражения сиюминутных эмоциональных импульсов.

(По К. Манхейму)

11.1 На основе прочитанного определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), а какие неверными (прямо противоречат содержанию текста).

- А) Процесс демократизации предполагает расширение избирательных прав и включение большего числа людей в выполнение разнообразных политических функций.
- Б) Политическое управление в раннедемократических обществах было более эффективным, так как оно осуществлялось представителями интеллектуальной элиты.
- В) Утопизм является характерной чертой политического мышления бедных или малообразованных людей.
- Г) Реальное политическое мышление вырабатывается в ходе непосредственного решения политических проблем.
- Д) Возвращение к однородности в среде правящей элиты является одним из возможных путей исправления недостатков демократии на современном этапе ее развития.

Ответ:

Верные суждения:	<u>А Б Г В</u>
Неверные суждения:	<u>В +</u>

За каждое верное соотношение — 1 балл. Максимум за задание — 5 баллов.

11.2 К. Манхейм пишет, что демократия может быть инструментом для «выражения сиюминутных эмоциональных импульсов» в обществе. Какие из

Шифр Общ 9-3

перечисленных политических и правовых механизмов позволяют компенсировать данный недостаток демократии?

- А) Развитие института народной инициативы
- Б) Выборы в нижнюю палату парламента по мажоритарной избирательной системе.
- В) Регулярное проведение плебисцитов.
- Г) Гарантия прав и свобод человека и гражданина в Конституции.
- Д) Развитие электронной демократии
- Е) Существование многоступенчатого порядка принятия законов.
- Ж) Независимость судебной власти.

Ответ: Б Е Ж +

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимум за задание — 3 балла.

11.3 Какому из понятий, используемых в тексте, соответствует следующее определение?

Социальная группа — общность людей, выделяемая на основании одного или нескольких признаков, которые позволяют фиксировать место этой общности в социуме.

Максимум за задание — 1 балл.

11.4 Назовите две негативные и две позитивные черты современной «Западной демократии». Каждую из них проиллюстрируйте фактами из общественной жизни западных стран.

Ответ: +

1) Существо принимаемых решений, структура  
гетто ит-в на демократическом и целом-  
интеллектуальном уровне → создание  
вместе с во и др.

2) Политическое участие с учетом  
става, технологий, передвижения  
механизмов ит-в → видят  
Тайра Корисон в  
Москву

3) Политика по отношению к  
Африке (и др.), отсутствие  
решений до сих пор  
срокной перспективе в этом плане  
политики демократов — Северная  
политика

Шифр Общ 9-3

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

За каждую названную негативную и позитивную черту 1 балл. За каждый факт иллюстрирующий названную черту 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.